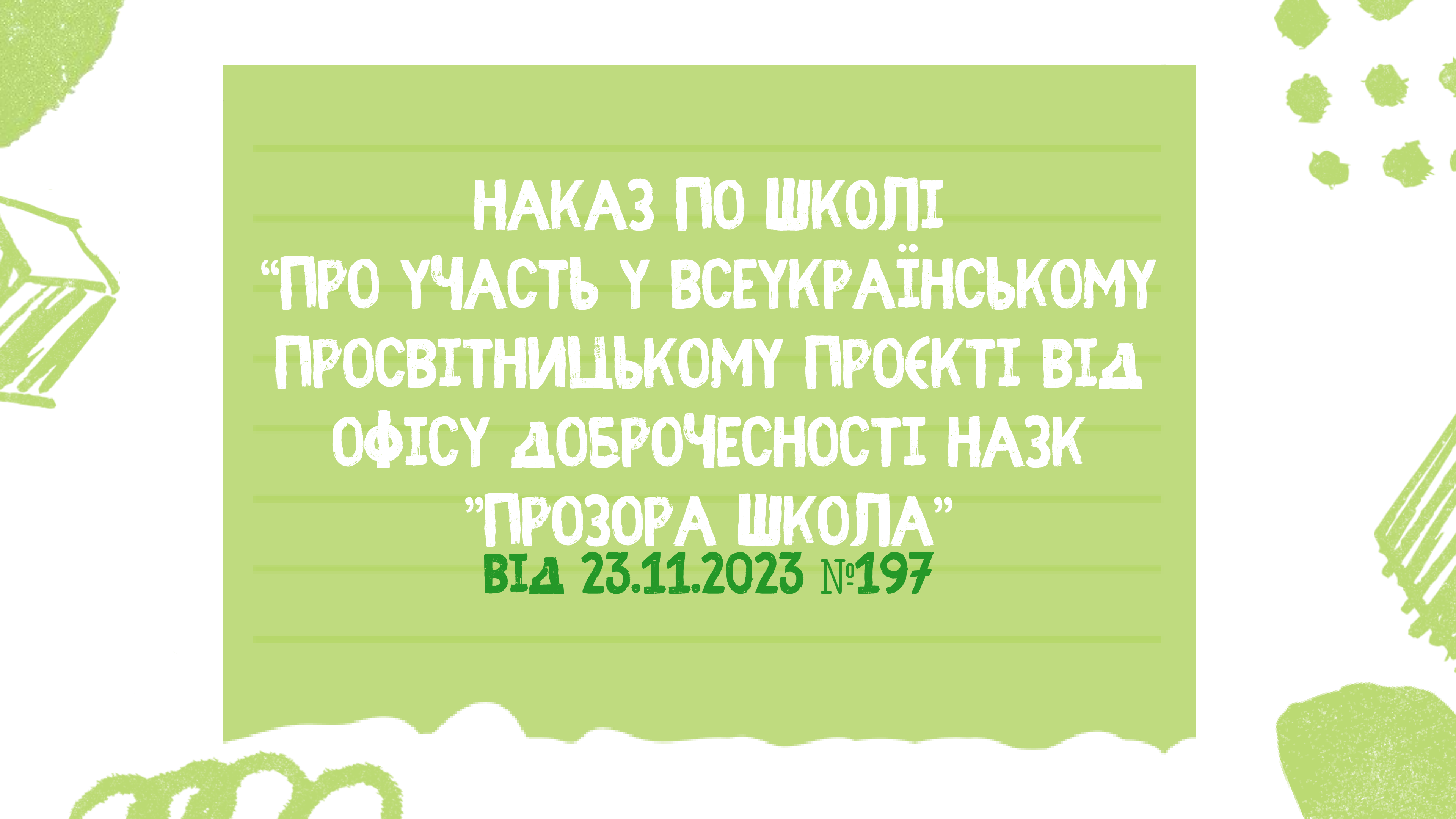


**СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА №90 М.ЛЬВОВА**

**УЧАСТЬ У ПРОЄКТІ  
“ПРОЗОРА ШКОЛА”**



**НАКАЗ ПО ШКОЛІ**  
**“ПРО УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ**  
**ПРОСВІТНИЦЬКОМУ ПРОЄКТІ ВІД**  
**ОФІСУ ДОБРОЧЕСНОСТІ НАЗК**

**”ПРОЗОРА ШКОЛА”**  
**ВІД 23.11.2023 №197**

**МІСІЯ ВЧИТЕЛЯ – ЦЕ НЕ ТІЛЬКИ ПЕРЕДАТИ ДІТЯМ ЗНАННЯ У РАМКАХ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ. ЦЕ ТАКОЖ І ДОПОМОГА ШКОЛЯРАМ  
У ФОРМУВАННІ ЇХ ЯК ОСОБИСТОСТЕЙ. А РОБИТИ ЦЕ В ПРОЗОРМУ ТА ДОБРОЧЕСНОМУ СЕРЕДОВИЩІ. ДЕ ВСІ ПОЧУВАЮТЬСЯ  
ЗАХИЩЕНИМИ ТА ОБІЗНАНИМИ. НАБАГАТО ЛЕГШЕ.**

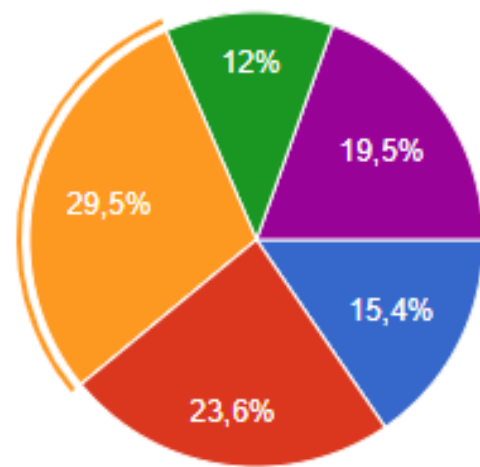
**УЧИТЕЛІ ПРОЙШЛИ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС, РОЗРОБЛЕНИЙ ОФІСОМ ДОБРОЧЕСНОСТІ НАЗК  
“ПРОЗОРА ШКОЛА: ЯК ПОБУДУВАТИ ДОБРОЧЕСНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»**



# ВХІДНЕ ОПИТУВАННЯ УЧНІВ

У 2023-2024 н.р ти навчаєшся у:

292 відповіді

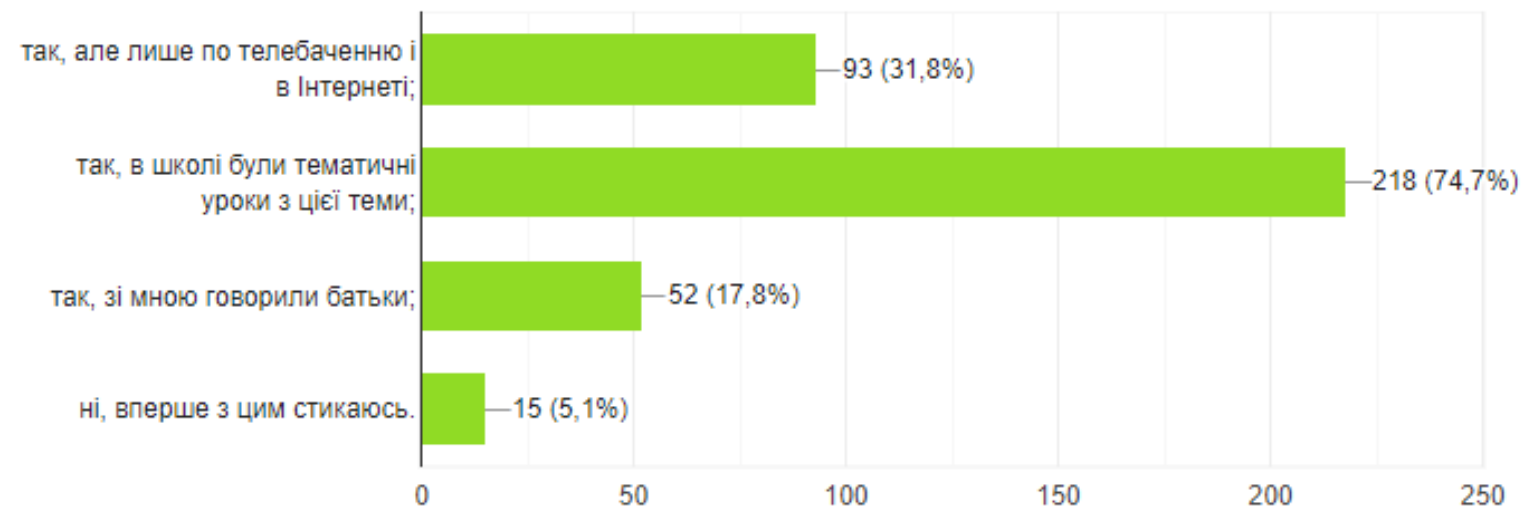


- 7 клас
- 8 клас
- 9 клас
- 10 клас
- 11 клас

Чи чув\ла ти раніше щось з теми антикорупції та доброчесності?

[Копіювати](#)

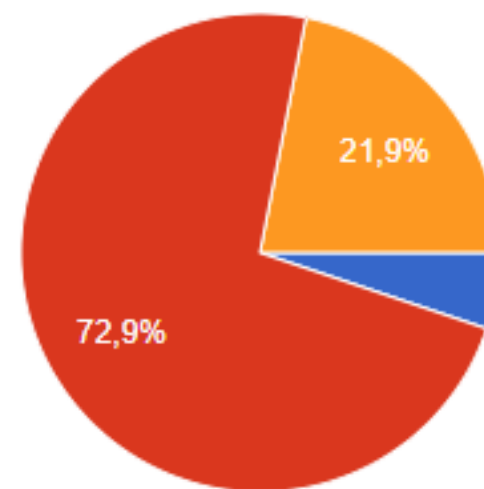
292 відповіді



Чи погоджуєшся ти з тезою, що корупція не стосується неповнолітніх?

