

Львівська міська рада
Департамент освіти та культури
Управління освітньої інфраструктури
Відділ освіти Сихівського та Личаківського районів

ПЛАН РОБОТИ

середньої загальноосвітньої школи №90 м. Львова

(I, II, III ступенів)

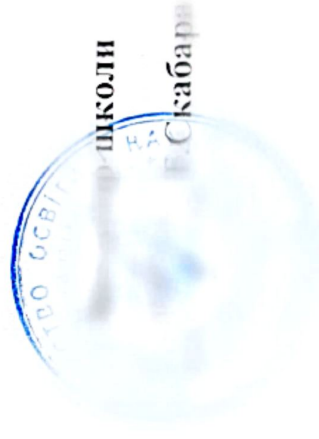
на 2026-2027 навчальний рік

Затверджено на засіданні
ради школи
(протокол від 27.08.2026 №1)

Голова ради школи

Гуцук

Затверджено на засіданні
педагогічної ради школи
(протокол від 27.08.2026 №1)



Львів – 2026

ВСТУП

У 2025-2026 навчальному році заклад здійснював свою діяльність відповідно до чинного законодавства України, зокрема Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (із змінами), постанов Кабінету Міністрів України, наказів і методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, розпорядчих документів управління освіти, а також відповідно до Стратегії розвитку закладу, Статуту, Освітньої програми, внутрішніх положень, правил і процедур. У своїй діяльності заклад також враховує сучасні виклики воєнного часу, цифрової трансформації освіти, потреби безперервності навчання та забезпечення стійкості освітнього процесу. У навчальному закладі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Основними стратегічними напрямками роботи закладу у 2025-2026 навчальному році визначено: гарантування безпечного, доступного та якісного освітнього середовища; забезпечення рівного доступу до освіти для всіх здобувачів освіти; реалізацію принципів педагогіки партнерства; посилення індивідуальної освітньої траєкторії учнів; забезпечення безперервності освітнього процесу в умовах воєнного стану, а також розвиток сучасної цифрової освітньої екосистеми закладу.

Окрему увагу приділено забезпеченню фізичної, психологічної та цифрової безпеки всіх учасників освітнього процесу, розвитку системи психосоціальної підтримки, формуванню навичок стресостійкості, емоційної стабільності та культури безпеки. Освітній процес спрямовано на подолання освітніх втрат, компенсацію навчальних розривів, розвиток ключових компетентностей, впровадження інноваційних педагогічних технологій, STEAM-освіти та цифрових інструментів навчання, а також на реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в межах Нової української школи.

Освітнє середовище закладу є безпечним, інклюзивним, сучасним, технологічно оснащеним та орієнтованим на потреби дитини. Воно вільне від будь-яких проявів булінгу, насильства, дискримінації та будь-яких форм утисків. У закладі створено умови для гармонійного розвитку учнів, поєднання навчальної, творчої, спортивної та соціальної діяльності.

Функціонує сучасна інфраструктура закладу, що включає навчальні кабінети, Клас безпеки, спортивну та актову зали, коворкінг зону на базі бібліотеки, їдальню, медичний кабінет, кабінет психологічної служби, методичний кабінет, кабінети інформатики, майстерні, ресурсну кімнату, а також простори для розвитку, відпочинку та мотивації учнів.

Навчальні кабінети закладу модернізовані відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та Положення про навчальні кабінети. Вони оснащені мультимедійним та інтерактивним обладнанням, комп'ютерною технікою, засобами візуалізації та цифровими ресурсами. Значна частина кабінетів, 70% має інтерактивні комплекси, що забезпечують ефективну реалізацію компетентісного навчання. Початкові класи організовані відповідно до вимог НУШ із функціональними навчальними осередками, що сприяють розвитку самостійності, творчості та дослідницьких навичок учнів.

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, розвиваючим, вільним від будь-яких проявів насильдя. У закладі створено комфортні і безпечні умови навчання та праці, обладнано укриття для тимчасового перебування учасників освітнього процесу.

На шкільному подвір'ї облаштовано спортивний майданчик, є загорожена площадка для гри в баскетбол і волейбол, футбольне поле. Територія є безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: справність обладнання, відсутність пошкоджень покриття майданчика, відсутність ям; відкритих люків, загроз травмування для дітей немає. Озеленення території є достатнім, багато дерев, кущів, відсутні шкідливі для дітей зелені насадження, систематично здійснюється скошування трави, очищення пішохідних доріжок.

