



РІЧНИЙ ПЛАН

роботи практичного психолога
середньої загальноосвітньої школи №90 м.Львова

Літка Трини Іванівни

на 2024-2025 навчальний рік

Вступ

Діяльність практичного психолога здійснюється з урахуванням річного плану роботи школи, за запитом дирекції та ґрунтується на таких нормативно-правових документах:

- Конституція України;
- Закон України "Про освіту";
- Закон України "Про повну загальну середню освіту";
- Закон України "Про дошкільну освіту";
- Декларація прав людини;
- Конвенція ООН про права дитини;
- Етичний кодекс психолога;
- Закон України від 11.04.2023 №3051-IX «Про внесення зміни до статті 51 Закону України "Про повну загальну середню освіту" щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у питанні надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу»;
- Розпорядження КМУ від 7 квітня 2023 р. №301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти»;
- Наказ МОН від 09.09.2022 №805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників»;
- Наказ МОН від 21.04.2023 №461 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації»;
- Наказ МОН від 02.05.2023 №516 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації компетентностей із здійснення наставницької діяльності»;
- Наказ МОН від 15.05.2023 №560 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації практичних психологів закладів освіти «Психолого-педагогічні методи та інструменти роботи з психологічною травмою, обумовленою воєнним станом»;
- Лист МОН від 04.04.2022 №1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;
- Лист МОН від 15.11.2022 №1/13921-22 «Про проходження профорієнтаційного тестування здобувачів освіти»;
- Безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки (рекомендації розроблені Державною службою якості освіти спільно із експертами ініціативи «Система забезпечення якості освіти», що впроваджується в рамках проекту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe), що реалізується компанією Alinea International за кошти Уряду Канади);
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 30.09.2022 №22.1/10-1418 «Про реалізацію Всеукраїнський проект з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії»;
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 21.04.2023 №21/08-624 «Щодо надання інформаційно-аналітичних матеріалів проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні»;
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 11.04.2023 №21/08-577 «Про заповнення єдиної електронної системи звітності»;
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 30.03.2023 №21/08-494 «Про удосконалення роботи фахівців психологічної служби у системі освіти України»;
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 24.03.2023 №21/08-425 «Про проект «Психосоціальна і емоційна підтримка та поліпшення громадських служб психічного здоров'я»;
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 02.03.2023 №21/08-300 «Про проведення спецкурсу підвищення кваліфікації»;
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 15.06.2023 №21/08-1042 «Про курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників»;
- Лист МОН від 30.05.2023 №1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН від 10.11.2022 №4/3250-22 «Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства»;
- Лист МОН від 18.04.2023 №4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)»;

- Лист Офісу Президента України від 22.12.2022 №15/2-01/57 «Про освітній онлайн-курс «Життєстійкість молоді в умовах кризи»;
- Лист МОН від 15.11.2022 №4/3297-22 «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства»»;
- Лист МОН від 13.05.2022 №1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»;
- Розпорядження КМУ від 24.02.2023 №174-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік»;
- Лист МОН від 29.03.2022 №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
- Розпорядження КМУ від 25.04.2023 №372-р «Про затвердження плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року»;
- Лист МОН від 06.09.22 №1/10258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році»;
- Лист ІМЗО від 15.05.2023 №21/08-793 «Про психологічні хвилинки».

Нормативно-правове забезпечення діяльності психологічної служби в системі освіти України в умовах дії воєнного стану:

- Закон України від 09 травня 2024 року № 3714-IX «Про ратифікацію Угоди між Україною та Європейським Союзом про участь України у Програмі ЄС «Громадяни, рівність, права та цінності».
- Постанова Верховної Ради України від 09 травня 2024 року № 3712-IX «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення механізму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі».
- Постанова Верховної Ради України від 24 квітня 2024 року № 3663-IX «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України з метою боротьби з ігровою залежністю (лудоманією) та вдосконалення державного регулювання діяльності щодо організації та проведення азартних ігор та лотерей».
- Постанова Верховної Ради України від 22 листопада 2023 року № 3487-IX «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до Кодексу України про адміністративні правопорушення у зв'язку з ратифікацією Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція)».
- Постанова Верховної Ради України від 21 листопада 2023 року № 3485-IX «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо застосування обмежувальних заходів протидії домашньому насильству».
- Постанова Верховної Ради України від 05 жовтня 2023 року № 3412-IX «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 червня 2024 року № 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024- 2026 роки».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 14 травня 2024 року № 551 «Про затвердження Порядку виявлення та повернення дітей, депортованих або примусово переміщених внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.02.2024 року № 141-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23 січня 2024 року № 83 «Про організацію діяльності та забезпечення функціонування центрів життєстійкості».

- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 листопада 2023 року № 1025-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції забезпечення національної системи стійкості до 2025 року».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2023 року № 850-р «Про затвердження Державної цільової національно-культурної програми “Єдність у розмаїтті” на період до 2034 року».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 02 червня 2023 року № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 квітня 2023 року № 301-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2023 року № 174-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2023 року № 160-р «Про затвердження плану заходів до 2024 року щодо реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021-2026 роки».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2023 року № 867 «Про реалізацію експериментального проєкту “Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі».
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2023 року/ № 1142 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».
- Наказ Міністерства освіти і науки України № 131 від 07 лютого 2024 року «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції громадянської освіти в Україні».
- Лист Міністерства освіти і науки України від 18.04.2023 № 1/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти право просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)».
- Лист МОН від 24.11.2023 № 4/4610-23 «Щодо Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Лист ДНУ «ІМЗО» від 29.03.2023 21/08-479 2 «Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?».
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 16.05.2024 № 21/08-790 «Про інформаційні матеріали стосовно небезпеки азартних ігор».
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 22.05.2024 № 21/08-824 «Про проєкт методичних рекомендацій щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО у громадах».

I. Аналітична частина

Працюю на посаді практичного психолога середньої загальноосвітньої школи №90 м.Львова з 2012 року. Працюю над створенням умов для когнітивного й соціального розвитку особистості, збереження психічного здоров'я та надання психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу.

У 2023-2024 навчальному році основними напрямками роботи були:

- супровід адаптації учнів перших та п'ятих класів до освітнього процесу (визначення учнів з ознаками шкільної дезадаптації, тобто з утвореннями неадекватних механізмів пристосування, які виявляються у вигляді порушень навчальної діяльності, поведінки, конфліктних відносинах з однокласниками і дорослими, підвищеному рівні тривожності, порушеннях особистісного розвитку);
- моніторинг динаміки розвитку класних колективів;
- профорієнтаційна робота: сприяння професійному самовизначенню старшокласників, розвитку в них навичок створення і практичної реалізації особистого професійного плану;
- формування в учнів навичок здорового способу життя, свідомого і відповідального ставлення до власного здоров'я, профілактика таких негативних явищ в учнівському середовищі, як тютюнокуріння, вживання алкогольних напоїв та психоактивних речовин;

- робота з формування сприятливого психологічного клімату та конструктивних взаємовідносин в учнівських колективах; профілактика булінгу, насильства, стигматизації, дискримінації, жорстокості;
- психологічний супровід дітей внутрішньо переміщених осіб;
- плекання психологічної стійкості, пошук "ресурсів", розкриття власних сильних сторін у часі війни;
- участь у методичних заходах школи;
- робота з документацією та нормативно-правовими актами.

Війна виснажує нас фізично та психологічно. Попри те, що наша психіка здатна адаптуватися до мінливих умов життя, кожен день бойових дій пережити надзвичайно складно. У цей непростий час варто підтримувати себе, рідних та близьких. Це життєво необхідно для того, щоб зберегти здоров'я – фізичне та психічне. Сьогодні уроки боротьби зі стресом стануть у пригоді кожному. Підтримка та відновлення учнів у надзвичайних ситуаціях - одне з пріоритетних завдань школи! Як переживати стресові ситуації із найменшим психологічним та фізичним виснаженням, дізнавалися наші вчителі на 3-денному тренінгу з психосоціальної підтримки за Програмою покращення навчання - розбудова потенціалу, що реалізується Норвезькою радою у справах біженців. Було проведено ряд заходів:

- психологічний тренінг емоційної безпеки «Оберігай.СЯ (учні 6-В класу);
- тренінг «Об'єднані проти булінгу» (учні 5-6-х класів);
- тренінг «Розуміння та керування емоціями» (учні 8-Б класу);
- тренінг «Зниження рівня тривоги перед НМТ» (учні 11-х класів);
- командотворчі ігри з використанням ігрового парашута (учні школи);
- тренінг "Навички розуміння та вирішення конфліктів" спільно з фахівцями Центру соціальних послуг Джерело (учні 7-А класу).