[Копіювати](#)

292 відповіді

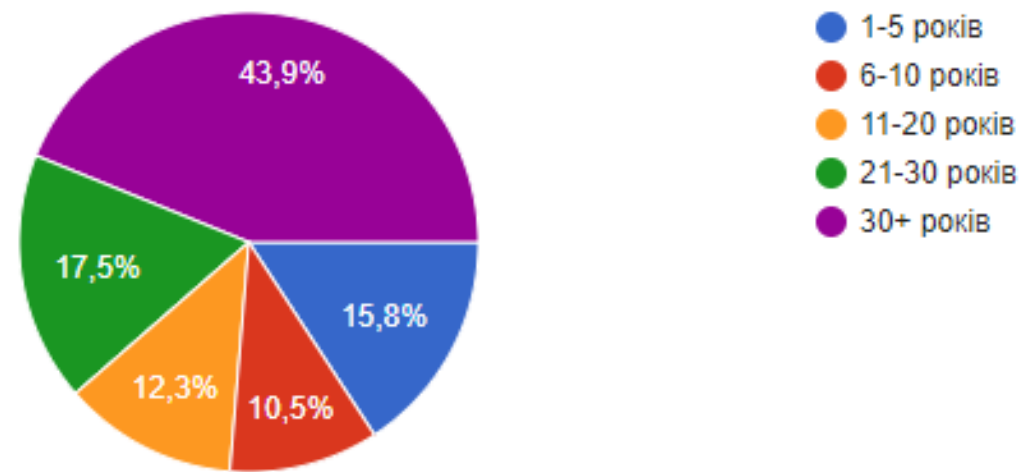


- так, наслідки корупції відчутні для моїх батьків, але не для мене;
- ні, корупція стосується кожного і впливає на кожного;
- важко відповісти, ніколи про це не думав\ла.

# ВХІДНЕ ОПИТУВАННЯ ПЕДАГОГІВ

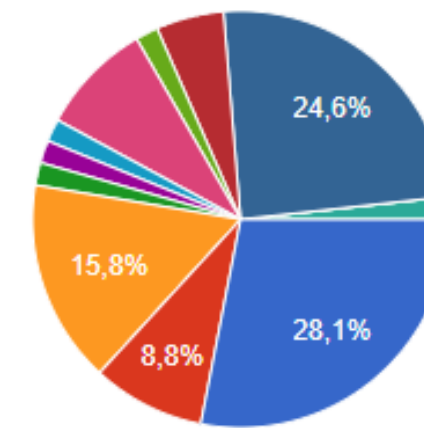
Ваш педагогічний стаж:

57 відповідей



Ви вчитель/вчителька предмету або напрямку роботи:

57 відповідей

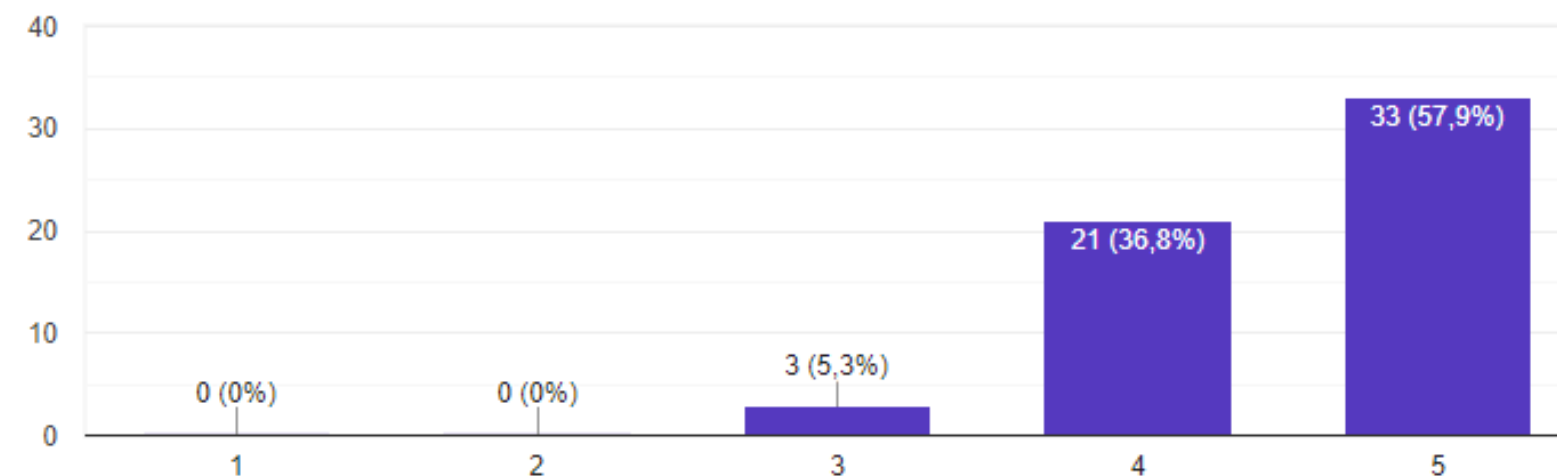


- Мовно-літературної освітньої галузі
- Математичної освітньої галузі
- Природничої освітньої галузі
- Технологічної освітньої галузі
- Інформаційної освітньої галузі
- Соціальної і здоров'язбережувальної галузі
- Громадянської та історичної освітньої галузі
- Мистецької освітньої галузі

▲ 1/2 ▼

Оцініть від 1 до 5 Вашу власну поінформованість з теми антикорупції та доброчесності, де 1 - нічого не знаю, а 5 - добре орієнтуюся в темі та можу вільно розповідати про це учням

