**ЗАТВЕРДЖУЮ**

 Директор СЗШ № 90 м. Львова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 А. Борщевський

 30.08.2017 р.

***ПЛАН РОБОТИ***

***соціального педагога***

***СЗШ № 90 м. Львова***

***2019-2020 навчальний рік***

 ***ЛЬВІВ - 2019***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Термін проведення** | **Де і з ким проводиться** |
| **І. Діагностична робота** |
| 1.1 | Експертне опитування вчителів щодо:* виявлення дітей, схильних до асоціальної поведінки;
* виявлення дітей схильних до пропусків уроків без поважних причин
 | Вересень- Листопад | Педагоги школи |
| 1.2 | Анкетування щодо вивчення обізнаності учнів з питань прав та обов′язків дитини | Листопад, березень | Учні 4 -9 класів |
| 1.3 | Моніторинг зайнятості учнів у позашкільний час | Протягом року | Учні школи |
| 1.4 | Анкетування щодо вивчення обізнаності учнів про проблему булінгу у школі. Виявлення учнів групи ризику | Грудень- Лютий | Учнів 4-10 класів |
| 1.5. | Анкетування щодо вивчення професійних інтересів учнів | Листопад, березень | Учні 9,11 класів |
| **ІІ. Консультативна робота** |
| 2.1 | Індивідуальне консультування | За запитом | Учні школи |
| 2.2 | Консультування педагогів | За запитом | Педагоги школи |
| 2.3 | Консультування учнів з питань професійного самовизначення. | Протягом року | Учні 9, 11 класів |
| 2.4. | Консультації учнів у яких виникають труднощі у навчанні | Протягом року | Учні, у яких труднощі у навчанні |
|  **ІІІ Профілактична робота** |
| 3.1 | Бесіда на тему: «екологічна небезпека. Як правильно сортувати сміття» | Жовтень, квітень | Учні 3-9 класи |
| 3.2. | Профілактична бесіда на тему: «Іспити без стресу» | Листопад, травень | Учні 9,11 класів |
| 3.3. | Бесіда на тему: «Мобінг і булінг в учнівському середовищі» | Протягом року | Учні 4-11 класів |
| 3.4. | Бесіда на тему: «Толерантність» | Лютий , березень | Учні школи |
| 3.5. | Бесіда на тему: «Здоровий спосіб життя –це модно!» | Вересень- листопад | Учні 5-9 класів |
| **IV Профілактична робота** |
| 4.1 | Оформлення соціального паспорту класів та школи:* дітей –сиріт
* дітей, які позбавлення батьківського піклування
* дітей –інвалідів
* дітей ЧАЕС
* малозабезпечені категорії
* дітей з неповних сімей
* Багатодітних сімей
* Дітей учасників ООС
* Учнів, які схильні до правопорушень
 | Вересень | Діти соціальних категорій |
| 4.2 | Виступи на засіданнях методичних об′єднань, нарадах, батьківських зборах та інших заходах згідно плану школи | Протягом року |  |
| 4.3 | Обстеження умов проживання та виховання категорійних дітей з метою надання соціальної допомоги | Вересень-жовтень | Діти соціальних категорій |
| 4.4. | Прогнозування процесу адаптації | Жовтень-грудень | Учні школи |
| **V. Соціально – перетворювальна робота** |
| 5.1. | Здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених дітей | Протягом року | Учні школи |
| 5.2 | Робота з обдарованими дітьми | Протягом року | Обдаровані діти школи |
| 5.3. | Індивідуальна соціально-перетворювальна робота з дітьми, які є схильними до девіантної поведінки | Протягом року | Учні схильні до девіантної поведінки |
| **VI.Організаційно-методична робота** |
| 6.1 | Складання плану роботи на місяць | Щомісяця |  |
| 6.2. | Робота у бібліотеці, самостійне підвищення фахового рівня | Протягом року |
| 6.3 | Оформлення документації |
| 6.4. | Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах. |
| 6.5. | Обмін досвідом роботи з соціальними педагогами району, міста |
| 6.6. | Відвідування міських методичних об′єднань соціальних педагогів |
| 6.7 | Оформлення та упорядкування списків та необхідної документації соціального педагога |

Соціальний педагог