***ПЛАН РОБОТИ***

***соціального педагога***

***СЗШ № 90 м. Львова***

***2018-2019 навчальний рік***

 ***ЛЬВІВ - 2018***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Зміст роботи*** | ***Термін проведення*** | ***Де і з ким проводиться*** |
| ***І. Діагностична робота*** |
| ***1.1.*** | Анкетування щодо вивчення проблем інтересу до навчання | Грудень- листопад | Учні 4-11 класів |
| ***1.2.*** | Анкетування щодо вивчення обізнаності учнівської молоді з питанням прав та обов'язків дитини | Березень | Учні 3-9 класів |
| ***1.3.*** |  Експертне опитування вчителів щодо:* виявлення дітей, схильних до асоціальної поведінки (складання картотеки);
* виявлення дітей схильних до пропусків

 роботи без поважних причин;  | Вересень-листопад | Педагоги школи  |
| ***1.4.*** | Діагностика професійних інтересів учнів | Лютий-квітень | Учні 9,11 класів  |
| ***1.5.*** | Анкетування щодо визначення ставлення сучаснох молоді до здорового способу життя. | Жовтень | Учні 5-11 класів |
| ***1.6.*** | Моніторинг зайнятості учнів у позашкільний час;  | Протягом року |  Учні школи  |
| **ІІ. Консультативна робота** |
| ***2.1.*** | Індивідуальне консультування учнів  | За запитом | Учні школи |
| ***2.2.*** | Консультування учнів соціально незахищених категорій | Протягом року | Учні соціально незахищених категорій |
| ***2.3.*** | Консультування педагогів з питань девіантивної поведінки у класі |  Січень-лютий | Педагоги школи |
| ***2.4.*** | Консультування учнів школи з питань професійного самовизначення | Січень-квітень | Учні 9-11 класів |
| ***2.5.*** | Здійснення групових консультацій  | Протягом року | Учні 3-9 класів  |
| ***2.6.*** | Індивідуальні консультації вчителів | Листопад-квітень | Педагоги школи |
| ***ІІІ. Профілактична робота*** |
| ***3.1.*** | Бесіда на тему: «СНІД-проблема 21 століття» | Грудень | Учні 7-11 класів |
| ***3.2.*** | Профілактика виникнення шкідливих звичок середучнівської молоді | Листопад-лютий | Учні 5-11 класів |
| ***3.3.*** | Проведення профілактично-інформаційної роботи на тему: «Іспит без стресу» | Квітень-травеь | Учні 9, 11 класів |
| ***3.4.*** | Бесіда на тему: «Ксенофобівські та расистські прояви серед населення України та боротьба із проблемою» | Квітень | Учні 9-11 класів |
| ***3.5.*** | Бесіда на тему: «Мобінг і боулінг в учнівському середовищі» | Вересень, травень | Учні 5-9 класів |
| ***3.6.*** | Бесіда на тему: «Як керувати власним часом» | Грудень | Учні 8-11 класів |
| ***3.7.*** |  Урок людяності в початковій школі: «Діти з особливими потребами6 хто вони?» | Березень | Учні 2-4 класів |
| ***IV. Прогностична робота*** |
| ***4.1.*** | Виступи на засіданнях методичних об’єднань, педрадах. батьківських зборах та інших заходах, згідно плану роботи школи. | Протягом року |  |
| ***4.2.*** | Відвідування уроків з метою спостереження за учнями, які потребують соціальної допомоги. | За запитом | Учні 1-11 класів |
| ***4.3.*** | Обстеження умов проживання та виховання категорійних дітей з метою надання соціальної допомоги. | Вересень, березень | Діти соціальних категорій |
| ***4.4.*** | Виявлення і облік дітей, схильних до правопорушень. | Вересень,Жовтень  |  Учні 1-11 класів  |
| ***4.5.*** |  Прогнозувння процесу адаптації | Жовтень-грудень  | Учні 1-х,5-х класів |
| ***4.6.*** | Оформлення соціального паспорту школи – соціальну паспортизацію класів:* дітей-сиріт;
* дітей, які залишились без піклування батьків;
* дітей-інвалідів;
* дітей, що постраждали внаслідок катастрофи на ЧАЕС;
* дітей з малозабезпечених сімей;
* дітей з неповних сімей (напівсиріт, батьки яких розлучені або матерів-одиначок);
* дітей з багатодітних сімей;
* дітей з неблагополучних сімей;
* учнів, схильних до правопорушень;
* діти учасників АТО.
 |  Вересень,  | Діти соціальних категорій |
| ***V. Соціально- перетворювальна робота*** |
| ***5.1.*** | Організація зустрічей учнів і педагогів школи їх представниками правоохоронних органів з питань попередження злочинності серед неповнолітніх, прав дитини та профілактики насильства в учнівському і освітньому середовищах. | Листопад, лютий | Учні «групи ризику». |
| ***5.2.*** | Індивідуальна соціально-перетворювальна робота з учнями схильними до асоціальної поведінки, через проведення виховних просвітницьких заходів | Жовтень, грудень, квітень | Учні «групи ризику». |
| ***5.3.*** | Повідомлення. Адміністративна та кримінальна відповідальність учнів за правопорушення. | Лютий, березень | Учні 9-10 класів |
| ***5.4.*** | Здійснення соціально-педагогічного патронтажу соціально-незахищених категорій дітей  | Протягом року | Учні соціально незахищених категорій |
| ***5.5.*** | Робота з обдарованими дітьми | Протягом року | Обдаровані діти |
| ***VI. Організаційно- методична робота*** |
| ***6.1.*** | Складання плану роботи на місяць. | Щомісяця |  |
| ***6.2.*** | Робота в бібліотеці, самостійне підвищення фахового рівня. | Протягом року |  |
| ***6.3.*** | Оформлення документації. |
| ***6.4.*** | Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, методичних об’єднаннях, семінарах |
| ***6.5.*** | Обмін досвідом роботи з соціальними педагогами інших навчальних закладах міста, району. |
| ***6.6.*** | Відвідування міських методичних об’єднань соціальних педагогів. |
| ***6.7.***  |  Оформлення та упорядкування списків та необхідної документації для роботи соціального педагога. |

Соціальний педагог О. Маркевич