Заклад підключений до мережі Інтернет та Wi-Fi, робочі місця педагогічних працівників забезпечені доступом до мережі. Для

висвітлення роботи наповнюється сайт закладу та сторінка в соціальній мережі на яких багьки. громадськість ознайомлюються з результатами роботи, новинами, діяльністю закладу, досягненнями вчителів та учнів.

Бібліотека школи використовується не лише для видачі підручників та зберігання літератури. Коворкінг зона на базі бібліотеки використовуються для проведення бібліотечних занять, культурно-освітніх заходів, наявні тематичні бібліотечні виставки, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів.

Для учнів та працівників закладу проводились інструктажі з охорони праці, пожежної та техногенної безпеки, мінної, радіаційної безпеки, безпеки життєдіяльності, навчання з цивільного захисту, правил евакуації, поведінки в умовах воєнного стану, виникненні надзвичайних ситуацій тощо.

Системно проводилася робота із запобігання та протидії булінгу, насиллю, дискримінації, реалізації питань дотримання принципів академічної доброчесності, адаптації учнів до навчання, психологічній підтримці усіх учасників освітнього процесу. Для учнів та батьків розроблені пам'ятки, рекомендації, розміщені навчальні матеріали на сайті закладу, для учасників освітнього процесу проведені тренінги, заняття, організоване навчання на освітніх платформах.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється відповідно до чинних нормативних документів МОН України та принципів компетентісного підходу. У початковій школі застосовується формувальне та підсумкове оцінювання з використанням вербальних і рівневих характеристик результатів навчання. У базовій школі (5–8 класи) оцінювання здійснюється за 12-бальною шкалою, за групами результатів, з урахуванням формувальної, діагностичної та коригувальної функцій. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 9–11 класів є тематичне, семестрове та річне. Оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (діагностувальна, самостійна, контрольна робота, тестування тощо) з усіх навчальних предметів, крім курсів за вибором.

У закладі створено всі умови для отримання знань учнями і здобуття якісної освіти.

Протягом 2025–2026 навчального року у школі навчалось 1057 учнів. Нагороджено похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» 32 учнів (5-ті класи – 5 учнів; 6-ті класи – 8 учнів; 7-мі класи – 8 учнів; 8-мі класи – 6 учнів; 10-ті класи – 8 учнів). Свідчення про базову загальну середню освіту отримали 122 випускників 9-х класів, з них – 8 з відзнакою (Асташкіна Антоніна – 9-А клас; Бучко Костянтин – 9-В клас; Гуржельський Олександр – 9-Б клас; Денис Максим – 9-Б клас; Козак Марта – 9-А клас; Процик Наталія – 9-А клас; Шманько Анастасія – 9-А клас; Чаус Олександр – 9-А клас). Випускниками 11-х класів – були 80 учнів, вісім випускників отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою (Бучко Анна – 11-А клас; Марків Софія – 11-В клас; Мартинишин В'ячеслав – 11-В клас; Мартиросян Ольга – 11-Б клас; Микісвич Марія – 11-В клас; Новосядла Софія – 11-Б клас; Павлик Софія – 11-А клас; Шмігельська Софія – 11-А клас). Усі діти до 18 років охоплені навчанням.

За Всеукраїнським науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» навчалися 282 учнів школи – 1-А клас (учитель Новосядла І.Б.) – 32 учнів; 2-А клас (учитель Стадник С.П.) – 26 учнів; 3-А клас (учитель Стасишин О.І.) – 27 учнів; 4-А клас (учитель Потюк О.М.) – 30 учнів; 5-А клас (учитель Чучвєра І.В.) – 29 учнів; 6-А клас (учитель Ткач І.С.) – 29 учнів; 7-А клас (учитель Вілора С.П.) – 27 учнів; 7-Б клас (учитель Котій А.Б.) – 24 учнів; 8-А клас (учитель Чорна Л.М.) – 31 учень; 9-А клас (учитель Камінська М.Г.) – 27 учнів.

Мета проєкту – навчити дитину бути успішною в школі та дорослому житті, навчити радіти життю. Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України» працював в межах нормативно-правової бази України, згідно з чинним законодавством. Учні проєктних класів навчалися за спеціально розробленими навчальними планами. Навчальні програми та інші навчальні матеріали мають необхідні грифи Міністерства освіти і науки України (Дозвільні документи: Наказ N734 від 29 червня 2021 року "Про проведення експерименту за темою «Створення й

упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» на червень 2021 - грудень 2030 років»; Лист Міністерства освіти і науки України від 07.04.2021 №1/9-188; Лист Державної служби якості освіти України від 06.08.2020 №01/01-23/929; Освітня програма початкової школи НПП «Інтелект України»; Наказ МОН України від 03.02.2021 №140).