Підвищувала рівень фахових знань:

- ПЗППСО «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти» (45 годин, сертифікат №МНПСС-0983-0598-9829 від 15.09.2023);
- Національне агенство з питань запобігання корупції «Прозора школа: як побудувати доброчесне середовище» (7 годин, сертифікат від 02.10.2023);
- Дія ОСВІТА «Персональна кібергігієна» (6 годин, сертифікат №ТОО58899175 від 30.11.2023);
- Дія ОСВІТА «Кризові комунікації» (6 годин, сертифікат №ТОО58891035 від 29.11.2023);
- Дія ОСВІТА «Безбар'єрна грамотність» (6 годин, сертифікат №ТОО58889427 від 29.11.2023);
- УКУ ОНЛАЙН «Safeguarding. Безпека дитини в освітньому середовищі» (1 година, сертифікат від 05.12.2023).

II. Цілепокладаюча частина

Мета: створення умов для когнітивного й соціального розвитку особистості, збереження психічного здоров'я та надання психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу.

Мета реалізується через наступні завдання:

- ✓ збереження і зміцнення психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу;
- ✓ навчання школярів навичкам боротьби зі стресом та напругою;
- ✓ допомога вчителям з емоційним перенапруженням, професійним вигоранням.
- ✓ створення психологічно комфортного освітнього простору для здобувачів освіти;
- ✓ залучення батьків до освітнього процесу та просвітницької роботи у сфері психічного здоров'я з питань надання психологічної підтримки.

Тема, над якою працює школа: «Формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних освітніх технологій в умовах нової української школи».

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Діагностика		
1.1.	Моніторинг виникнення негативних психічних станів, постстресових станів учасників освітнього процесу.	протягом року	учасники освітнього процесу
1.2.	Вивчення адаптації учнів 1-х класів до навчання у початковій школі (спостереження).	вересень-жовтень	учні 1-х класів
1.3.	Діагностика рівня загальної тривожності в школі та інших видів тривожності учнів 5-х класів.	жовтень	учні 5-х класів
1.4.	Діагностика учнів 6-8-х класів (особливості міжособистісної взаємодії, вивчення особистісних рис та якостей).	листопад	учні 6-8-х класів
1.5.	Поглиблена повторна діагностика учнів з низьким рівнем адаптації до освітнього процесу.	грудень	учні 1-х,5-х класів
1.6.	Діагностичне обстеження учнів 9-х та 11-х класів з метою допомоги їм у профільному і професійному самовизначенні.	січень	учні 9-х, 11-х класів
1.7.	Діагностика серед учасників освітнього процесу (за запитами дирекції школи).	протягом року	учні школи
1.8.	Діагностика індивідуальних особливостей поведінки учнів «групи ризику» (за запитом учасників освітнього процесу).	протягом року	учні школи
2.	Профілактика		
2.1.	Організація психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу в складних умовах (правового режиму воєнного стану).	вересень	учасники освітнього процесу
2.2.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників бойових дій, дітей із сімей, які мають статус внутрішньо переміщених осіб (ВПО), допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах, допомога ветеранам і членам їхніх родин.	протягом року	учасники освітнього процесу
2.3.	Психологічний супровід адаптації учнів до освітнього процесу; контроль перехідних етапів життя школяра, ознайомлення педагогів та батьків з психологічними особливостями кожного з них.	1-й семестр	учні школи, учителі, батьки
2.4.	Проведення профілактичної роботи із учасниками освітнього процесу з питань запобігання під час навчання проявам насильства та булінгу, порушенням прав дитини, зокрема шляхом використання Інтернету.	протягом року	учні школи
2.5.	Заходи в рамках всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства».	25.11.2023-10.12.2023	учасники освітнього процесу
2.6.	Налагодження сприятливого психологічного клімату у школі (оптимізація спілкування, профілактика конфліктів тощо).	протягом року	учні школи, учителі, батьки
2.7.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми	протягом	діти з ООП

