7-Г

|  |  |
| --- | --- |
| Українська мова | 1.Повтор.&34 , вик. впр. 453.2. Повтор. &31-34, вик. впр. 395(зробити розбір прислівників як частини мови)3Вивч & 35, вик .впр. 455(усно), 456, 460 (усно), 459, 467 (усно),472, 474, 475(усно), 476,478,480. |
| Українська літ. | 1.Вивч. біогр. М.Павленко, прочит. повість-казку «Русалонька із 7-В, або Прокляття роду Кулаківських»,опрацювати питання до тексту(с. 212-242).2.Вивчити біогр. Л.Пономаренко, прочит. новелу «Гер переможений», опрацювати Питання до тексту ( с.243-246.). |
| Зарубіжна літ. | О. Генрі « Дари волхвів» , «Останній листок»(2 новели на вибір)Корнелія Функе « Чорнильне серце» Прочитати , переказувати , дати відповіді на запитання. |
| Історія України | Вивч. & 21-22 , повторити & 17-20. |
| Всесвітня іст. | Опрацювати & 20,21Написати практичну роботу & 22(відповіді лише на «Завдання» ) |
| Англійська м. | 1група:Лексика: модуль 7 (WB. P 93)Вправи:1.(13/03 WB. Ex 1-3 p.71)2.(17/03, 18/03, 20/03 SB. Ex. 4-5,9 p.75; WB Ex. 3-5 p72, Ex. 6-8 p. 73)3.(31/03, 01/04, 03/04 SB Ex. 5-7 p. 77 ,WB Ex. 1-6 p. 74-75) .2група:Лексика: модуль 7 (SB. p 111)Вправи: 1.(13/03) SB Ex 2 ( усно) , 3 (письмово)p. 74-752. (17/03, 19/03, 20/03) SB Ex 4-5 ( письмово) Ex. 6,9 p.75, Ex 3( усно ) 5 ( письмово) p. 76-77.3.(31/03, 02/04, 03/04) SB Ex 6-8 (письмово) р.77 ,Ex. 2 (усно), 3(письмово)р. 78, Ex.4 (письмово) р. 79, |
| Географія | 1.Новий підр.  &44,45 &46,47-вип. в зошит усі природні зони Євразії і їхню характеристику(назва , ґрунти, рослинний і тваринний світ) &48-запис. в зошит висотну поясність гір Євразії.2. Старий підр. & 45,46& 47, 48-вип. в зошит всі природні зони Євразії і їхню характеристику(назва, ґрунти, рослинний і тваринний світ.)&49 запис. в зошит висотну поясність гір Євразії. |
| Алгебра | Повторити п. 20, 21 виконати № 766, 768, 777, 791, 794.Опрацюв. п.22 та розв\*язати № 823, 827 ( усно), 829,836.Опрацюв. п.23 виконати № 853, 855, 866, 871. |
| Геометрія | Повторити п. 16 виконати № 359, 382, 389Опрацюв. п. 17, 18, розв\*язати № 428, 431, 435, 457, 459, 461. |
| Хімія  |  & 15-21 повтор., готуємося до к.р. Опрацювати «Узагальнення знань з теми «Кисень» с. 98-99 у зошиті з друк осн. |
| Фізика | I. Підготуватися до к.р. за темою «Взаємодія тіл. Сила». & 14-21Типові завдання:1.Завдання для самоперевірки до розділу 3, с. 1482.Завдання в зошиті:II.1.&22, впр. 22,(3,5)2. & 23 ,впр. 23(7)3. & 24 ,впр.24 (7)4. & 25, впр. 25(5) |
| Біологія | 1.Вивчити & 36-412.Навчитися відповідати на питання після параграфів «Перевірте здобуті знання»3.Заповнити роб. зошити з друк. основоюС. 48-534.У роб. Зошиті в клітинку письм. Виконати тести на с 180 підручника. |
| Осн. Зд. | Вивч. & 23-25  |
| Христ . ет | 1. Славетні постаті укр. народу.(В.Великий,Я.Мудрий,Антоній і Феодосій Печерські,Петро Могила). 2 .Відродження релігійного життя у ХХ ст. (А. Шептицький-митрополит УГКЦ - 1900р.;Утворення УАПЦ-1921р.,митрополит В. Липківський). |
| Фіз. культура | Комплекс вправ для верхнього плечового поясу та ніг, для розвитку гнучкості. Піднімання тулуба з положення лежачи за 1 хв. Згинання та розгинання рук в упорі лежачи. Стрибки через скакалку. Біг на місці до 6 хв. « Планка» |
|  |  |
| Трудове навчання | Для дівчат: рекомендую шити багаторазові маски на обличчя. Хто немає швейних машин - шити ручними стібками: вперед голка або назад голка. Для виготовлення необхідно мати чисту бавовняну тканину або марлю. Підсилювати їх можна прокладками, пропитаними спиртовим розчином. В Інтернеті вже є багато майстер-класів. Обирайте в Інтернеті потрібний майстер-клас,враховуючи складність виконання.Для хлопців: завершити виріб. |
| Інформатика | Завдання за посиланням: <https://drive.google.com/open?id=1vqSwuLbGZFHadsHdUoPvsPIPVyVqsiIc> |
| Музичне мистецтво | 1.Здійснити віртуальну мандрівку "Віртуальна мандрівка театрами та музеями Європи" <https://ukraineisnow.com/karantin-12-vidomih-muzeyiv-z-virtualnimi-turami-yaki-vi-mozhete-vidvidati-na-svoyemu-divani/?fbclid=IwAR0ZGfaddC5oyoAzqTajTXvORDhE9-R1vU3UXKwcjoDysnU2e0iNEJkIcxI><https://museums.authenticukraine.com.ua/ua/?fbclid=IwAR3yEyxkOXFshvo8BfsQUWYmaJSBISzlih_ewM_4BiGLjnFN5ja99g-SqZg> 2.Про одну з мандрівок (на вибір) записати враження у зошит. |