Відповідно до Освітньої програми, заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем. Освітній процес в закладі був організований в одну зміну.

Освітній процес забезпечували 100 педагогічних працівників: 52 учителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 10 – «спеціаліст першої категорії», 12 – «спеціаліст другої категорії», 16 – «спеціаліст»; 25 учителів мають звання «старший учитель», 18 – «учитель-методист», 1 - науковий ступінь «кандидат наук».

З метою підвищення освітнього рівня педагогів, їх рівня професійної компетентності, росту професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи у встановленому порядку проведена атестація учителів. Члени атестаційної комісії протягом атестаційного періоду активно відвідували уроки, позакласні заходи, перевіряли ведення шкільної документації. Однією з форм організації методичної роботи та спрямований на пошук, підтримку і пропаганду прогресивного педагогічного досвіду вчителя, а також діяльності всього педагогічного колективу з питань нових технологій, організації освітньої та методичної роботи є творчий звіт учителя, який проходить атестацію.

У 2025-2026 навчальному році атестувалось 19 учителів. *Підтверджено тарифний розряд «11 тарифний розряд»:* Горбатову Романові Михайловичу – асистенту вчителя; Сомику Богданові Романовичу – керівнику гуртка. *Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст» 6 педагогічним працівникам:* Василенко Ользі-Дарії Геннадівні – виховательку ГПД; Жовнеру Володимир Романовичу – учителю географії; Мавдрику Дмитру Богдановичу – педагогу-організатору; Пікневичу Андрію Ярославовичу – учителю математики; Скибі Діані Миколаївні – учителю англійської мови; Чаусу Володимир Сергійовичу – учителю англійської мови. *Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» 1 педагогічному працівнику:* Вовчині Мар'яні Олегівні – учителю англійської мови. *Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» 3 педагогічним працівникам:* Гіряк Галині Богданівні – учителю початкових класів; Сабан Марії Ярославівні – учителю математики; Федоришин Іванні Богданівні – учителю інформатики. *Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший учитель» 1 педагогічному працівникові:* Дребот Ірині Олегівні – учителю математики. *Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 1 педагогічному працівникові:* Крицуні Любов Володимирівні – учителю англійської мови. *Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший учитель» 3 педагогічним працівникам:* Груді Світлані Володимирівні – учителю початкових класів; Крап Наталії Павлівні – учителю інформатики; Стадник Світлані Петрівні – учителю початкових класів. *Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» 2 педагогічним працівникам:* Саснко Ірині Ярославівні – учителю української мови та літератури; Стасинин Олександрі Іванівні – учителю початкових класів.

Головні зусилля було зосереджено на створенні інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителів різними засобами, використанням хмарних технологій, освітніх платформ, соціальних мереж, залучення зовнішніх ресурсів та активізації внутрішніх для задоволення професійного інтересу вчителів, надання допомоги педагогічним працівникам у освоєнні нових інструментів освітньої діяльності, створенні програми професійного розвитку, надання психологічної підтримки в умовах воєнного стану.

Система методичної роботи охоплювала як колективні так і індивідуальні форми реалізації, як традиційні так і інноваційні. Педагогічний колектив приймав активну участь у всіх формах методичної роботи.

Із метою якісної організації освітнього процесу працювали освітянські спільноти вчителів закладу, на засіданнях яких обговорювалися накази, розпорядження, листи Міністерства освіти та науки України, рекомендації обласної, міської серпневої конференції, рекомендації щодо викладання навчальних предметів, впровадження Державного стандарту базової школи, підготовка і проведення предметних олімпіад, проведення моніторингів, вибір підручників, використання модельних програм тощо.

