**ЗАТВЕРДЖУЮ**

 Директор СЗШ № 90 м. Львова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 А. Борщевський

 30.08.2019 р.

***ПЛАН РОБОТИ***

***батьківського лекторію***

***середньої загальноосвітньої школи***

***№ 90 міста Львова на***

 ***2019-2020 н.р.***

***ЛЬВІВ - 2019***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Тема** | **Відповідальний** |
| **ЖОВТЕНЬ** |
| 1-4 | Вплив сім’ї на поведінку учнів початкової школи | Стадник С.П., 4Б |
| 5-8 | Роль сім’ї у розвитку моральних якостей дитини | Вілюра С.Й., 8-Б |
| 9-11 | Вплив моральної атмосфери та психологічного клімату сім’ї на формування особистості дитини | Савчин І.М., 10-А |
| **ГРУДЕНЬ** |
| 1-4 | Як навчити дитину вчитися | Стасишин О.І.,1-А |
| 5-8 | Культура спілкування учнів (лихослів’я з точки зору науки і релігії) | Єдинак І.Я. |
| 9-11 | Моральна і правова відповідальність батьків за виховання своїх дітей | Лебідь І.І. |
| **ЛЮТИЙ** |
| 1-4 | Режим дня для учня – необхідна і важлива умова виховання. Позитивний і негативний вплив інтернету на пам'ять дитини. | Крилишин Л.П.,4-Б |
| 5-8 | Формування здорового способу життя та укріплення психічного здоров’я учнів | Чучвера І.В. |
| 9-11 | Виховання у старшокласників правильного оцінювання власних потреб та можливостей | Жеребецька І.Б.,11-Б |
| **КВІТЕНЬ** |
| 1-4 | Виховання чуйності і доброти у дітей молодшого шкільного віку | Грудка С.В.,2-Б |
| 5-8 | Підліткова агресія: захисна реакція або крик про допомогу. | Соціальний педагог |
| 9-11 | Дотримування духовності особистості на основі християнських моральних цінностей. Життєвий шляхМиколая Чарнецького – опікуна школи, єпископа. | Малиш Л.П., священики церкви Різдва Пресвятої Богородиці |