

Математика: критерії оцінювання. 10–11 класи

Орієнтовні вимоги оцінювання визначають загальні підходи до визначення рівня навчальних досягнень учнів з математики та встановлюють відповідність між вимогами до знань, умінь і навичок учнів та показником оцінки в балах відповідно до рівнів навчальних досягнень з математики.

При оцінюванні навчальних досягнень учнів враховуються:

- характеристики відповіді учня: правильність, повнота, логічність, обґрунтованість, цілісність;
- якість знань: осмисленість, глибина, узагальненість, системність, гнучкість, дієвість, міцність;
- ступінь сформованості загальнонавчальних і предметних умінь і навичок;
- рівень володіння розумовими операціями: уміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;
- досвід творчої діяльності (вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх, формулювати гіпотези);
- самостійність оцінних суджень.

Також слід враховувати, що оцінювання якості математичної підготовки учнів здійснюється в двох аспектах: рівень володіння теоретичними знаннями, який можна виявити в процесі усного опитування, та якість практичних умінь і навичок, тобто здатність до застосування вивченого матеріалу під час розв'язування задач і вправ.

Вимоги навчальних досягнень учнів з математики

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень учня (учениці)
Початковий	1	Учень: <ul style="list-style-type: none">▪ розпізнає один із кількох запропонованих математичних об'єктів (символів, виразів, геометричних фігур тощо), виділивши його серед інших;▪ читає і записує числа, переписує даний математичний вираз, формулу;▪ зображає найпростіші геометричні фігури (малює ескіз).
	2	Учень: <ul style="list-style-type: none">▪ виконує однокрокові дії з числами, найпростішими математичними виразами;▪ впізнає окремі математичні об'єкти і пояснює свій вибір.
	3	Учень: <ul style="list-style-type: none">▪ співставляє дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями;▪ за допомогою вчителя розв'язує елементарні вправи.
Середній	4	Учень: <ul style="list-style-type: none">▪ відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень;▪ називає елементи математичних об'єктів;▪ формулює деякі властивості математичних об'єктів;▪ виконує за зразком завдання обов'язкового рівня.

	5	<p>Учень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій прикладами із пояснень вчителя або підручника; ▪ розв'язує завдання обов'язкового рівня за відомими алгоритмами з частковим поясненням.
	6	<p>Учень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами; ▪ самостійно розв'язує завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням; ▪ записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки.
Достатній	7	<p>Учень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань у знайомих ситуаціях; ▪ знає залежності між елементами математичних об'єктів; ▪ самостійно виправляє вказані йому помилки; ▪ розв'язує завдання, передбачені програмою, без достатніх пояснень.
	8	<p>Учень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; ▪ розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням; ▪ частково аргументує математичні міркування й розв'язування завдань.
	9	<p>Учень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вільно володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; ▪ самостійно виконує завдання в знайомих ситуаціях з достатнім поясненням; ▪ виправляє допущені помилки; ▪ повністю аргументує обґрунтування математичних тверджень; ▪ розв'язує завдання з достатнім поясненням.
Високий	10	<p>Знання, вміння й навички учня повністю відповідають вимогам програми, зокрема учень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ усвідомлює нові для нього математичні факти, ідеї, вміє доводити передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням; ▪ під керівництвом учителя знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх; ▪ розв'язує завдання з повним поясненням і обґрунтуванням.

	11	<p>Учень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх; ▪ самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; ▪ використовує набуті знання і вміння в незнайомих для нього ситуаціях; ▪ знає, передбачені програмою, основні методи розв'язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням.
	12	<p>Учень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми; ▪ вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання; ▪ здатний до розв'язування нестандартних задач і вправ.

Складено на підставі наказу МОН №1222 від 21.08.2013 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».