57 відповідей



Копіювати

Копіювати



**УРОКИ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ  
(3-4 КЛАСИ)**

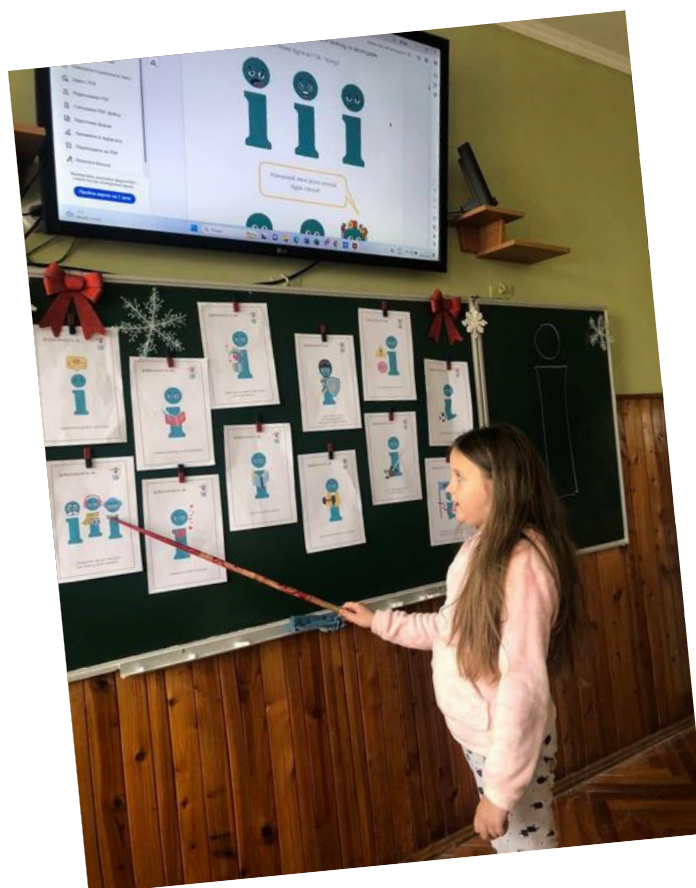
**04.12.2023-15.03.2024**

# ВСТУП

## ОЗНАЙОМЛЕННЯ З КУРСОМ. ДОБРОЧЕСНІСТЬ. ЧЕСНІСТЬ. ЗНАЙОМТЕСЬ – ІНТ'ОК.

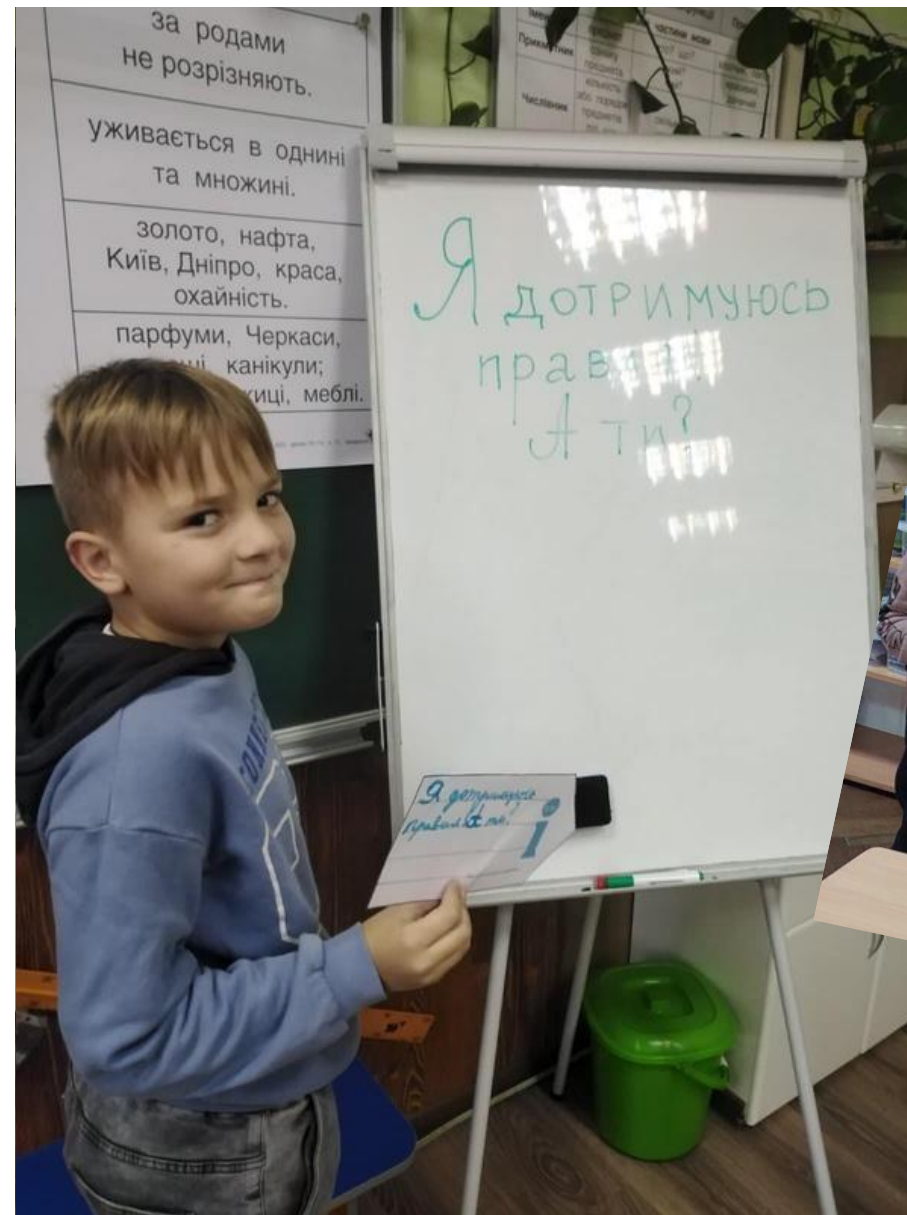
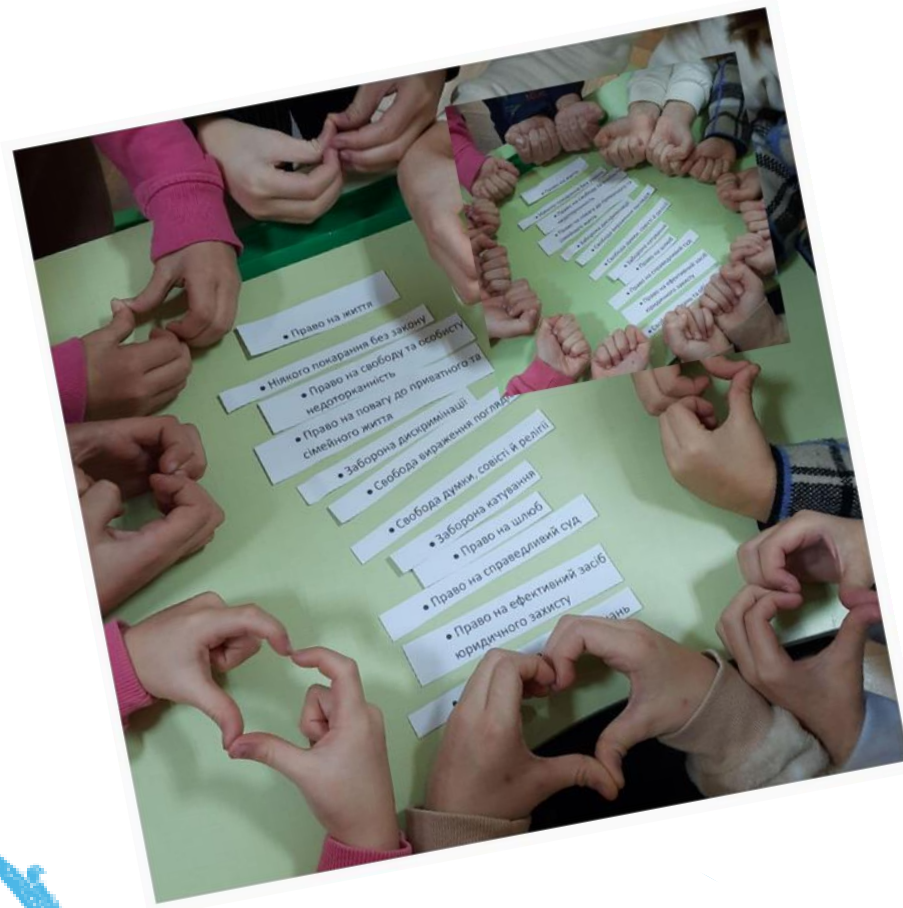
(04.12.2023–08.12.2023)

У РАМКАХ ПРОЄКТУ "ПРОЗОРА ШКОЛА" та Тижня доброчесності в 3-4-х класах розпочалася захоплива, дослідницька подорож у світ доброчесності. Із особливим задоволенням діти познайомилися з веселим, розумним, кмітливим, доброчесним героєм та другом у світі добрих вчинків - Інт'Оком! Нехай його пригоди нагадують усім нам про важливість бути відвертими та справедливими!



# НАВІЩО ПОТРІБНІ ПРАВИЛА? ЗАКОННІСТЬ. ПРАВИЛА В СУСПІЛЬСТВІ. РІЗНОВИДИ ПРАВИЛ. (11.12.2023–15.12.2023)

ЧОМУ ІСНЮЮТЬ ПРАВИЛА. НАВІЩО ДОТРИМУВАТИСЬ ЇХ НАВІТЬ ТОДІ, КОЛИ НІХТО НЕ БАЧИТЬ І НЕ МОЖЕ ЗРОБИТИ ЗАУВАЖЕННЯ? ЧИМ ВІДРІЗНЯЮТЬСЯ ПОНЯТТЯ «ЗАКОНИ», «ПРАВИЛА», «ТРАДИЦІЇ»? ПРО ВСЕ ЦЕ ДІЗНАЛИСЯ НАШІ МАЛЕНЬКІ ДОСЛІДНИКИ. БУЛО ЦІКАВО ТА ПІЗНАВАЛЬНО.





# НЕ БУДЬ БАЙДУЖИМ!

ЛЮДЯНІСТЬ. ЕМПАТІЯ. ВДЯЧНІСТЬ. НЕБАЙДУЖІСТЬ. ТУРБОТА ПРО ІНШИХ.

(18.12.2023–22.12.2023)

ЛЮДЯНІСТЬ. ЕМПАТІЯ. ВДЯЧНІСТЬ. НЕБАЙДУЖІСТЬ. ТУРБОТА. ДІТИ ЗРОЗУМІЛИ, ЩО ЛЮДЯНІСТЬ – ЦЕ ВАЖЛИВА РИСА КОЖНОЇ ЛЮДИНИ. ЩО РЕАЛІЗУЄТЬСЯ В ДІЯХ СТАРАННЯ ТА ДОПОМОГИ; ВИЯВЛЯЄТЬСЯ НЕ ТІЛЬКИ В СЛОВАХ, А НАСАМПЕРЕД У ДІЯХ.

НЕ БУДЬ БАЙДУЖИМ!



# ЩО ОЗНАЧАЄ БУТИ ВІДПОВІДАЛЬНИМ?

ЛІДЕРСТВО. ЯК СТАТИ ЛІДЕРОМ. ЯКОСТІ ЛІДЕРА. ЯК УХВАЛИТИ ПРАВИЛЬНЕ РІШЕННЯ? ПРОАКТИВНІСТЬ.

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

(15.01.2024–19.01.2024)

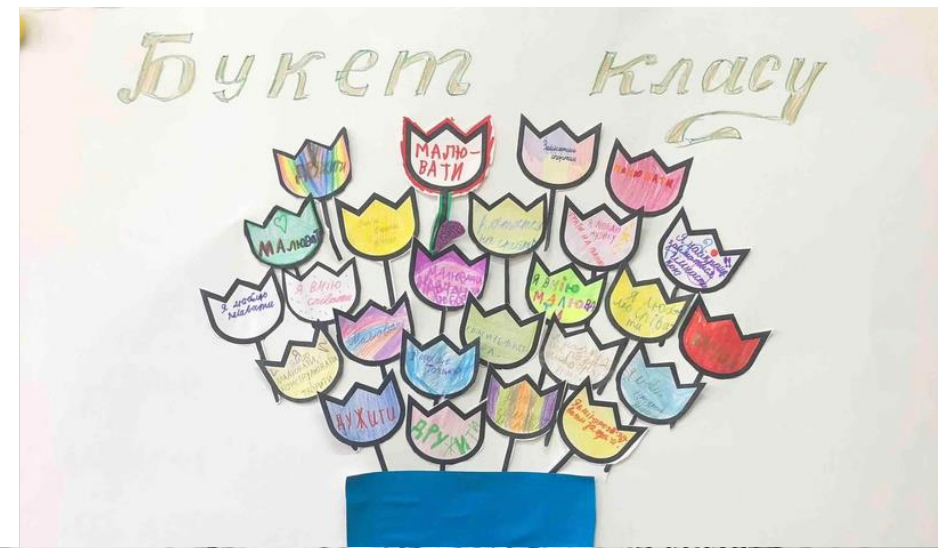
НАШІ МАЛЕНЬКІ ДОСЛІДНИКИ ДІЗНАЛИСЯ НАСКІЛЬКИ ВАЖЛИВО БУТИ ПРОАКТИВНИМ І ВІДПОВІДАЛЬНИМ. ДІТИ ВЧИЛИСЯ ОБИРАТИ ПРОАКТИВНУ ПОЗИЦІЮ В РІЗНИХ СИТУАЦІЯХ ТА ВІДПОВІДАТИ ЗА ВЛАСНИЙ ВИБІР. ОБГОВОРИЛИ, ЯК ПРОАКТИВНА ПОЗИЦІЯ ЛЮДИНИ ВПЛИВАЄ НА ЇЇ ЖИТТЯ Й НА ЖИТТЯ НАВКОЛИШНІХ.



# Я ХОЧУ ЖИТИ В СПРАВЕДЛИВОМУ СУСПІЛЬСТВІ! РІВНІСТЬ. СПРАВЕДЛИВІСТЬ. СПРАВЕДЛИВИЙ РОЗПОДІЛ. РІВНІ МОЖЛИВОСТІ. (22.01.2024–26.01.2024)

УЧНІ ВЧИЛИСЯ: ПОЯСНЮВАТИ ЩО ТАКЕ СПРАВЕДЛИВІСТЬ. РОЗУМІТИ ЧОМУ ВАЖЛИВІ РІВНІ МОЖЛИВОСТІ У ВСІХ СФЕРАХ ЖИТТЯ ДЛЯ ВСІХ ЛЮДЕЙ. А ТАКОЖ РІВНЕ СТАВЛЕННЯ ДО КОЖНОГО. ПРАГНУЛИ ДІЯТИ ДОБРОЧЕСНО ТА СПРАВЕДЛИВО В РІЗНИХ СИТУАЦІЯХ.

