**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор СЗШ № 90 м. Львова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А. Борщевський

30.08.2021 р.

***ПЛАН РОБОТИ***

***батьківського лекторію***

***середньої загальноосвітньої школи***

***№ 90 міста Львова на***

***2021-2022 н.р.***

***ЛЬВІВ - 2021***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Тема** | **Відповідальний** |
| **ЖОВТЕНЬ** | | |
| 1-4 | Вплив сім’ї на поведінку учнів початкової школи | Грудка С.В., 4Б |
| 5-8 | Роль сім’ї у розвитку моральних якостей дитини | Ткач І.Є., 9-А |
| 9-11 | Вплив моральної атмосфери та психологічного клімату сім’ї на формування особистості дитини | Моравська Н.І., 11-А |
| **ГРУДЕНЬ** | | |
| 1-4 | Як навчити дитину вчитися | Турянська Г.Я.,1-Б |
| 5-8 | Культура спілкування учнів (лихослів’я з точки зору науки і релігії) | Чучвера І.В. 8-А |
| 9-11 | Моральна і правова відповідальність батьків за виховання своїх дітей | Іщак В.І. 11-Б |
| **ЛЮТИЙ** | | |
| 1-4 | Режим дня для учня – необхідна і важлива умова виховання. Позитивний і негативний вплив інтернету на пам'ять дитини. | Кіткайло М.В.,1-В |
| 5-8 | Формування здорового способу життя та укріплення психічного здоров’я учнів | Подоляк І.В., 6-В |
| 9-11 | Виховання у старшокласників правильного оцінювання власних потреб та можливостей | Гладун С.Б.,10-А |
| **КВІТЕНЬ** | | |
| 1-4 | Виховання чуйності й доброти у дітей молодшого шкільного віку | Василенко Н.С.,3-В |
| 5-8 | Підліткова агресія: захисна реакція або крик про допомогу. | Соціальний педагог |
| 9-11 | Дотримування духовності особистості на основі християнських моральних цінностей. Життєвий шляхМиколая Чарнецького – опікуна школи, єпископа. | Малиш Л.П., священики церкви Різдва Пресвятої Богородиці |