Львівська міська рада
СЗШ №90

НАКАЗ
м.Львів

01.09.2026 № 160 На № _____ від _____

**Про затвердження плану заходів,
спрямованих на запобігання та протидію
насильству та жорстокому поводженню з дітьми
на 2026-2027 навчальний рік**

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства», Закону України від 18.12.2018 №2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 18.06.2026 №961 «Про внесення змін до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу» зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 липня 2026 року за №1078/46472, згідно з планом роботи школи на 2026-2027 навчальний рік та з метою посилення профілактичної та роз'яснювальної роботи щодо недопущення випадків порушень прав дитини з боку педагогів та однолітків та у зв'язку із збільшенням фактів порушення прав дітей на гідне ставлення та захист їх від домашнього насильства та булінгу (цькування)

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми на 2026-2027 навчальний рік.
2. Гладун С.Б., заступнику директора з виховної роботи:
   2.1. забезпечити виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми на 2026-2027 навчальний рік.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи **Тетяна СКАБАРА**

З наказом ознайомлена: С.Гладун

01.09.2026

Додаток

до наказу від 01.09.2026 № 160

План
заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильству
та жорстокому поводженню з дітьми
на **2026-2027** навчальний рік.

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
Організаційно-правові заходи			
1.	Оновлення та затвердження локальних документів щодо запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми відповідно до чинного законодавства.	Вересень	Дирекція школи
2.	Ознайомлення педагогічних працівників та інших працівників школи з Положенням про запобігання та протидію насильству та алгоритмами реагування.	Вересень	Дирекція школи Педагогічні працівники
3.	Визначення відповідальних осіб за організацію заходів із запобігання та протидії насильству.	Вересень	Скабара Т.В., директор школи
4.	Забезпечення доступності інформації про способи повідомлення про випадки насильства, жорстокого поводження та булінгу.	Постійно	Дирекція школи
5.	Оновлення інформаційних матеріалів на сайті школи та інформаційних стендах щодо запобігання насильству, булінгу та порядку звернення по допомогу.	Вересень (за потреби)	Лебідь І.І., заступник директора з навчально-виховної роботи
Виявлення та оцінювання ризиків			
6.	Визначення місць, ситуацій та часу, де існує підвищений ризик виникнення насильства або булінгу.	Вересень	Дирекція школи Берднікова С.С., практичний психолог
7.	Моніторинг психологічного клімату в учнівських колективах.	Протягом року	Лебідь І.І., Берднікова С.С., практичні психологи Класні керівники
8.	Проведення анонімного опитування учнів щодо безпеки та психологічного комфорту в школі.	Жовтень, квітень	Берднікова С.С., практичний психолог
9.	Аналіз звернень, повідомлень, конфліктних ситуацій та результатів моніторингу з метою виявлення ризиків.	Протягом року	Дирекція школи
Профілактична робота з учнями			
10.	Проведення годин спілкування «Школа без насильства: мої права та безпека» (1-11 класи).	Вересень	Класні керівники
11.	Заняття «Булінг: як розпізнати, як діяти, де шукати допомогу?» (5-11 класи)	Вересень, жовтень	Берднікова С.С., практичний психолог Класні керівники
12.	Заняття щодо особистих меж, поваги до інших та ненасильницької комунікації (1-11 класи).	Протягом року	Берднікова С.С., практичний психолог

13.	Профілактика кібербулінгу та безпечної поведінки в цифровому середовищі (5-11 класи).	Жовтень, листопад	Класні керівники Учителі інформатики
14.	Формування навичок безпечної поведінки та алгоритму дій у разі загрози насильства (1-11 класи).	Протягом року	Класні керівники
15.	Проведення тематичних заходів до Міжнародного дня протидії насильству та Дня білої стрічки.	Листопад	Берднікова С.С., практичний психолог Мавдрик Д.Б., педагог-організатор
16.	Заходи в межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».	25.11.2026-10.12.2026	Берднікова С.С., практичний психолог Єдинак І.Я., соціальний педагог
17.	Профілактичні заходи щодо проявів агресивної поведінки та конфліктів у дитячому середовищі.	Протягом року	Берднікова С.С., практичний психолог Класні керівники
Робота з педагогічними працівниками			
18.	Інструктивно-методична зустріч «Виявлення ознак насильства та жорстокого поводження з дитиною».	Вересень	Дирекція школи Берднікова С.С., практичний психолог
19.	Ознайомлення з алгоритмом дій працівника у разі виявлення або отримання повідомлення про можливий випадок насильства.	Вересень	Дирекція школи
20.	Практичне заняття «Як правильно реагувати на повідомлення дитини: що можна і чого не можна робити».	Жовтень	Лебідь І.І., Берднікова С.С., практичні психологи
21.	Обговорення заходів виховного впливу та принципів їх застосування у випадках булінгу.	Протягом року	Дирекція школи
22.	Надання педагогам методичних рекомендацій щодо профілактики насильства, булінгу та формування безпечного освітнього середовища.	Протягом року	Лебідь І.І., Берднікова С.С., практичні психологи
Робота з батьками			
23.	Батьківський лекторій «Як розпізнати, що дитина може бути постраждалою від насильства або булінгу?»	Жовтень	Берднікова С.С., практичний психолог
24.	Інформування батьків про порядок повідомлення про випадки насильства та булінгу.	Вересень	Класні керівники
25.	Пам'ятка для батьків «Як говорити з дитиною про насильство та безпеку?»	Протягом року	Берднікова С.С., практичний психолог
26.	Профілактика кібербулінгу та безпечної поведінки дітей в Інтернеті.	Листопад	Класні керівники
Психологічний та соціальний супровід			
27.	Виявлення учнів, які потребують підвищеної уваги та соціально-психологічної підтримки.	Протягом року	Берднікова С.С., практичний психолог Єдинак І.Я., соціальний педагог
28.	Індивідуальна та групова психологічна підтримка учнів, які зазнали насильства або стали його свідками.	За потреби	Берднікова С.С., практичний психолог

29.	Соціально-психологічний супровід учнів, які перебувають у складних життєвих обставинах.	Постійно	Берднікова С.С., практичний психолог Єдинак І.Я., соціальний педагог
30.	Індивідуальна профілактична робота з учнями, поведінка яких може створювати ризик для інших учасників освітнього процесу.	За потреби	Берднікова С.С., практичний психолог Єдинак І.Я., соціальний педагог Класні керівники
Взаємодія та реагування			
31.	Забезпечення невідкладного розгляду повідомлень про можливі випадки насильства, жорстокого поводження та булінгу відповідно до встановленого порядку.	За фактом	Дирекція школи
32.	Забезпечення взаємодії з батьками, службою у справах дітей, органами Національної поліції та іншими суб'єктами відповідно до компетенції.	За потреби	Скабара Т.В., директор школи
33.	Застосування заходів виховного впливу відповідно до результатів оцінки ситуації та чинного законодавства.	За потреби	Дирекція школи Берднікова С.С., практичний психолог
34.	Організація підтримки постраждалої дитини та інших учасників освітнього процесу, які потребують допомоги.	За потреби	Берднікова С.С., практичний психолог Єдинак І.Я., соціальний педагог
Моніторинг результативності			
35.	Аналіз ефективності проведених профілактичних заходів та стану безпеки освітнього середовища.	Січень	Дирекція школи
36.	Повторне моніторингове опитування учнів щодо відчуття безпеки в школі.	Квітень	Берднікова С.С., практичний психолог
37.	Підбиття підсумків виконання плану та визначення заходів на наступний навчальний рік.	Червень	Дирекція школи Берднікова С.С., практичний психолог