Розглядалися такі науково-методичні теми: «Аналіз роботи освітянської спільноти вчителів мовно-літературної освітньої галузі за минулий навчальний рік та планування роботи на поточний. Обговорення досягнень, викликів і шляхів їх подолання, виходячи з реальних умов освітнього процесу»; «Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій МОН України, чинної нормативної бази щодо організації освітнього процесу та викладання предметів мовно-літературної галузі у 5-8 класах НУШ та 9-11 класах в 2025-2026 навчальному році. Акцент на ключових змінах у підходах до викладання, особливостях опрацювання навчального матеріалу»; «Опрацювання Листа МОН України від 13 серпня 2025 №1/16828-25 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025-2026 навчальному році»; «Опрацювання критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів освіти мовно-літературної освітньої галузі відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН №1093 від 2 серпня 2024 року «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти»; «Роз'яснення щодо окремих питань оцінювання результатів навчання відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти»; «Огляд модельних навчальних програм із предметів мовно-літературної освітньої галузі (8 клас). Розробка навчальних програм, календарно-тематичного планування»; «Огляд електронних підручників та посібників для 8 класу із предметів «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література»; «Особливості організації освітнього процесу в класах НУШ»; «Інтеграція предметів як ключовий підхід в 5-8 класах НУШ»; «Аналіз результатів НМТ 2025 року з української мови»; «Шляхи ефективної підготовки здобувачів освіти до НМТ та ДПА в 2025-2026 навчальному році: стратегії, методи та інструменти»; «Обмін досвідом щодо ефективної роботи з тестовими завданнями та розвитку навичок, необхідних для успішного складання НМТ»; «Аналіз результатів учнівських олімпіад, конкурсів із предметів мовно-літературної освітньої галузі у 2024-2025 навчальному році. Пошук ефективних способів мотивації здобувачів освіти до науково-дослідницької роботи в МАН та творчої діяльності»; «Проведення I етапу олімпіади з української мови та літератури та участь у II турі (за можливості проведення в умовах дії воєнного стану)»; «Проведення I етапу Міжнародного конкурсу знань української мови імені Петра Яценка та участь у II турі (за можливості проведення в умовах дії воєнного стану)»; «Індивідуальна робота з обдарованими учнями: онлайн-консультації, творчі завдання»; «Залучення філологічно невстигаючих учнів у регулярний моніторинг їхніх навчальних досягнень»; «Майстерка «Розвиток читальних індивідуальних консультацій невстигаючих учнів до участі в мовно-літературних конкурсах та до роботи в МАН»; «Надання компетентностей засобами навчального діалогу на уроках зарубіжної літератури»; «Індивідуальні освітні траєкторії: ефективні методи роботи з обдарованими та невстигаючими учнями. Методи виявлення та супроводу обдарованих дітей. Залучення учнів до роботи в МАН та участі в філологічних конкурсах, олімпіадах»; «Корекційна робота з невстигаючими учнями: діагностика причин, складання індивідуальних програм»; «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами: адаптація матеріалів та застосування індивідуальних програм. Представлення успішних кейсів із практики та обговорення проблемних питань»; Диференційований підхід у навчанні: як створити умови для розвитку кожного учня. Створення ігрових елементів (гейміфікація) для підвищення мотивації»; «Опитування повітряних інструментів, зокрема можливостей штурманського інтелекту, для оптимізації навчання. Обговорення етичних аспектів використання ІІІ»; «Аналіз результатів участі учнів у Всеукраїнській олімпіаді з української мови й літератури та Міжнародному конкурсі знань української мови імені П. Яценка та мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка (за можливості проведення в умовах дії воєнного стану). Шляхи ефективної підготовки філологічно обдарованих дітей до конкурсних випробувань: мотивація, підходи, форми, засоби»; «Обговорення та затвердження планів щодо

