



НАКАЗ м. Львів

11.12.2025

№ ddd

**Про результати самооцінювання
роботи школи за напрямками 2,3
«Система оцінювання результатів навчання учнів»
та «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»**

Відповідно до річного плану роботи закладу освіти на 2025-2026 навчальний рік, Статуту закладу освіти, керуючись вимогами Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42, частина 42), Порядком проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, та Методичними рекомендаціями з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО, затверджені наказом МОН України від 30.11.2020 №1480, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, на виконання наказу по школі від 19.09.2025р. № 159/1 «Про проведення самооцінювання за напрямками «Система оцінювання результатів навчання учнів» та «Педагогічна діяльність педагогічних працівників», рішення педагогічної ради (протокол від 09.12.2025 № 4) з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, якості знань, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, забезпечення відкритої, прозорої та зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень, систематичного відстежування та коригування результатів навчання кожного здобувача, визначення рівня якості педагогічної діяльності педагогічних працівників, виявлення сильних сторін та напрямів для вдосконалення освітнього процесу у школі протягом вересня - грудня 2025 року проведено самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в школі за напрямками «Система оцінювання результатів навчання учнів» та «Педагогічна діяльність педагогічних працівників».

Для проведення самооцінювання використовувались різні джерела та методи збору інформації, а саме:

- анкета для батьків (кількість респондентів - 276);
- анкета для педагогічних працівників (кількість респондентів - 72);
- анкета для учня/учениці (кількість респондентів - 260);
- опитувальник для заступника керівника закладу освіти.

За результатами самооцінювання освітніх процесів визначено, що:

- педагогічні працівники володіють сучасними методиками навчання, застосовують елементи формування оцінювання, цифрові інструменти, диференційований та компетентнісний підхід;
- здійснюється системна робота над підвищенням професійної компетентності, участь у методичних спільнотах, вебінарах, семінарах, курсах підвищення кваліфікації;
- більшість педагогів демонструють високий рівень педагогічної майстерності, креативності, інноваційності в освітній діяльності.

Водночас виявлено потребу в:

- подальшому розвитку навичок роботи з учнями з особливими освітніми потребами;
- удосконаленні роботи з формування ключових компетентностей учнів;
- активнішому впровадженні міжпредметної інтеграції та проєктних технологій.

У ЗО розроблено систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у системі загальної середньої освіти, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у закладі здійснюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17), наказу МОН України № 1093 від 02.08.2024 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», наказу МОН України від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження критеріїв оцінювання досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», наказу МОН України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів оприлюднено на сайті ЗО, прописано в Освітній програмі на 2025/2026 навчальний рік, розміщено на інформаційних стендах у навчальних кабінетах. Учні отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання від учителів на початку навчального року або семестру. Вчителі оцінюють учнів за групами результатів, що охоплюють різні навички та знання. Більшість педагогів використовує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів. Моніторинг навчальних досягнень у ЗО реалізується системно і поетапно з урахуванням вимог Державного стандарту освіти. Це і системне відстеження результатів навчальної діяльності учнів під час уроків, використання різних форм перевірки. На високому рівні відбувається впровадження формуального оцінювання.

За результатами аналізу документації відмічено методичну роботу закладу освіти щодо реалізації компетентного підходу через оцінювання. Оцінювання ґрунтується на позитивному принципі, що передусім передбачає врахування рівня досягнень здобувача освіти.

Проте спостереження за навчальними заняттями та опитування (анкетування) здобувачів освіти показало, що педагогічні працівники недостатньо сприяють формуванню у них відповідального ставлення до результатів навчання.

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Освітню діяльність закладу освіти за процедурою самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти за напрямками 2, 3 «Система оцінювання результатів навчання учнів» та «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» визнати на достатньому рівні.
2. До 30.12.2025 року для забезпечення прозорості та відкритості розмістити на сайті закладу освіти звіт про результати самооцінювання за напрямками 2,3 «Система оцінювання результатів навчання учнів» та «Педагогічна діяльність педагогічних працівників».
3. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Чорній Л.М., Федунь Н.О.:
 - 3.1. Врахувати об'єктивні результати самооцінювання якості освітньої діяльності закладу за напрямками «Система оцінювання результатів навчання учнів» та «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» при складанні річного плану роботи на освітньої програми закладу на 2026-2027 навчальний рік.
 - 3.2. Надалі сприяти впровадженню компетентного підходу та забезпечувати наявність відкритої та зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання (критерії, правила, процедури) їх навчальних досягнень із базових предметів відповідно до змін реформування Державних освітніх рівнів з оприлюдненням та інформуванням учасників освітнього процесу.

4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Лебідь І.І.:
- 4.1. З метою професійного зростання педагогічних працівників сприяти проходженню добровільної сертифікації, участі в «Освітній премії Львова», «Педагог, що надихає», конкурсі «Вчитель року».
- 4.2. Провести спільне засідання педагогічної ради та ради школи з питань дотримання педагогічними працівниками академічної доброчесності.
5. Педагогічним працівникам школи:
- 5.1. Підвищувати кваліфікацію, відповідно до затверджених Типових програм підвищення кваліфікації вчителів та керівників ЗЗСО, які впроваджують Державний стандарт базової середньої освіти (накази МОН України від 12.10.2022 № 904, № 905) та для ефективної організації інклюзивного навчання дітей з ООП.
- 5.2. Здійснювати науково-методичну і науково-дослідну діяльність, поширювати власні методичні розробки, долучатися до проєктної діяльності, участі в освітніх заходах, професійних конкурсах, виставках.
- 5.3. Брати активну участь у розробці навчальних програм на основі модельних для учнів 7-9 класів.
- 5.4. Вдосконалювати цифрові навички, впровадження технологій змішаного та дистанційного навчання, проводити цифровізацію педагогічної діяльності.
- 5.5. Забезпечувати доступ здобувачів освіти, батьків до інформації про правила, процедури, форми, методи оцінювання навчальних досягнень на вебсайті закладу, інформаційних стендах, інші види комунікації.
- 5.6. Формувати і розвивати ключові компетентності, наскрізні вміння, цінності НУШ, здійснювати оцінювання навчальних досягнень на основі компетентнісного підходу з метою забезпечення прозорості, неупередженості, об'єктивності та доброчесності.
- 5.7. Продовжувати впроваджувати систему формувального оцінювання у 5-9 класах (відстеження особистісного поступу здобувачів освіти, формування позитивної самооцінки, відзначення досягнень).
- 5.8. Розвивати в учнів почуття відповідальності за результатами власної освітньої діяльності, здатність оцінити свої можливості й ставити цілі особистісного розвитку, стимулювати їхню навчальну діяльність, застосовуючи інноваційні технології, зокрема, проєктні технології.
- 5.9. Організувати роботу для подолання освітніх втрат з учнями, що мають початковий рівень навченості, через індивідуальні консультації, завдання, роботу на канікулах.
- 5.10. Проводити роботу з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання, активізації партнерських відносин в даному напрямку роботи.
6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи



Тетяна СКАБАРА

З наказом ознайомлені:

11.12.2025

Three handwritten signatures in blue ink are written in a vertical column. The top signature is for I. Lebid, the middle for L. Chorna, and the bottom for N. Fedun.

І.Лебідь

Л.Чорна

Н.Федунь