**ЗАТВЕРДЖУЮ**

 Директор СЗШ № 90 м. Львова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 А. Борщевський

 30.08.2017 р.

**План**

роботи практичного психолога **СЗШ №90 м. Львова**

**Лебідь Ірини Іванівни**

**на 2017-2018 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи з учнями,****педагогічними працівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу** | **Термін проведення** | **Де і з ким****проводиться** | **Відмітка****про****виконання** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| **І. Психодіагностична робота** |
| 1. | Діагностика рівня адаптації учнів перших класів до навчання в школі. | Жовтень | Учні 1-х класів |  |
| 2. | Вивчення мотивації навчальної діяльності учнів молодшої школи. | Жовтень | Учні школи |  |
| 3. | Дослідження індивідуальних особливостей пізнавальної та особистісної сфери першокласників, що мають ознаки дезадаптації. | Листопад | Учні 1-х класів |  |
| 4. | Діагностика рівня загальної тривожності в школі та інших видів тривожності учнів 5-х класів. | Листопад | Учні 5-х класів |  |
| 5. | Діагностика сформованості навчальних інтересів учнів, розвитку академічних здібностей, готовності до профільного навчання. | Грудень | Учні 8-х класів |  |
| 6. | Дослідження особливостей розвитку особистості обдарованих учнів. | Грудень | Учні школи |  |
| 7. | Профорієнтаційна психодіагностика учнів 9, 11 класів. | Січень | Учні 9, 11 класів |  |
| 8. | Вивчення психологічної готовності майбутніх першокласників до навчання в школі. | Лютий  | Діти дошкільного віку |  |
| 9. | Вивчення мікроклімату класних колективів, в яких навчаються учні з числа переселенців зі східних регіонів України та АР Крим. | Березень | Класні колективи |  |
| 10. | Діагностика вад особистісного розвитку учнів. | Квітень | Учні школи |  |
| 11. | Діагностика інтелектуального та особистісного розвитку учнів за час навчання у початковій школі. | Травень | Учні 4-х класів |  |
| 12. | Поглиблене вивчення причин дезадаптації та неуспішності учнів. | За запитом | Учні школи |  |
| 13. | Поглиблене психодіагностичне обстеження важковиховуваних учнів. | Протягом року, згідно запиту | Учні школи |  |
| 14. | Анкетування учнів та вчителів згідно запитів адміністрації та побажань вчителів. | Протягом року, за запитом | Учні школи, вчителі |  |
| 15. | Діагностика наслідків впливу екстремальних умов на особистість учнів з числа переселенців зі східних регіонів України та АР Крим. | Протягом року, за запитом | Учні школи |  |
| **ІІ. Консультаційна робота** |
| 1. | Консультування батьків за результатами дослідження рівня адаптації першокласників до шкільного навчання. | 1-й семестр | Батьки |  |
| 2. | Консультування батьків учнів 5-х класів з питань полегшення процесу адаптації дитини до навчання в середній школі. | 1-й семестр | Батьки |  |
| 3. | Консультування батьків щодо профілактики посттравматичних стресових розладів у учнів з числа переселенців зі східних регіонів та постраждалих внаслідок надзвичайних ситуацій та подій в Україні. | Протягом року | Батьки |  |
| 4. | Консультування педагогів щодо організації психолого-педагогічної підтримки учнів в навчально-виховному процесі. | Протягом року | Педагоги |  |
| 5. | Консультування батьків та учнів з питань професійних нахилів та спеціальних здібностей. | Протягом року | Батьки,учні |  |
| 6. | Індивідуальне та групове консультування учнів школи з питань навчання та особистісного розвитку. | Протягом року | Учні школи |  |
| 7. | Консультування обдарованих учнів стосовно розвитку їх творчих здібностей. | Протягом року | Учні школи |  |
| 8. | Консультативно-методична допомога усім учасникам навчально-виховного процесу з питань психології навчання та виховання відповідно до потреб та планів роботи школи. | Протягом року | Кабінет психолога |  |
| **ІІІ. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота** |
| 1. | Розвивальні заняття з першокласниками, у яких виявлено низький рівень адаптації до навчальної діяльності. | Листопад - січень | Учні 1-х класів |  |
| 2. | Розвивально-корекційні заняття з учнями, що мають ознаки шкільної дезадаптації (зниження успішності, порушення поведінки, емоційна напруженість). | Листопад-грудень | Учні 5-х класів |  |
| 3. | Групові заняття з учнями середньої та старшої школи з метою вироблення навичок конструктивного спілкування, толерантного ставлення до інших, базових соціальних вмінь та вироблення у них адекватної самооцінки. | 2-й семестр | Учні середньої та старшої школи |  |
| 4. | Групові заняття з учнями старшої школи з правового та статевого виховання, профілактики узалежнень (наркоманії, алкоголізму), ВІЛ-інфекції, здорового способу життя. | Протягом року | Учні старшої школи |  |
| 5. | Тренінг для класних керівників 1-11 класів «Психологічні основи взаємодії класного керівника з учнями». | Січень | Класні керівники 1-11 класів |  |
| 6. | Корекційні заняття з учнями, які мають ознаки соціальної дезадаптації та прояви агресивної поведінки та їх батьками. | Протягом року | Кабінет психолога |  |
| 7. | Профорієнтаційні тренінгові заняття з учнями 9, 11 класів. | Лютий - квітень | Учні 9, 11 класів |  |
| 8. | Корекційно-розвивальні заняття для підлітків «Формування соціальних навичок та умінь» . | Квітень | Учні школи |  |
| **IV. Психологічна просвіта** |
| 1. | Виступи на методичних об’єднаннях, педрадах, батьківських зборах та інших заходах, згідно потреб та планів роботи школи. | Протягом року, згідно планів. |  |  |
| 2. | Просвітницька діяльність для усіх учасників навчально-виховного процесу. | Протягом року |  |  |
| 3. | Проведення психолого-педагогічних семінарів для класних керівників.* «Абетка успішної адаптації учнів».
* «Розвиток згуртованості шкільного колективу.
* «Моральне виховання учнів та

