**ЗАТВЕРДЖУЮ**

 Директор СЗШ № 90 м. Львова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 А. Борщевський

 30.08.2021р.

**РІЧНИЙ ПЛАН**

роботи практичного психолога

середньої загальноосвітньої школи №90 м. Львова

***Лебідь Ірини Іванівни***

на 2021-2022 н.р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Напрями діяльності з****учасниками освітнього процесу****закладу освіти** | **Термін проведення** | **Де і з ким****проводиться** |
| **1.** | **Діагностика** |  |  |
| 1.1. | Вивчення адаптації учнів 1-х класів до навчання у початковій школі (спостереження). | вересень-жовтень | учні 1-х класів |
| 1.2. | Діагностика рівня загальної тривожності в школі та інших видів тривожності учнів 5-х класів. | Жовтень | учні 5-х класів |
| 1.3. | Діагностика учнів 6-8-х класів (особливості міжособистісної взаємодії, вивчення особистісних рис та якостей). | Листопад | учні 6-8-х класів |
| 1.4. | Поглиблена повторна діагностика учнів з низьким рівнем адаптації до освітнього процесу. | Грудень | учні 1-х,5-х класів |
| 1.5. | Діагностичне обстеження учнів 9-х та 11-х класів з метою допомоги їм у профільному і професійному самовизначенні. | Січень | учні 9-х, 11-х класів |
| 1.6. | Діагностика серед учасників освітнього процесу (за запитами дирекції школи). | протягом року | учні школи |
| 1.7. | Діагностика індивідуальних особливостей поведінки учнів «групи ризику» (за запитом учасників освітнього процесу). | протягом року | учні школи |
| **2.** | **Профілактика** |  |  |
| 2.1. | Психологічний супровід адаптації учнів до освітнього процесу; контроль перехідних етапів життя школяра, ознайомлення педагогів та батьків з психологічними особливостями кожного з них. | 1-й семестр | учні школи,учителі, батьки |
| 2.2. | Проведення профілактичної роботи із учасниками освітнього процесу з питань запобігання під час навчання проявам насильства та булінгу, порушенням прав дитини, зокрема шляхом використання Інтернету. | протягом року | спільно з кл.кер.учні школи |
| 2.3. | Налагодження сприятливого психологічного клімату у школі (оптимізація спілкування, профілактика конфліктів тощо). | протягом року | учні школи, учителі, батьки |
| 2.4. | Сприяння формуванню психологічної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі з дитиною з особливими освітніми потребами.  | протягом року | учні школи, учителі, батьки |
| 2.5. | Проведення циклу занять, тренінгів для підлітків з питань формування ціннісних орієнтацій та соціальної компетентності; моделей поводження в кризових ситуаціях; формування впевненості; профілактики перевантаження і стресів. | протягом року | учні школи |
| 2.6. | Психологічний супровід сімей, що потрапили в складні життєві обставини. | протягом року | спільно з кл.кер.учні школи |
| **3.** | **Корекція** |  |  |
| 3.1. | Здійснення розвивальної роботи з учнями, які потребують уваги в адаптаційний період. | жовтень-листопад | учні 1-х та 5-х класів |
| 3.2. | Групові заняття з учнями середньої та старшої школи з метою вироблення навичок конструктивного спілкування, толерантного ставлення до інших, базових соціальних вмінь та вироблення у них адекватної самооцінки. | 2-й семестр | учні середньої та старшої школи |
| 3.3. | Групові заняття з учнями старшої школи з правового та статевого виховання, профілактики узалежнень (наркоманії, алкоголізму), ВІЛ-інфекції, здорового способу життя. | протягом року | учні старшої школи |
| 3.4. | Корекційні заняття з учнями, які мають ознаки соціальної дезадаптації та прояви агресивної поведінки та їх батьками. | протягом року | кабінет психолога |
| **4.** | **Навчальна діяльність** |  |  |
| 4.1. | **-** |  |  |
| **5.** | **Консультування** |  |  |
| 5.1. | Проведення консультацій для класних керівників, батьків з метою забезпечення успішної адаптації учнів до освітнього процесу. | 1-й семестр | батьки, класні керівники |
| 5.2. | Консультування педагогів з питань удосконалення міжособистісних стосунків учнів, покращення психологічного клімату класного колективу. | 1-й семестр | учителі |
| 5.3. | Консультування батьків щодо профілактики посттравматичних стресових розладів у учнів з числа переселенців зі східних регіонів та постраждалих внаслідок надзвичайних ситуацій та подій в Україні. | протягом року | батьки |
| 5.4. | Консультування обдарованих учнів стосовно розвитку їх творчих здібностей. | протягом року | учні школи |
| 5.5. | Проведення індивідуальних та групових консультацій з питань професійного та життєвого самовизначення старшокласників. | протягом року | батьки,учні школи |
| 5.6. | Індивідуальне та групове консультування учнів школи з питань навчання та особистісного розвитку. | протягом року | учні школи |
| 5.7. | Консультативно-методична допомога усім учасникам освітнього процесу з питань психології навчання та виховання відповідно до потреб та планів роботи школи. | протягом року | кабінет психолога |
| **6.** | **Просвіта** |  |  |
| 6.1. | Виступи на методичних об’єднаннях, педрадах, батьківських зборах та інших заходах, згідно потреб та планів роботи школи. | протягом року, згідно планів. | учителі, батьки, учні школи |
| 6.2. | Проведення психолого-педагогічних семінарів для класних керівників. | протягом року | класні керівники1-11 класів |
| 6.3. | Висвітлення проблем психології навчання та спілкування на стендах для вчителів, батьків та учнів. | протягом року | учителі, батьки, учні школи |
| 6.4. | Проведення заходів для підвищення рівня обізнаності щодо протидії торгівлі дітьми, дитячої безпритульності та бездоглядності серед учнів, батьків та осіб, що їх замінюють. | протягом року | учні школи, батьки |
| 6.5. | Просвітницька робота та тренінгові заняття щодо психологічної підготовки учнів до ДПА, ЗНО (формування впевненості, профілактика стресів). | Квітень | учні 9-х, 11-х класів |
| **7.** | **Інше** |  |  |
| 7.1. | Складання плану роботи на рік, на місяць. |  | кабінет психолога |
| 7.2. | Складання статистичного та аналітичного звітів. | Травень | кабінет психолога |
| 7.3. | Робота в бібліотеці, самостійне підвищення фахового рівня. | протягом року |  |
| 7.4. | Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, методичних об’єднаннях. | згідно плану |  |
| 7.5. | Поповнення та оновлення психологічної тестотеки адаптованими варіантами методик. | протягом року | кабінет психолога |
| 7.6. | Оформлення документації та емпіричного матеріалу. | протягом року | кабінет психолога |
| 7.7. | Участь у наукових конференціях, з’їздах, семінарах, тренінгах. | протягом року | НМЦО, школи міста |
| 7.8. | Обмін досвідом роботи з практичними психологами інших навчальних закладів міста, району. | протягом року | НМЦО, школи міста |
| 7.9. | Оформлення робочого кабінету, забезпечення методичним матеріалом. | протягом року | кабінет психолога |
| 7.10. | Співпраця та налагодження зв’язків з громадськими організаціями та центрами, котрі дотичні до проблем психологічної підтримки та виховання дітей з метою спільно проведених заходів. | протягом року |  |
| 7.11. | Скерування дітей на ПМПК (за потребою) | протягом року |  |

Практичний психолог / І. І. Лебідь /