**Перспективний план**

**підвищення кваліфікації педагогічних працівників СЗШ №90 м.Львова на 2022 рік**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***ПІБ*** | ***Предмет*** | ***Форма*** | ***Платформа*** | ***Тема*** | ***Обсяг (тривалість)*** |
| 1. | Борщевський Анатолій Іванович | фізика, астрономія | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 2. | Скабара Тетяна Володимирівна | математика | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| заступник директора | дистанційна | ЦПРПП | Удосконалення управлінських компетентностей заступників директорів з НВР на основі ефективного використання інноваційних педагогічних технологій | 30  |
| 3. | Панасюк Ярослав Сергійович | історія | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 4. | Гладун Світлана Богданівна | заступник директора | дистанційна | ЦПРПП | Особливості організації виховного процесу в умовах Нової української школи: виклики та сучасні практики | 15 |
| українська мова і література | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 5. | Падалка Марія Євгенівна | зарубіжна література | дистанційна | ЦПРПП | Формування духовних і моральних цінностей у здобувачів освіти на навчальних заняттях з християнської етики та зарубіжної літератури | 12 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 6. | Саєнко Ірина Ярославівна | українська мова і література | дистанційна | ЦПРПП | Практичні аспекти викладання української | 15 |
| основи здоров’я  | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 7. | Моравська Христина Йосифівна | українська мова і література | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 8. | Ільчишин Галина Степанівна | українська мова і література | дистанційна | ЛОІППО | Професійний розвиток учителя української мови та літератури в умовах упровадження Новоїукраїнської школи | 30 |
| основи здоров’я | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 9. | Паляниця Ірина Іванівна | українська мова і література | дистанційна | ЦПРПП | Практичні аспекти викладання української | 15 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 10. | Коваль Наталія Михайлівна | українська мова і література | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 11. | Подоляк Ірина Василівна | українська мова і література | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 12. | Ткач Ірина Євгенівна | українська мова і література | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 13. | Біжко Людмила Ярославівна | українська мова і література | дистанційна | ЦПРПП | Практичні аспекти викладання української | 15 |
| художня культура | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 14. | Бациц Оксана Мирославівна | українська мова і література | дистанційна | ЦПРПП | Практичні аспекти викладання української | 15 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 15. | Пач Ольга Григорівна | українська мова і література | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 16. | Глібовецька Євгенія Іванівна | зарубіжна література | дистанційна | ЦПРПП | Формування духовних і моральних цінностей у здобувачів освіти на навчальних заняттях з християнської етики та зарубіжної літератури | 12 |
| дистанційна | ЛОІППО | Діяльнісний підхід до навчання української мови в 5-6 класах нової української школи | 8 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 17. | Жеребецька Ірина Борисівна | зарубіжна література | дистанційна | ЦПРПП | Формування духовних і моральних цінностей у здобувачів освіти на навчальних заняттях з християнської етики та зарубіжної літератури | 12 |
| 18. | Кравс КатеринаВолодимирівна | англійська мова | дистанційна | ЛОІППО | Підготовка вчителя англійської мови до роботи з учнями в умовах комунікативно-діяльнісного підходу | 30 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 19. | Крицула Любов Володимирівна | англійська мова | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 20. | Лакутій ВалентинаАнатоліївна | англійська мова | дистанційна | ЛОІППО | Нові орієнтири освітньої галузі «іноземні мови»: діяльнісний підхід до навчання англійської мови в 5-6 класах нової української школи | 30 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 21. | Мартинишин Наталя Орестівна | англійська мова | дистанційна | ЛОІППО | Google-сервіси в роботі педагога | 8 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 22. | Марковець ГаннаІванівна | англійська мова | дистанційна | ЛОІППО | Підготовка вчителя англійської мови до роботи з учнями в умовах комунікативно-діяльнісного підходу | 30 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 23. | Павловська Олена Григорівна | англійська мова | дистанційна | ЛОІППО | Професійний розвиток учителя