**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор СЗШ № 90 м. Львова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А. Борщевський

30.08.2017 р.

***ПЛАН РОБОТИ***

***соціального педагога***

***СЗШ № 90 м. Львова***

***2017-2018 навчальний рік***

***ЛЬВІВ - 2017***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Зміст роботи*** | | ***Термін проведення*** | | | ***Де і з ким проводиться*** | | |
| ***І. Діагностична робота*** | | | | | | | | |
| ***1.1.*** | Анкетування щодо вивчення проблем інтересу до навчання | | Грудень- листопад | | | Учні 4-11 класів | | |
| ***1.2.*** | Анкетування щодо вивчення обізнаності учнівської молоді з питанням прав та обов'язків дитини | | Березень | | | Учні 3-9 класів | | |
| ***1.3.*** | Експертне опитування вчителів щодо:   * виявлення дітей, схильних до асоціальної поведінки (складання картотеки); * виявлення дітей схильних до пропусків   роботи без поважних причин; | | Вересень-листопад | | | Педагоги школи | | |
| ***1.4.*** | Діагностика професійних інтересів учнів | | Лютий-  квітень | | | Учні 9,11  класів | | |
| ***1.5.*** | Анкетування щодо визначення ставлення сучаснох молоді до здорового способу життя. | | Жовтень | | | Учні 5-11 класів | | |
| ***1.6.*** | Моніторинг зайнятості учнів у позашкільний час; | | Протягом року | | | Учні школи | | |
| **ІІ. Консультативна робота** | | | | | | | | |
| ***2.1.*** | Індивідуальне консультування учнів | | За запитом | | | Учні школи | | |
| ***2.2.*** | Консультування учнів соціально незахищених категорій | | Протягом року | | | Учні соціально незахищених категорій | | |
| ***2.3.*** | Консультування педагогів з питань девіантивної поведінки у класі | | Січень-лютий | | | Педагоги школи | | |
| ***2.4.*** | Консультування учнів школи на тему: «Як правильно сортувати сміття» | | Квітень-травень | | | Учні 3-9  класів | | |
| ***2.5.*** | Здійснення групових консультацій | | Протягом року | | | Учні 3-9  класів | | |
| ***2.6.*** | Індивідуальні консультації вчителів | | Листопад-квітень | | | Педагоги  школи | | |
| ***ІІІ. Профілактична робота*** | | | | | | | | |
| ***3.1.*** | | Бесіда на тему: «СНІД-проблема 21 століття» | | Грудень | | | Учні 7-11 класів | |
| ***3.2.*** | | Профілактика виникнення шкідливих звичок середучнівської молоді | | Листопад-лютий | | | Учні 6-11 класів | |
| ***3.3.*** | | Проведення профілактично-інформаційної роботи на тему: «Проведення вільного часу і пріоритети вибору телепередач» | | Жовтень | | | Учні 8-10класів | |
| ***3.4.*** | | Бесіда на тему: «Ксенофобівські та расистські прояви серед населення України та боротьба із проблемою» | | Квітень | | | Учні 9-11 класів | |
| ***3.5.*** | | Бесіда на тему: «Як не стати жертвою маніпуляцій» | | Травень | | | Учні 9-11 класів | |
| ***3.6.*** | | Бесіда на тему: «Інтернет-ворог чи друг? Переваги живого спілкування над електронним» | | Грудень | | | Батьки | |
| ***3.7.*** | | Бесіда на тему: «Вплив комп'ютерних шгор на свідомість та поведінку дитини» | | Березень | | | батьки | |
| ***IV. Прогностична робота*** | | | | | | | | |
| ***4.1.*** | Виступи на засіданнях методичних об’єднань, педрадах. батьківських зборах та інших заходах, згідно плану роботи школи. | | Протягом року | |  | | | |
| ***4.2.*** | Відвідування уроків з метою спостереження за учнями, які потребують соціальної допомоги. | | За запитом | | Учні 1-11 класів | | | |
| ***4.3.*** | Обстеження умов проживання та виховання категорійних дітей з метою надання соціальної допомоги. | | Вересень, березень | | Діти  соціальних категорій | | | |
| ***4.4.*** | Виявлення і облік дітей, схильних до правопорушень. | | Вересень,  Жовтень | | Учні 1-11 класів | | | |
| ***4.5.*** | Прогнозувння процесу адаптації | | Жовтень-  грудень | | Учні 1-х,5-х  класів | | | |
| ***4.6.*** | Оформлення соціального паспорту школи – соціальну паспортизацію класів:   * дітей-сиріт; * дітей, які залишились без піклування батьків; * дітей-інвалідів; * дітей, що постраждали внаслідок катастрофи на ЧАЕС; * дітей з малозабезпечених сімей; * дітей з неповних сімей (напівсиріт, батьки яких розлучені або матерів-одиначок); * дітей з багатодітних сімей; * дітей з неблагополучних сімей; * учнів, схильних до правопорушень; * діти учасників АТО. | | Вересень, | | Діти  соціальних категорій | | | |
| ***V. Соціально- перетворювальна робота*** | | | | | | | | |
| ***5.1.*** | Організація зустрічей учнів і педагогів школи їх представниками правоохоронних органів з питань попередження злочинності серед неповнолітніх, прав дитини та профілактики насильства в учнівському і освітньому середовищах. | | Листопад, лютий | | | | | Учні «групи ризику». |
| ***5.2.*** | Індивідуальна соціально-перетворювальна робота з учнями схильними до асоціальної поведінки, через проведення виховних просвітницьких заходів | | Жовтень, грудень,  квітень | | | | | Учні «групи ризику». |
| ***5.3.*** | Тренінг на тему: «Типи конфліктів та засоби подолання» | | Лютий,  березень | | | | | Учні 9-10  класів |
| ***5.4.*** | Здійснення соціально-педагогічного патронтажу соціально-незахищених категорій дітей | | Протягом року | | | | | Учні соціально незахищених категорій |
| ***5.5.*** | Ведення обліку успішності учнів | | Грудень. травень | | | | | Учні соціально незахищених категорій |
| ***5.6.*** | Робота з обдарованими дітьми | | Протягом року | | | | | Обдаровані діти |
| ***VI. Організаційно- методична робота*** | | | | | | | | |
| ***6.1.*** | Складання плану роботи на місяць. | | Щомісяця | | |  | | |
| ***6.2.*** | Робота в бібліотеці, самостійне підвищення фахового рівня. | | Протягом  року | | |  | | |
| ***6.3.*** | Оформлення документації. | |
| ***6.4.*** | Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, методичних об’єднаннях, семінарах | |
| ***6.5.*** | Обмін досвідом роботи з соціальними педагогами інших навчальних закладах міста, району. | |
| ***6.6.*** | Відвідування міських методичних об’єднань соціальних педагогів. | |
| ***6.7.*** | Оформлення та упорядкування списків та необхідної документації для роботи соціального педагога. | |

Соціальний педагог О. Маркевич