МИ ХОЧЕМО ЖИТИ В СПРАВЕДЛИВОМУ СУСПІЛЬСТВІ!



# СУПЕРЕЧКА ІНТЕРЕСІВ.

КОНФЛІКТ ІНТЕРЕСІВ. РІВНІ КОНФЛІКТІВ. ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ ІНТЕРЕСІВ. ДОБРОЧЕСНІСТЬ. СУСПІЛЬНЕ БЛАГО. ПОМІРНІСТЬ

(29.01.2024–02.02.2024)

НАШІ МАЛЕНЬКІ ДОСЛІДНИКИ 3–4-Х КЛАСІВ З'ЯСОВАЛИ ЧОМУ ВИНИКАЮТЬ КОНФЛІКТИ В ЖИТТІ ДІТЕЙ ТА ЯК ВОНИ ПОЧУВАЮТЬСЯ ЗА ЦИХ ОБСТАВИН; ШУКАЛИ ШЛЯХИ ПОРОЗУМІННЯ В КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЯХ; ВЧИЛИСЯ СВДОМО РЕАГУВАТИ НА КОНФЛІКТНУ ПОВЕДІНКУ ІНШИХ ТА ЗНАХОДИТИ КОНСТРУКТИВНІ СПОСОБИ РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ.



# Я ОБИРАЮ ЧЕСНІСТЬ!

ЧЕСНІСТЬ. ВІДКРИТІСТЬ. ВПЛИВ ЧЕСНИХ ДІЙ НА ІНШИХ. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.

(05.02.2024–09.02.2024)

НАШІ МАЛЕНЬКІ ДОСЛІДНИКИ 3–4–Х КЛАСІВ З'ЯСОВАЛИ ЧОМУ ВАЖЛИВО ВІДКРИТО ВИСЛОВЛЮВАТИ СВОЇ ДУМКИ Й ПОЧУТТЯ В ПРИЙНЯТНІЙ ФОРМІ; РОЗГЛЯНУЛИ ВИПАДКИ ЧЕСНИХ І НЕЧЕСНИХ ДІЙ У ПОБУТОВИХ СИТУАЦІЯХ І НАВЧАННІ ТА ЇХНІ НАСЛІДКИ; З'ЯСУВАЛИ ЧОМУ ПОТРІБНО ВЧИНЯТИ ЧЕСНО НАВІТЬ ТОДІ, КОЛИ НІХТО НЕ БАЧИТЬ.



# Я МАЮ ГІДНІСТЬ!

ШІДНІСТЬ. ПОВАГА. ЗАХИСТ ВЛАСНОЇ ГІДНОСТІ. РЕВОЛЮЦІЯ ГІДНОСТІ. ЄДНІСТЬ. САМОПОВАГА.

(12.02.2024–16.02.2024)

УЧНІ ГОВОРИЛИ ПРО ЦІННІСТЬ КОЖНОЇ ЛЮДИНИ ТА ГІДНІСТЬ, ЯКА ВИЯВЛЯЄТЬСЯ В ШАНОБЛИВОМУ СТАВЛЕННІ ДО СЕБЕ ТА ІНШИХ; ОБГОВОРИЛИ НАСЛІДКИ НЕГАТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ; ЗРОЗУМІЛИ, ЩО ГІДНІСТЬ – ЦЕ ТАКОЖ УСВІДОМЛЕННЯ ЛЮДИНОЮ СВОЄЇ СУСПІЛЬНОЇ РОЛІ, ГРОМАДЯНСЬКОГО ОБОВ'ЯЗКУ.

ГІДНІСТЬ ВИЯВЛЯЄТЬСЯ ЩОДЕННО В МАЛЕНЬКИХ І ВЕЛИКИХ ВЧИНКАХ!



# ЩО ОТРИМУЄШ, ВІДДАЮЧИ?!

СЛУЖІННЯ. ВОЛОНТЕРСТВО. БЛАГОДІЙНІСТЬ. ПАТРІОТИЗМ. ВОЛОНТЕРСЬКІ ПРОЄКТИ.  
(19.02.2024–23.02.2024)

ДІТИ ГОВОРИЛИ ПРО СЛУЖІННЯ, ЯК ОДНУ З ВАЖЛИВИХ ЦІННОСТЕЙ, НА ЯКИХ ҐРУНТУЄТЬСЯ ДОБРОЧЕСНА ПОВЕДІНКА. А ТАКОЖ ПРО ВОЛОНТЕРСТВО ТА БЛАГОДІЙНИЦТВО ЯК СПОСОБИ ТУРБОТИ ПРО ТИХ, КОМУ ПОТРІБНА ДОПОМОГА!

ДОБРО ЗАВЖДИ ПОВЕРТАЄТЬСЯ!



У ролі  
волонтерів



марафон  
добрих справ  
розпочато...



# ДЕ Є ДОБРОЧЕСНІСТЬ. КОРУПЦІЇ НЕМАЄ!

ДОБРОЧЕСНІСТЬ. СПРАВЕДЛИВІСТЬ. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ. ГІДНІСТЬ. КОРУПЦІЯ. ПОБУТОВА КОРУПЦІЯ.  
ХАБАР. ВИБІР.

(26.02.2024–01.03.2024)

НАШІ МАЛЕНЬКІ ДОСЛІДНИКИ 3–4–Х КЛАСІВ. ЧИТАЮЧИ КАЗКУ ТА АНАЛІЗУЮЧИ ЇЇ. ЗМОГЛИ «ПОБАЧИТИ» ЯКИЙ ВИГЛЯД МАЄ «ПОБУТОВА» КОРУПЦІЯ І ЯКІ ЇЇ НАСЛІДКИ; ДЕМОНСТРУВАЛИ ГОТОВНІСТЬ ОБИРАТИ ДОБРОЧЕСНУ ПОВЕДІНКУ НАВІТЬ У СИТУАЦІЯХ. КОЛИ НІХТО НЕ БАЧИТЬ.

ПАМ'ЯТАЙМО: ДЕ Є ДОБРОЧЕСНІСТЬ – КОРУПЦІЇ НЕМАЄ!





# ДОБРОЧЕСНІСТЬ – МІЙ ВИБІР!

ДОБРОЧЕСНІСТЬ. ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ. ЛЮДЯНІСТЬ. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ. ПРОАКТИВНІСТЬ. РІВНІСТЬ.  
ЧЕСНІСТЬ. ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. ГІДНІСТЬ. СЛУЖІННЯ. ДОБРОЧЕСНА ПОВЕДІНКА.

(04.03.2024–08.03.2024)

ДОБРОЧЕСНІСТЬ – МІЙ ВИБІР!

ЗАКІНЧИЛАСЯ ПОДОРОЖ НАШИХ МАЛЕНЬКИХ ДОСЛІДНИКІВ 3–4–Х КЛАСІВ У СВІТ ДОБРОЧЕСНОСТІ В РАМКАХ ПРОЄКТУ ВІД [ОФІСУ ДОБРОЧЕСНОСТІ НАЗК](#) «ПРОЗОРА ШКОЛА». ШКОЛЯРІ ПРОЙШЛИ ЧИМАЛИЙ ШЛЯХ: ПОЗНАЙОМИЛИСЯ З ІНТ'ОКОМ, ЗМАЙСТРУВАЛИ ПРАПОРЕЦЬ ПРО ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ, ВІДЧУЛИ СИЛУ СВОГО СЕРЦЯ, ЗАПУСТИЛИ «РАКЕТУ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ», ДІЛИЛИСЯ «ЯБЛУКАМИ СУПЕРСИЛ», БАЧИЛИ РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ВСІХ ЛЮДЕЙ ЗА ДОПОМОГОЮ «ОКУЛЯРІВ РІВНОСТІ», ВІДЧУЛИ СЕБЕ КРАПЛЕЮ В ОКЕАНІ ГІДНИХ ЛЮДЕЙ. РАЗОМ РОЗРОБЛЯЛИ ВОЛОНТЕРСЬКИЙ ПРОЄКТ, ДІЗНАЛИСЯ ЯК КОРУПЦІЯ ПРОНИКЛА В КАЗКОВЕ МІСТО.

РАЗОМ МИ БУДУЄМО ПРОЗОРУ ТА ДОБРОЧЕСНУ ШКІЛЬНУ СПІЛЬНОТУ!