профілактика шкідливих звичок». | Протягом року |  |  |
| 4. | Висвітлення проблем психології навчання та спілкування на стендах для вчителів, батьків та учнів. | Протягом року |  |  |
| 5. | Проведення заходів для підвищення рівня обізнаності щодо протидії торгівлі дітьми, дитячої безпритульності та бездоглядності серед учнів, батьків та осіб, що їх замінюють. | Протягом року |  |  |
| 6. | Профілактика насильства в освітньому середовищі. | 2-й семестр |  |  |
| **V. Організаційно-методична робота** |
| 1. | Складання плану роботи на рік, на місяць. |  | Кабінет психолога |  |
| 2. | Складання статистичного та аналітичного звітів. | Травень | Кабінет психолога |  |
| 3. | Робота в бібліотеці, самостійне підвищення фахового рівня. | Протягом року |  |  |
| 4. | Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, методичних об’єднаннях. | Згідно плану |  |  |
| 5. | Поповнення та оновлення психологічної тестотеки адаптованими варіантами методик. | Протягом року | Кабінет психолога |  |
| 6. | Оформлення документації та емпіричного матеріалу. | Протягом року | Кабінет психолога |  |
| 7. | Участь у наукових конференціях, з’їздах, семінарах, тренінгах. | Протягом року | НМЦО, школи міста |  |
| 8. | Обмін досвідом роботи з практичними психологами інших навчальних закладів міста, району. | Протягом року | НМЦО, школи міста |  |
| 9. | Оформлення робочого кабінету, забезпечення методичним матеріалом. | Протягом року | Кабінет психолога |  |
| **VІ. Зв’язки з громадськістю** |
| 1. | Співпраця та налагодження зв’язків з громадськими організаціями та центрами, котрі дотичні до проблем психологічної підтримки та виховання дітей з метою спільно проведених заходів. | Протягом року |  |  |
| 2. | Скерування дітей на ПМПК (за потребою) | Протягом року |  |  |

Практичний психолог / І. І. Лебідь /