	потребами в умовах інклюзивної освіти.	року	
2.8.	Проведення циклу занять, тренінгів для підлітків з питань формування ціннісних орієнтацій та соціальної компетентності; моделей поведінки в кризових ситуаціях; формування впевненості; профілактики перевантаження і стресів.	протягом року	учні школи
2.9.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління).	протягом року	учні школи
2.10.	Підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ запобігання суїцидальним проявам і нахилам серед учасників освітнього процесу.	протягом року	учасники освітнього процесу
2.11.	Психологічний супровід сімей, що потрапили в складні життєві обставини.	протягом року	спільно з кл.кер. учні школи
3.	Корекція		
3.1.	Здійснення розвивальної роботи з учнями, які потребують уваги в адаптаційний період.	жовтень-листопад	учні 1-х та 5-х класів
3.2.	Групові заняття з учнями середньої та старшої школи з метою вироблення навичок конструктивного спілкування, толерантного ставлення до інших, базових соціальних вмінь та вироблення у них адекватної самооцінки.	2-й семестр	учні середньої та старшої школи
3.3.	Групові заняття з учнями старшої школи з правового та статевого виховання, профілактики узалежнень (наркоманії, алкоголізму), ВІЛ-інфекції, здорового способу життя.	протягом року	учні старшої школи
3.4.	Корекційні заняття з учнями, які мають ознаки соціальної дезадаптації та прояви агресивної поведінки та їх батьками.	протягом року	кабінет психолога
4.	Навчальна діяльність		
4.1.	-		
5.	Консультування		
5.1.	Проведення консультацій для класних керівників, батьків з метою забезпечення успішної адаптації учнів до освітнього процесу.	1-й семестр	батьки, класні керівники
5.2.	Консультування педагогів з питань удосконалення міжособистісних стосунків учнів, покращення психологічного клімату класного колективу.	1-й семестр	учителі
5.3.	Консультування батьків щодо профілактики посттравматичних стресових розладів у учнів з числа переселенців зі східних регіонів та постраждалих внаслідок надзвичайних ситуацій та подій в Україні.	протягом року	батьки
5.4.	Консультування обдарованих учнів стосовно розвитку їх творчих здібностей.	протягом року	учні школи
5.5.	Проведення індивідуальних та групових консультацій з питань професійного та життєвого самовизначення	протягом року	батьки, учні школи

	старшокласників.		
5.6.	Індивідуальне та групове консультування учнів школи з питань навчання та особистісного розвитку.	протягом року	учні школи
5.7.	Консультативно-методична допомога усім учасникам освітнього процесу з питань психології навчання та виховання відповідно до потреб та планів роботи школи.	протягом року	кабінет психолога
6.	Просвіта		
6.1.	Психосудукація (пояснення і донесення до учасників освітнього процесу необхідної інформації про психічне здоров'я, психологічні проблеми та їх наслідки для особистості).	протягом року	учасники освітнього процесу
6.2.	Виступи на засіданнях освітянських спільнот, педрадах, батьківських зборах та інших заходах, згідно потреб та планів роботи школи.	протягом року, згідно планів.	учителі, батьки, учні школи
6.3.	Формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави.	протягом року	учасники освітнього процесу
6.4.	Проведення психолого-педагогічних семінарів для класних керівників.	протягом року	класні керівники 1-11 класів
6.5.	Висвітлення проблем психології навчання та спілкування на стендах для вчителів, батьків та учнів.	протягом року	учителі, батьки, учні школи
6.6.	Проведення заходів для підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо протидії торгівлі людьми.	протягом року	учителі, батьки, учні школи
6.7.	Інформування учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні.	протягом року	учителі, батьки, учні школи
6.8.	Ознайомлення педагогів та батьків здобувачів освіти з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини.	протягом року	учителі, батьки
6.9.	Просвітницька робота та тренінгові заняття щодо психологічної підготовки учнів до ДПА, ЗНО (формування впевненості, профілактика стресів).	квітень	учні 9-х, 11-х класів
7.	Інше		
7.1.	Складання плану роботи на рік, на місяць.		кабінет психолога
7.2.	Складання статистичного та аналітичного звітів.	травень	кабінет психолога
7.3.	Робота в бібліотеці, самостійне підвищення фахового рівня.	протягом року	
7.4.	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, методичних об'єднаннях.	згідно плану	
7.5.	Поповнення та оновлення психологічної тестотеки адаптованими варіантами методик.	протягом року	кабінет психолога
7.6.	Оформлення документації та емпіричного матеріалу.	протягом року	кабінет психолога