**“НАРИСИ ПРО  
ДОБРОЧЕСНІСТЬ”  
(5-11 КЛАСИ)**

**11.12.2023-08.03.2024**

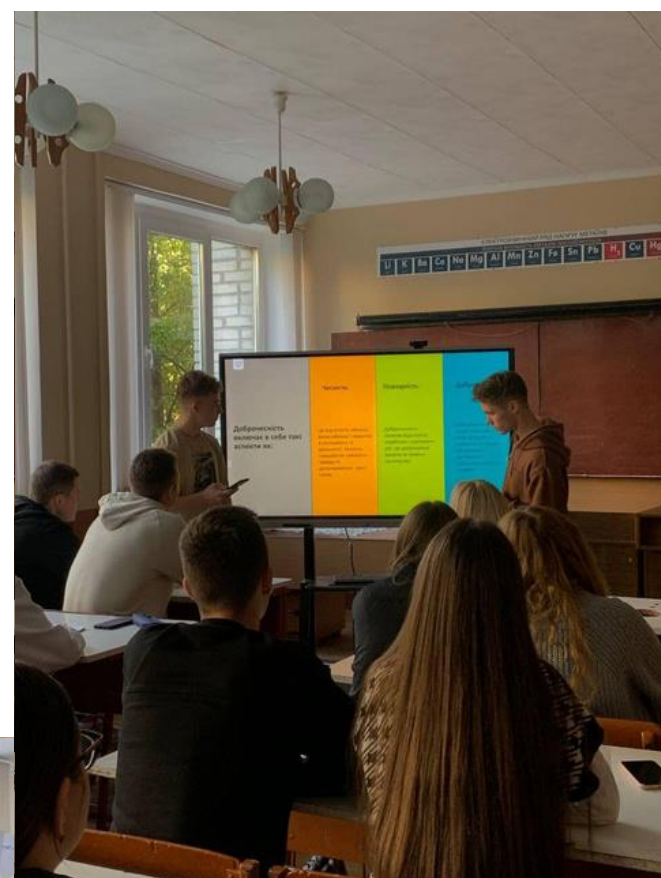
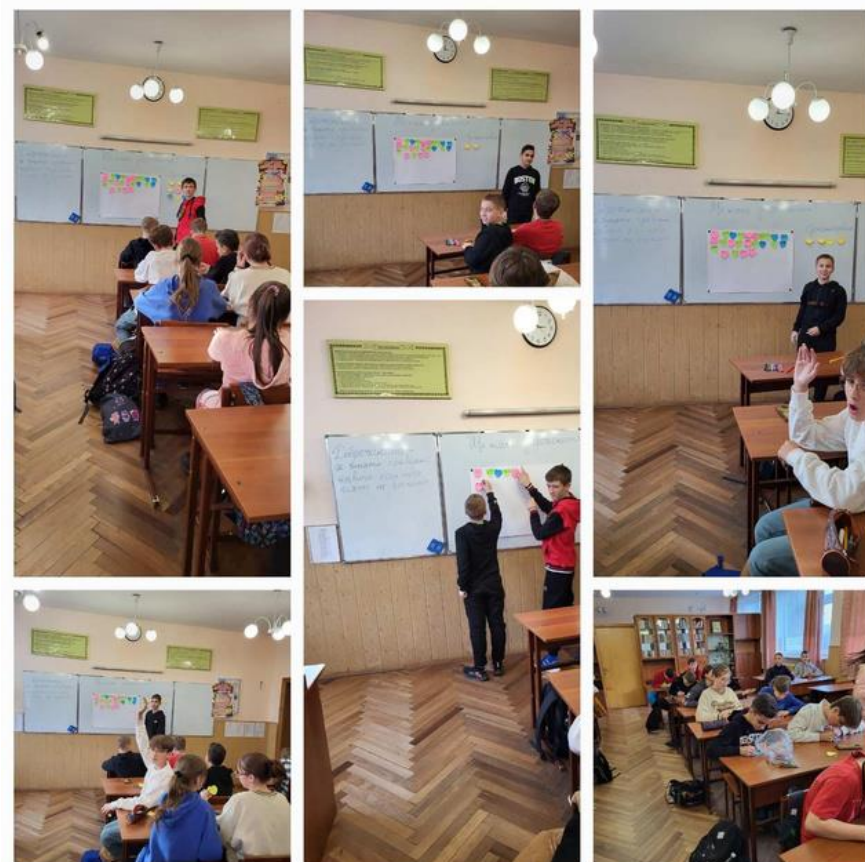
# “ЩО ТАКЕ ДОБРОЧЕСНІСТЬ”

(11.12.2023–22.12.2023)

ДОБРОЧЕСНІСТЬ ВИСТУПАЄ ОСНОВОЮ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СУСПІЛЬСТВА ПОЧИНАЮЧИ ЗІ ШКІЛЬНОЇ ПАРТИ.

ЧОМУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ ВАЖЛИВА ДЛЯ КОЖНОЇ ЛЮДИНИ ДІЗНАЛИСЯ УЧНІ 5–11-Х КЛАСІВ У МЕЖАХ ПРОЄКТУ ВІД ОФІСУ ДОБРОЧЕСНОСТІ НАЗК «ПРОЗОРА ШКОЛА».

БУТИ ДОБРОЧЕСНИМ = БУТИ УСПІШНИМ!



# “ДОБРОЧЕСНІСТЬ І ДЕРЖАВА”

(15.01.2024–26.01.2024)

**ДОБРОЧЕСНІСТЬ – ЦЕ ОЗНАЧАЄ ЧИНИТИ ПРАВИЛЬНО. НАВІТЬ КОЛИ ТЕБЕ НІХТО НЕ БАЧИТЬ!**

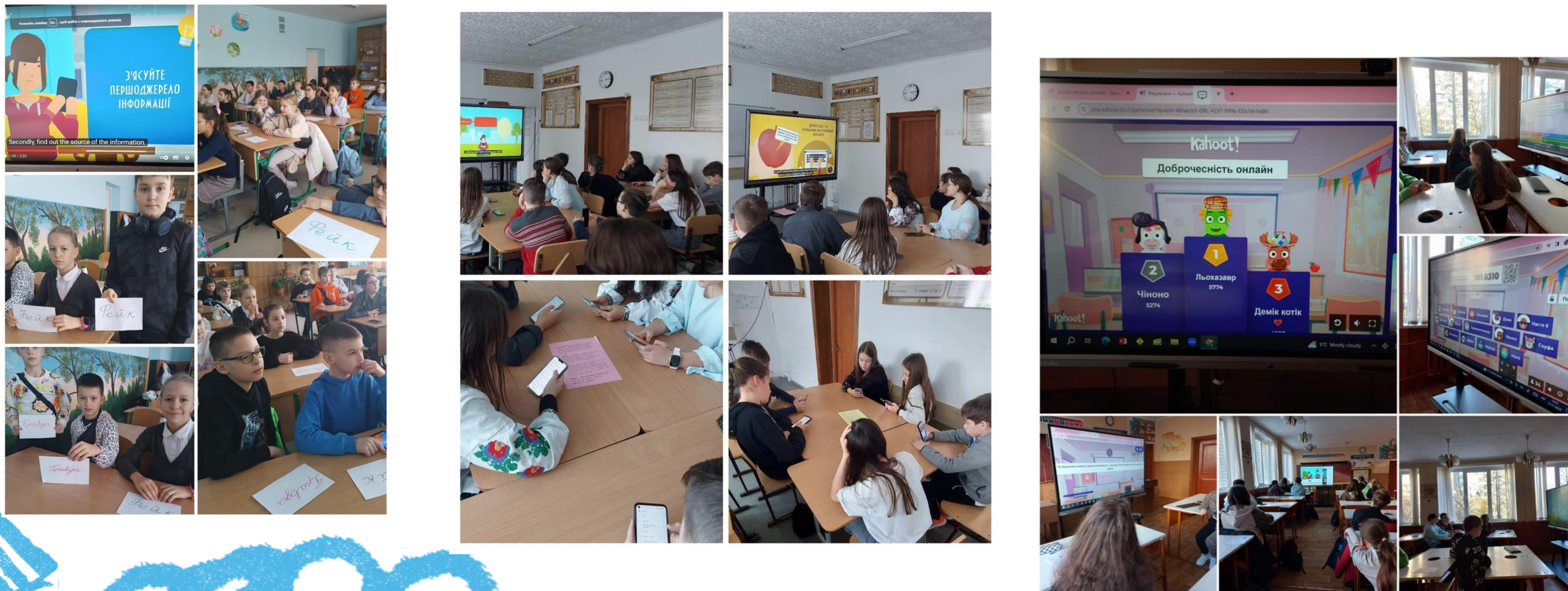
**ДОБРОЧЕСНІСТЬ Є НЕВІД’ЄМНОЮ ЧАСТИНОЮ НАШОЇ ВЗАЄМОДІЇ З ДЕРЖАВОЮ В ТОМУ ЧИСЛІ. УЧНІ 5–11-Х КЛАСІВ ВЧИЛИСЯ РОЗУМІТИ ДОТРИМАННЯ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ВІДНОСИНАХ З ДЕРЖАВОЮ; ДІЗНАЛИСЯ ПРО ОСНОВНІ ІНСТРУМЕНТИ, ЯКІ СПРИЯЮТЬ ДОБРОЧЕСНІЙ ВЗАЄМОДІЇ ДЕРЖАВИ ТА ГРОМАДЯН; ЗРОЗУМІЛИ РОЛЬ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА ТА ДЕРЖАВНИХ ІНСТИТУЦІЙ У РОЗБУДОВІ ДОБРОЧЕСНОГО СУСПІЛЬСТВА.**



# “ДОБРОЧЕСНІСТЬ ОНЛАЙН”

(29.01.2024–09.02.2024)

ВЕДЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІЙН Є ОДНИМ З ФРОНТІВ. ЯКИЙ МЕТОДАМИ ПРОПАГАНДИ ТА СТВОРЕННЯМ ІНФОРМАТИВНИХ БАР'ЄРІВ ВПЛИВАЄ НА РІШЕННЯ СУПРОТИВНИКА. ОСЬ ЧОМУ ПОТРІБНО ЧІТКО РОЗПІЗНАВАТИ ДЕЗІНФОРМАЦІЮ ТА НАВЧИТИСЯ ЗАХИСТИТИ СЕБЕ ВІД НЕЇ. УЧНІ 5–11-Х ВЧИЛИСЯ ВИЗНАЧАТИ ПОНЯТТЯ «ДЕЗІНФОРМАЦІЯ», ЯК ПОВОДИТИСЯ ДОБРОЧЕСНО ОНЛАЙН. ВИЗНАЧАТИ ДЕЗІНФОРМАЦІЮ В ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ. ЗАХИСТИТИ СЕБЕ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ.