англійської мови в умовах упровадження Нової української школи | 30 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 24. | Ягелович Роксолана Романівна | німецька мова | дистанційна | ЛОІППО | Дидактична структура та принципи організації сучасного уроку німецької мови у світлі вимог комунікативної методики та компетентнісно орієнтованого навчання | 30 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 25. | Збаращук Ольга Мирославівна | англійська мова | дистанційна | ЛОІППО | Професійний розвиток учителя англійської мови в умовах упровадження Нової українськоїШколи | 30 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 26. | Кравець Ірина Романівна | англійська мова | дистанційна | ЛОІППО | Підготовка вчителя англійської мови до роботи з учнями в умовах комунікативно-діяльнісного підходу | 30 |
| 27. | Іщак Віра Іванівна | математика | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 28. | Гриців Любов Володимирівна | математика | дистанційна | ЦПРПП | Додатки Google в діяльності вчителя. Використання онлайн-ресурсів для організації дистанційного навчання | 15 |
| 29. | Олійник Оксана Петрівна | математика | дистанційна | ЦПРПП | Особливості викладання математики у 5 класах | 30 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 30. | Антощук Ірина Іванівна | математика | дистанційна | ЛОІППО | Методика підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання з математики. Частина 2 | 30 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 31. | Любчак Ірина Олегівна | математика | дистанційна | Prometheus  | Математика. Підготовка до ЗНО | 20 |
| 32. | Кожан Любов Василівна | інформатика | дистанційна | Prometheus  | Протидія та попередження булінгу в закладах освіти | 30 |
| 33. | Крап Наталія Павлівна | інформатика | дистанційна | ЛОІППО | Особливості викладання інформатики в 5 класі в умовах НУШ. | 30 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 34. | Петренко Галина Григорівна | історія | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 35. | Мукан Марія Василівна | історія | дистанційна | ЛОІППО | Актуальні питання викладання історії в школі (2021-2022) | 30 |
| християнська етика | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 36. | Пікулицька Христина Ігорівна | історія | дистанційна | ЛОІППО | Громадянська та історична освіта: діяльнісний підхід до навчання історії у 5-6 | 8 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 37. | Моравська Наталія Іллівна | історія | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 38. | Козловська Наталія Дмитрівна | біологія | дистанційна | ЛОІППО | Біологія. Освітній маркер: сучасні підходи, технології, досвід. | 30 |
| дистанційна | ЦПРПП  | Розвиток шкільної біологічної освіти в умовах сьогодення | 10 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 39. | Вілюра Світлана Йосифівна | біологія | дистанційна | ЛОІППО | Біологія. Освітній маркер: сучасні підходи, технології, досвід. | 30 |
| дистанційна | ЦПРПП | Розвиток шкільної біологічної освіти в умовах сьогодення | 10 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 40. | Бешлей Зоряна Михайлівна | біологія | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 41. | Луцюк Олексій Степанович | географія | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| трудове навчання | дистанційна | ЛОІППО | Викладання предмета «Технології» у Новій українській школі у 5-х класах | 30 |
| 42. | Корницька Наталія Григорівна | географія | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 43. | Казимірська Роксоляна Іванівна | географія | дистанційна | ЛОІППО | Актуальні питання методики навчання географії в умовах розбудови Нової української школи. | 30 |
| 44. | Миронова Мар'яна Ігорівна | математика | дистанційна | Едера | Математика просто | 20 |
| 45. | Кавецький Роман Степанович | фізика | дистанційна | ЦПРПП | Фізичний освітній простір в сучасних реаліях | 30 |
| 46. | Камінська Мирослава Теодорівна | фізика | дистанційна | ЦПРПП | Фізичний освітній простір в сучасних реаліях | 30 |
| інформатика | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 47. | Чучвера Ірина Венедиктівна | хімія | дистанційна | ЦПРПП | E-learning | 30 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 48. | Єдинак Іванна Ярославівна | хімія | дистанційна | ЦПРПП | E-learning | 30 |
| природознавство | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 49. | Матус Лідія Михайлівна | музичне мистецтво | дистанційна | ЦПРПП | Сучасні практики викладання музичного мистецтва | 15 |