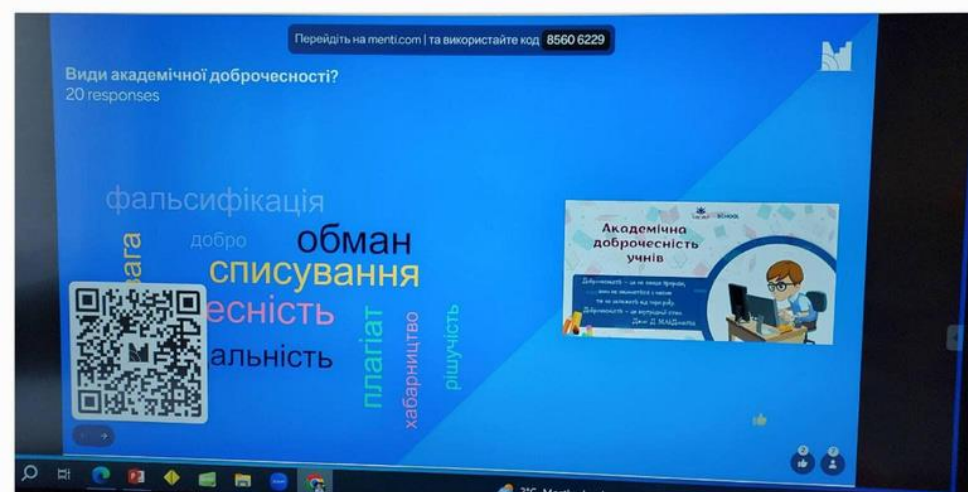
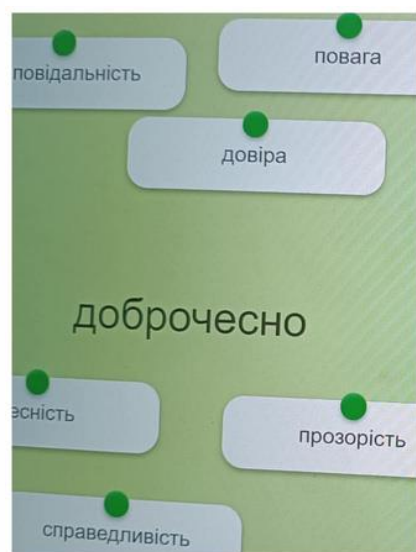


# “ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ”

(12.02.2024–23.02.2024)

У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ ВИНИКАЮТЬ СИТУАЦІЇ. КОЛИ ЛЮДИНА ОПИНЯЄТЬСЯ ПЕРЕД ВИБОРОМ: ВЧИНИТИ ДОБРОЧЕСНО ЧИ НІ. І ПОДЕКУДИ З ТАКИХ МАЛЕНЬКИХ КРОКІВ СКЛАДАЄТЬСЯ ЗАГАЛЬНА СУСПІЛЬНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. УЧНІ 5–11-Х КЛАСІВ ВЧИЛИСЯ РОЗУМІТИ ЗМІСТ ПОНЯТТЯ «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»; ВАЖЛИВІСТЬ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ; РОБИТИ ВИБІР НА КОРИСТЬ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ШКОЛІ ТА ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ.

ПАМ'ЯТАЙМО. ЩО НАВІТЬ НЕЗНАЧНИЙ НА ПЕРШИЙ ПОГЛЯД ДОБРОЧЕСНИЙ ВЧИНОК ЗДАТЕН ПІДШТОВХНУТИ ДО ЗМІН.



# “ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТУТ І ЗАРАЗ: ВЕЛИЧНИЙ НАРОД ВЕЛИЧНОЇ КРАЇНИ”

(26.02.2024–08.03.2024)

ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТУТ І ЗАРАЗ: ВЕЛИЧНИЙ НАРОД ВЕЛИЧНОЇ КРАЇНИ!

УЧНІ 5–11-Х КЛАСІВ АКТУАЛІЗУВАЛИ ЗНАННЯ ПРО УКРАЇНУ І ТЕ, ЧИМ МИ МОЖЕМО ПИШАТИСЯ, ЯК ГРОМАДЯНИ ДЕРЖАВИ: ВИЗНАЧИЛИ РОЛЬ КОЖНОГО УКРАЇНЦЯ В РОЗБУДОВІ ДОБРОЧЕСНОГО СУСПІЛЬСТВА.

ПОПЕРЕДУ – БАГАТО ВИКЛИКІВ. АЛЕ МЕТА ТІЛЬКИ ОДНА – УСПІШНА УКРАЇНА!



За нами майбутнє



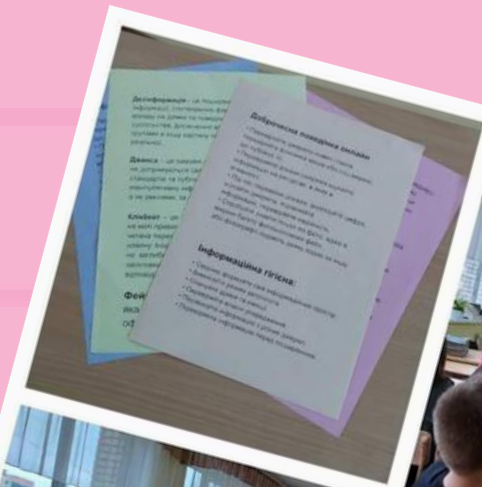
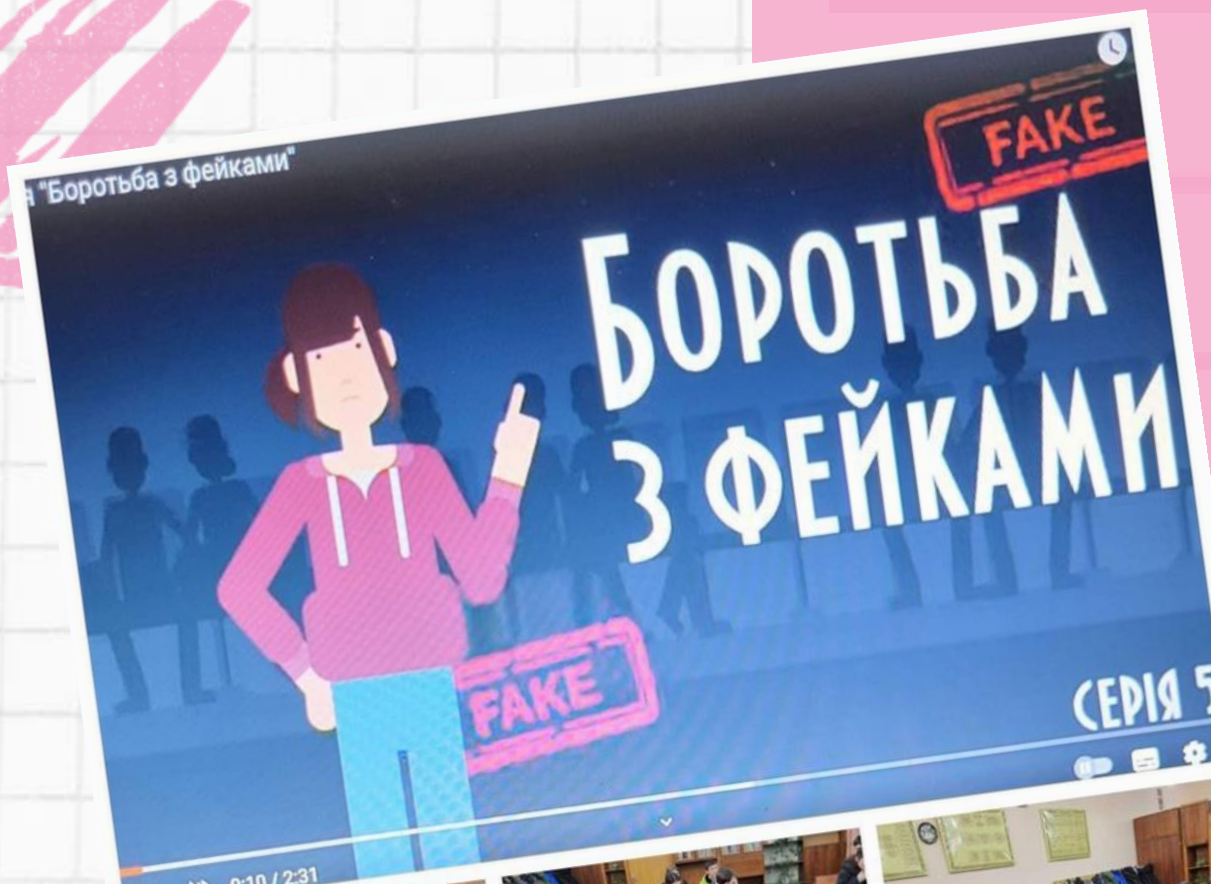
The background is a white grid with various colorful hand-drawn shapes in shades of pink, yellow, blue, and green. The shapes include abstract blobs, lines, and stylized floral or geometric patterns.

**“ ДОБРОЧЕСНІСТЬ  
ОНЛАЙН  
(7-11 КЛАСИ)**

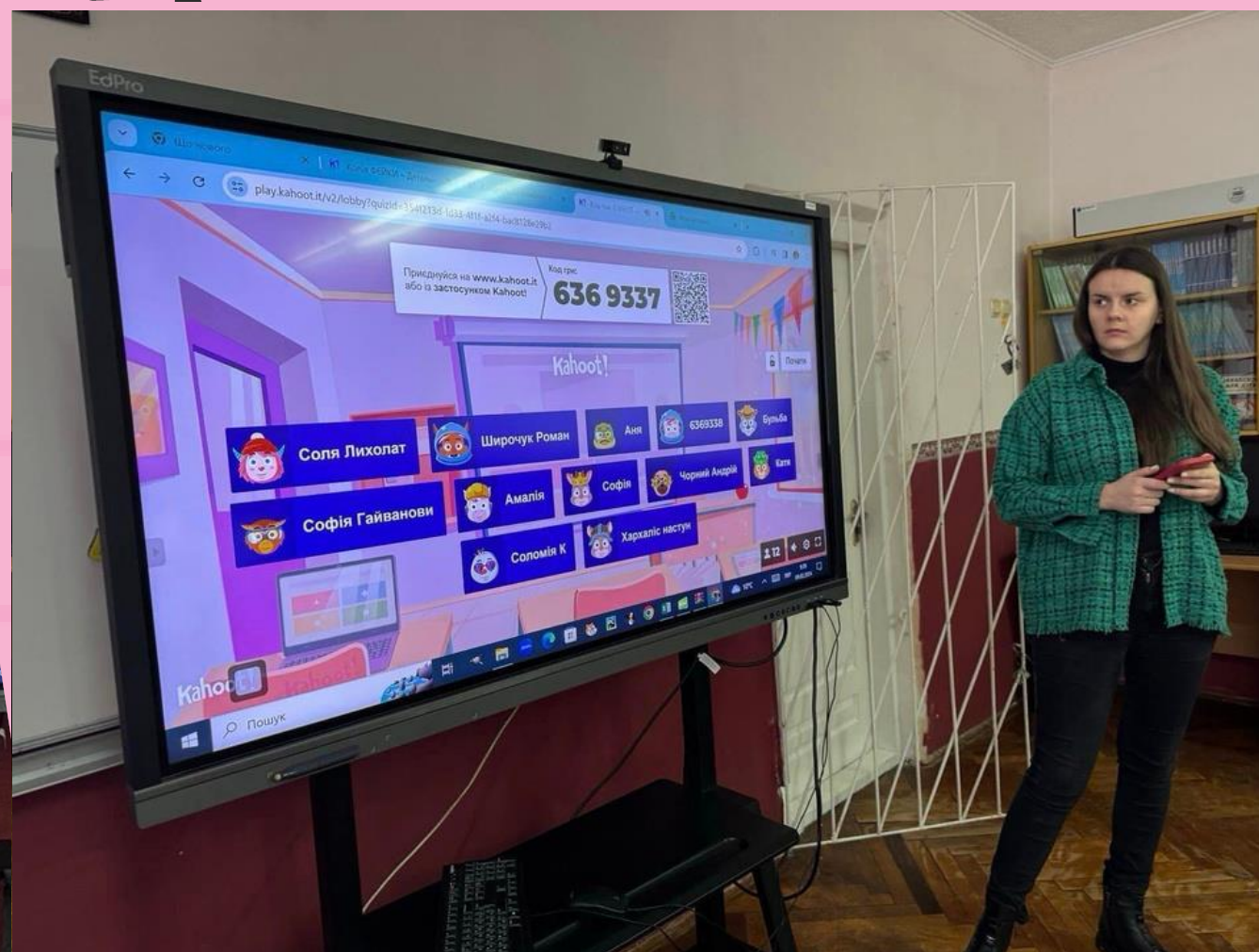
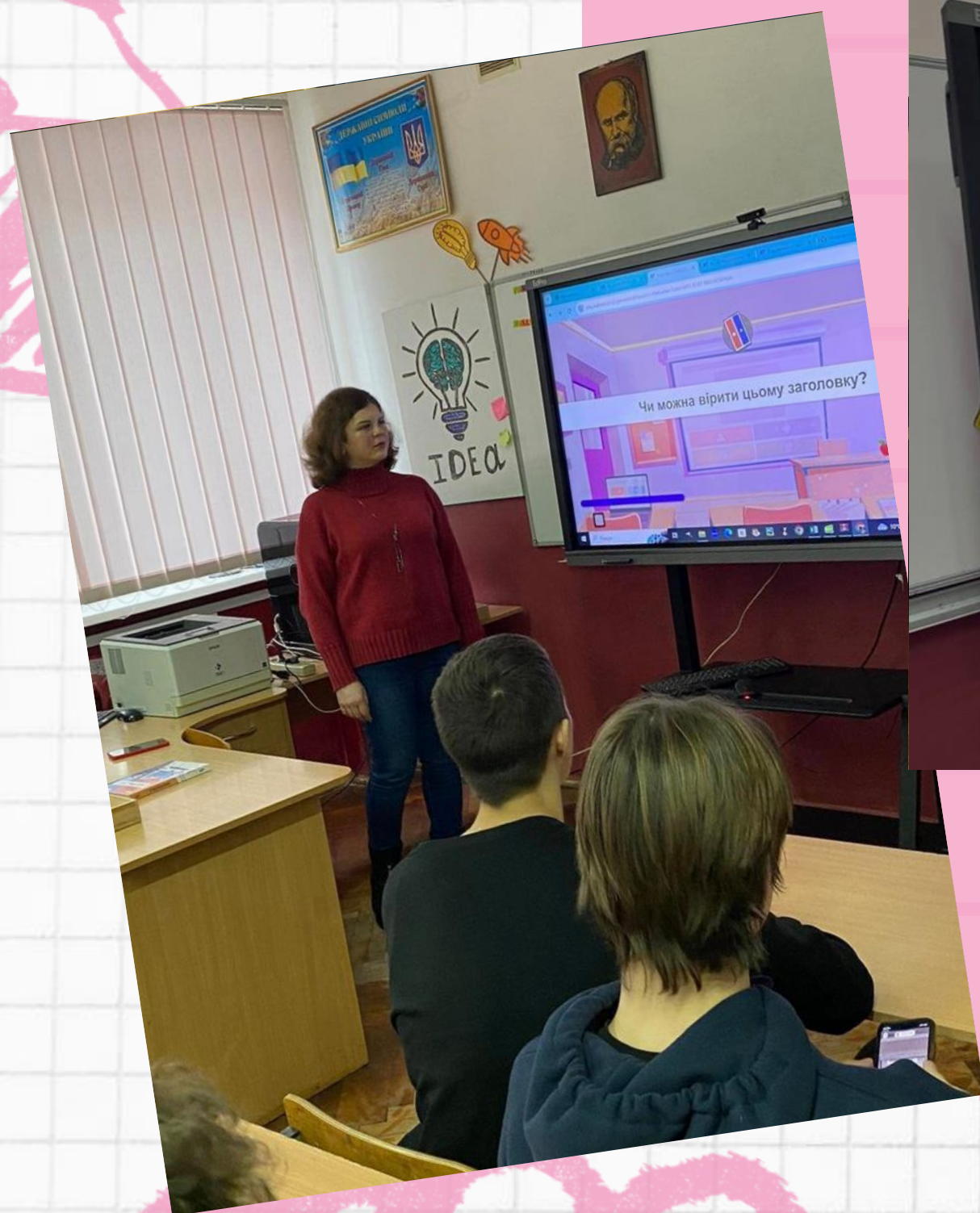
**15.01.2023-04.03.2024**



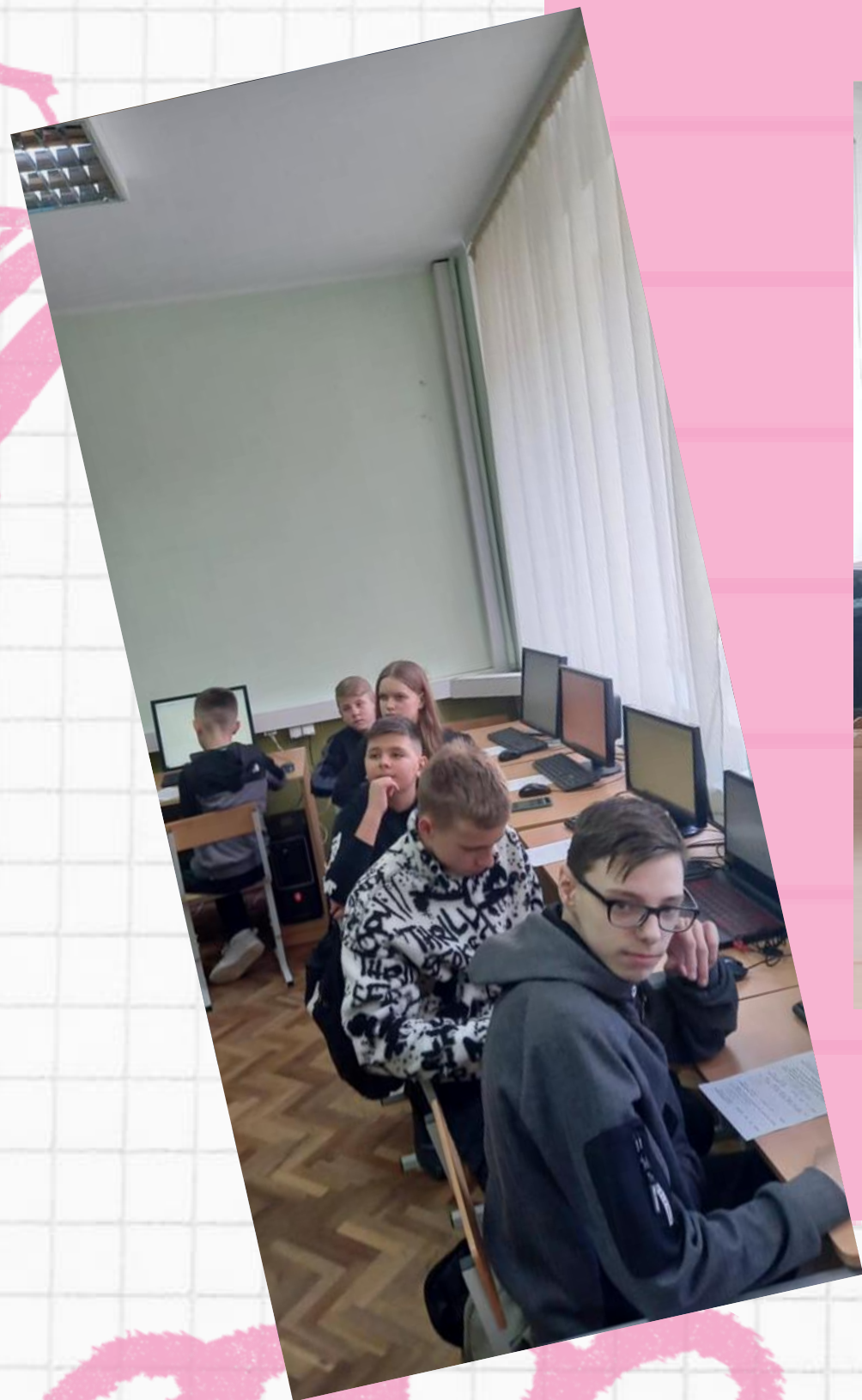
# “БОРОТЬБА З ФЕЙКАМИ”