| керівник гуртка | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 50. | Петрів Тетяна Василівна | образотворче мистецтво  | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 51. | Весельський Юрій Орестович | фізкультура | дистанційна | ЦПРПП | Практичні аспекти впровадження інновацій у процес фізичного виховання. Інклюзія | 30 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 52. | Гнівушевська Марія Ярославівна | фізкультура | дистанційна | ЦПРПП | Практичні аспекти впровадження інновацій у процес фізичного виховання. Інклюзія | 30 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 53. | Онишкевич Оксана Михайлівна | фізкультура | дистанційна | ЦПРПП | Практичні аспекти впровадження інновацій у процес фізичного виховання. Інклюзія | 30 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 54. | Куян Наталя Романівна | фізкультура | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 55. | Сидорак Марія Михайлівна | фізкультура | дистанційна | ЦПРПП | Практичні аспекти впровадження інновацій у процес фізичного виховання. Інклюзія | 30 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 56. | Шевчук Анатолій Миколайович | Захист України | дистанційна | ЦПРПП | Сучасні підходи до викладання предмета «Захист України» та гурткової роботи з військовопатріотичного виховання | 30 |
| 57. | Дідич Юлія Миколаївна | трудове навчання | дистанційна | ЛОІППО | Метод проєктів у Новій українській школі вумовах дистанційного навчання | 8 |
| 58. | Віталіш Олеся Олегівна | трудове навчання | дистанційна | ЛОІППО | Викладання предмета «Технології» у Новій українській школі у 5-х класах | 30 |
| 59. | Малиш Леся Петрівна | християнська етика | дистанційна | ЛОІППО | Нові орієнтири у вивченні предметів моральногоспрямування: діяльнісний підхід до навчання християнської етики у новій українській школі | 30 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 60. | Грудка Світлана Володимирівна | початкові класи | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 61. | Чорна Людмила Миколаївна | початкові класи | дистанційна | Громадська організація Освіта XXI ст. | Інтелект України | 30 |
| 62. | Василенко Наталія Степанівна | початкові класи | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 63. | Пазяк Надія Іванівна | початкові класи | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 64. | Качор Марія Василівна  | початкові класи | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 65. | Підставська Галина Андріївна | початкові класи | дистанційна | ЛОІППО | Академічна свобода в НУШ: виклики та переваги (теорія і практика) | 30 |
| 66. | Стадник Світлана Петрівна | початкові класи | дистанційна | Громадська організація Освіта XXI ст. | Інтелект України | 30 |
| 67. | Стасишин Олександра Іванівна | початкові класи | дистанційна | Громадська організація Освіта XXI ст. | Інтелект України | 30 |
| 68. | Антошик Оксана Йосипівна | початкові класи | дистанційна | Громадська організація Освіта XXI ст. | Інтелект України | 30 |
| 69. | Новосядла Ірина Броніславівна | початкові класи | дистанційно | Громадська організація Освіта XXI ст. | Інтелект України | 30 |
| 70. | Крилишин Леся Петрівна | початкові класи | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 71. | Турянська Галина Ярославівна | початкові класи | дистанційна  | ЛОІППО | Академічна свобода в НУШ: виклики та переваги (теорія і практика) | 30 |
| 72. | Гриник Наталія Володимирівна | початкові класи | дистанційна | ЛОІППО | Академічна свобода в НУШ: виклики та переваги (теорія і практика) | 30 |
| дистанційна | Едера | Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами | 30 |
| 73. | Куземська Наталія Йосипівна | початкові класи | дистанційна | ЛОІППО | Академічна свобода в НУШ: виклики та переваги (теорія і практика) | 30 |
| очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 74. | Шмигельська Ольга Олегівна | початкові класи | дистанційна | Едера | Організація інклюзивного середовища. Школа для всіх. | 30 |
| 75. | Кіткайло Марія Василівна | початкові класи | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 76. | Глібовецька Оксана Богданівна | початкові класи | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 77. | Потюк Оксана Михайлівна | початкові класи | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 78. | Вихопень Юлія Федорівна | вихователь ГПД | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 79. | Гарварт Софія Вікторівна | вихователь ГПД | дистанційна | Prometheus | Стартуємо до успішної школи | 30 |
| 80. | Лебідь Ірина Іванівна | практичний психолог | дистанційна | Всеосвіта | Організація ефективної діяльності практичного психолога в закладі освіти | 36  |
| основи здоров’я  | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |
| 81. | Кунтій Олег Cеменович | керівник гуртка | очна | ЛОІППО | «Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» | 16 |