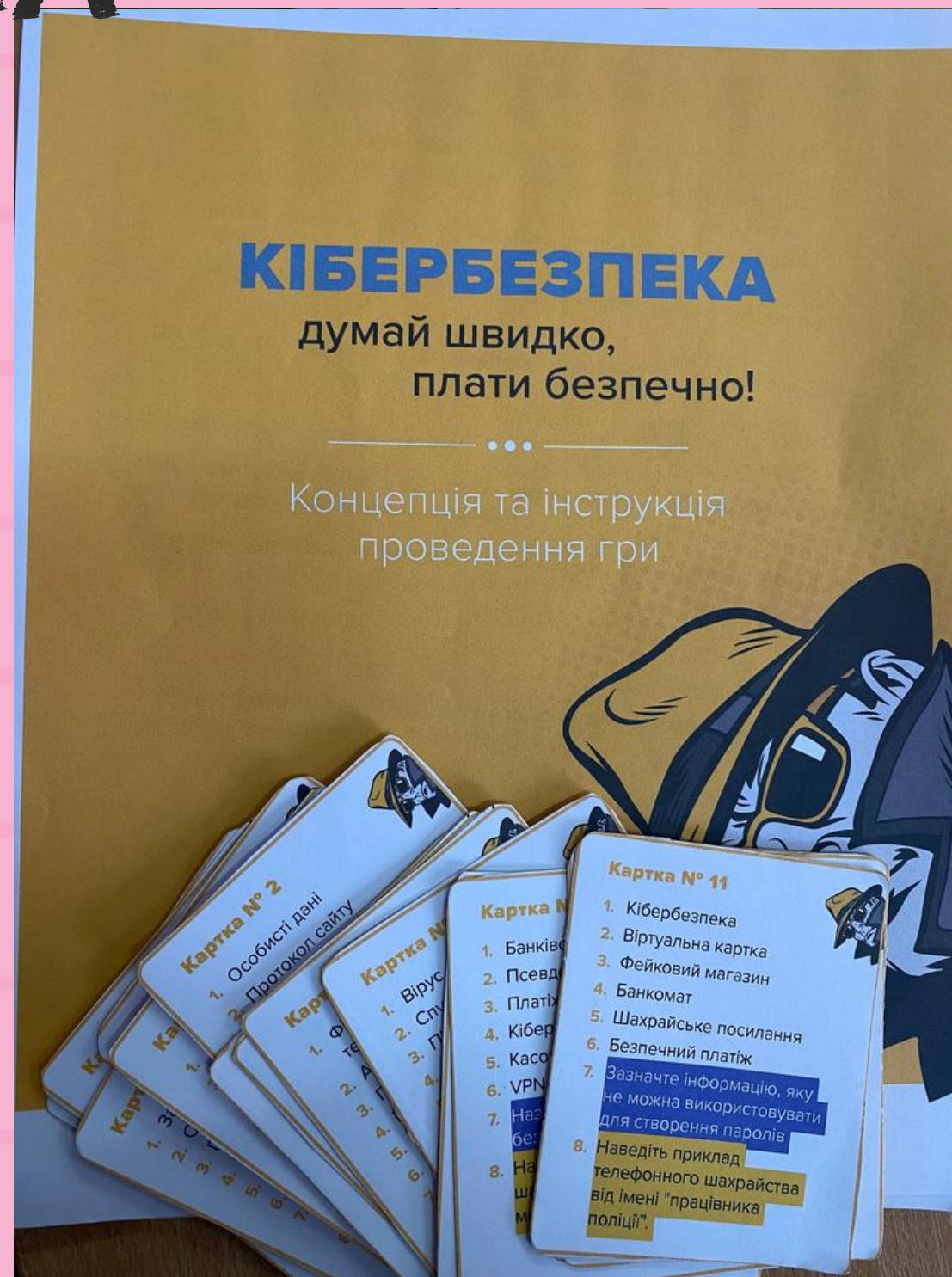
# “ІНФОРМАЦІЙНІ МАНІПУЛЯЦІЇ”



# “ІНФОТЕРОР”



# “КІБЕРБЕЗПЕКА”



The background is a white grid pattern. It is decorated with various hand-drawn colorful shapes and patterns in shades of pink, blue, yellow, green, and purple. These include abstract shapes, lines, and patterns that resemble brushstrokes or markers. The text is written in a bold, yellow, hand-drawn font.

АНТИКОРУПЦІЙНА  
ГРА

# АНТИКОРУПЦІЙНА ГРА

## “ЩО? ДЕ? КОЛИ?”

Усвідомивши деструктивність корупції на побутовому та політичному рівнях учасники гри мали достатньо аргументів для того, щоб переконати своїх однолітків у неприпустимості корупції сьогодні. Особлива увага гри була зосереджена на тезі: зло має бути покаране!

Переможці - учні 9-В класу! А також перемогла - дружба! Учні переконані, що майбутнє України - без корупції, де нація працюватиме на Славу і Процвітання України!



# АНТИКОРУПЦІЙНА ГРА

## “ЩО? ДЕ? КОЛИ?”

Змінювати країну на краще - непросто. Потрібно вчитися, швидко опанувувати нові технології та інструменти. Це можна зробити лише спільно. Лише командою. Лише мережею однодумців. І саме гра може стати основою для творення таких спільнот. У межах проєкту від [Офісу доброчесності НАЗК](#) «Прозора школа» відбулася командна антикорупційна гра «Що? Де? Коли?» для вчителів школи.

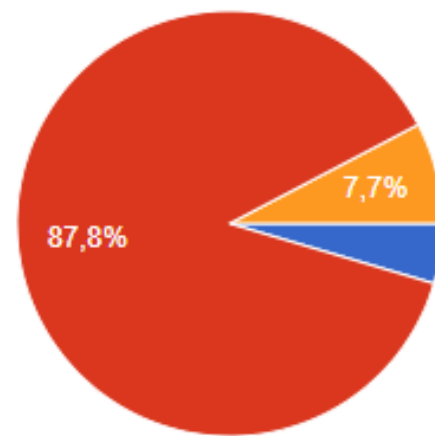


# ВИХІДНЕ ОПИТУВАННЯ УЧНІВ

Чи погоджуєшся ти з тезою, що корупція не стосується неповнолітніх?

286 відповідей

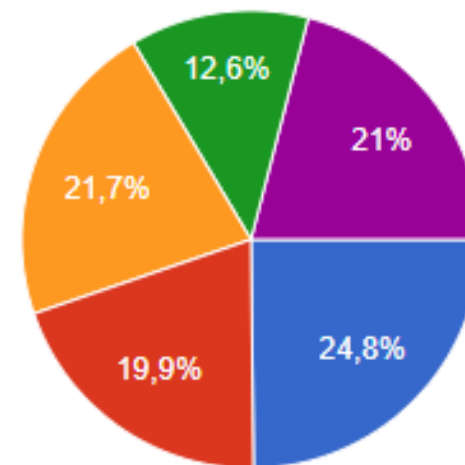
[Копіювати](#)



- так, наслідки корупції відсутні для моїх батьків, але не для мене;
- ні, корупція стосується кожного і впливає на кожного;
- важко відповісти, ніколи про це не думав/ла.

У 2023-2024 н.р ти навчаєшся у:

286 відповідей

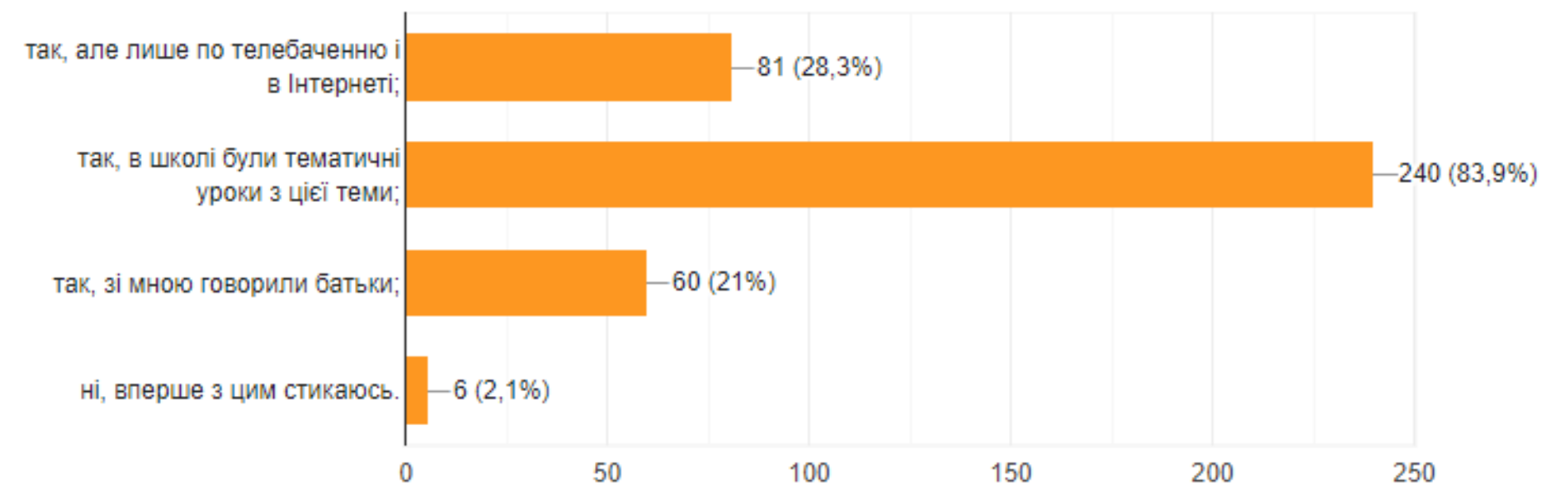


- 7 клас
- 8 клас
- 9 клас
- 10 клас
- 11 клас

Чи чув/ла ти раніше щось з теми антикорупції та доброчесності?

286 відповідей

[Копіювати](#)





The background is a white grid with various hand-drawn colorful shapes and patterns. At the top, there are pink, yellow, blue, and purple shapes. On the right, there is a green shape and a blue spiral. On the left, there is a yellow star and a pink shape. At the bottom, there are blue, green, yellow, and pink shapes.

**ДЯКУЮ ЗА  
УВАГУ!**