проведення заходів до Міжнародного дня рідної мови. Шевченківських свят»; «Проведення заходів, приурочених дням пам'яті Тараса Шевченка (за окремим планом)»; «Робота вчителів над власними науково-методичними проблемами з педагогіки»; «Проведення майстер-класів, які демонструють роботу над методичною проблемою вчителя та її втілення у практичну діяльність»; «Звіти вчителів про підсумки роботи за 2025-2026 навчальний рік, про стан виконання навчальних планів і програм»; «Підсумки роботи з подолання освітніх втраг і аналіз динаміки навчальних досягнень невестируючих учнів»; «Аналіз результатів підсумкових контрольних робіт з української мови, української та зарубіжної літератури: рівень сформованості ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти»; «Про стап підготовки учнів 9-х та 1-х класів до участі в ДПА та НМТ-2026»; «Звіт керівника ОС про роботу протягом навчального року»; «Обговорення викликів та перспектив роботи освітянської спільноти в наступному навчальному році. Формування пропозицій щодо вдосконалення роботи освітянської спільноти» (*освітянська спільнота вчителів філологів*); «Методичні рекомендації щодо викладання математики, фізики та інформатики у 5-11 класах у 2025-26 навчальному році»; «Особливості викладання у 8-х класах НУШ»; «Критерії оцінювання з кожного предмету»; «Поняття формувального оцінювання та актуальність його впровадження»; «Питання підвищення ефективності уроку, активізації пізнавальної діяльності учнів шляхом впровадження інноваційних технологій, ігрових методів»; «Використання інформаційних технологій для збереження та популяризації української культурної спадщини»; «Щоденник спостережень у класах НУШ як інструмент формувального оцінювання, мотивації та відстеження індивідуального прогресу учнів» (*освітянська спільнота вчителів математики, фізики та інформатики*); «Аналіз роботи освітянської спільноти вчителів хімії та біології за 2024-2025 н. р. і завдання на новий навчальний рік»; «Обговорення та затвердження плану роботи ШОС на 2025-2026 навчальний рік»; «Ознайомлення з методичними рекомендаціями Міністерства освіти та науки України, щодо вивчення природничих наук у 2025-2026 навчальному році»; «Опрацювання вимог навчальних програм, вимог до календарного планування, провідних питань організації навчального процесу»; «Розподіл доручень та завдань між членами ШОС»; «Про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з хімії та біології. Як оцінюватимуть учнів 5-8 класів. Загальні критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»; «Компетентності продуктивної, творчої діяльності: що це і як їх розвивати на уроках природничих наук?»; «Сутність ключових компетентностей НУШ: фокус на продуктивній та творчій діяльності»; «Результати участі у Всеукраїнському конкурсі юних дослідників «Кристали» імені Євгена Гладішевського»; «Основи проєктної діяльності учнів. Метод проєктів як педагогічна технологія»; «Міжпредметні навчальні проєкти, як посилення уваги до вивчення предметів природничого циклу»; «Від теорії до практики: проєктуємо завдання для розвитку продуктивної та творчої діяльності»; «Сучасний урок. Який він?»; «Концепції сучасного уроку»; «Стратегія розвитку (2026-2029)»; «Стартуємо разом із ШІ: рішення для перших уроків. Штучний інтелект — асистент сучасного вчителя»; «Типи творчих уроків та їх використання разом із ШІ: рішення для перших уроків. «Проблемно-пошукові, евристичні, інтерактивні методи навчання»; «Інноваційні методи та ІКТ для стимулювання творчості та продуктивності на уроках біології та хімії»; «Майстер-клас «Методичний арсенал» застосування конкретних методів (наприклад «Шість капелюхів мислення», «Фішбоун», «Ментальні карти», «Скрайбінг»); «Використання тестових форм навчання при вивченні курсу «Біологія», «Хімія»; «Компетентісний підхід у навчанні»; «Використання технології веб-квест при викладанні хімії»; «Організація та супровід проєктної та дослідницької діяльності учнів з біології та хімії»; «Розвиток критичного мислення на уроках біології»; «Круглий стіл: обговорення типових проблем, з якими стикаються вчителі та учні під час виконання проєктів (брак часу, матеріально-технічна база, низька мотивація учнів, плагіат). Спільний пошук шляхів їх вирішення»; «Підсумок I семестру»; «Самоосвіта вчителів»; «Міжпредметна інтеграція як чинник формування продуктивної та творчої компетентності у природничій освіті»; «Обговорення можливостей STEM-освіти»; «Розвиток критичного мислення на уроках біології»; «Участь у науково-дослідницьких роботах на тему «Кристали: магія і технології»; «Всеукраїнський конкурс юних дослідників «Кристали» імені Євгена Гладішевського»; «Самоаналіз власної педагогічної діяльності щодо формування

компетентностей»; «Збір пропозицій від членів освітянської спільноти щодо тем та форм роботи на майбутнє, з урахуванням викликів та потреб»; «Підбиття підсумків, усвідомлення досягнень, визначення індивідуальних та колективних планів розвитку» (*освітянська спільнота вчителів хімії та біології*); «Аналіз роботи вчителів початкових класів і вихователів ГПД за попередній 2024-2025 навчальний рік»; «Розгляд та затвердження плану роботи вчителів початкових класів і вихователів ГПД на 2025-2026 навчальний рік»; «Організація активної участі школярів 2-4 класів у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», «Кенгуру», інтернет-олімпіадах «На урок», «Всеосвіта», «НІТ», конкурсі знань української мови імені Петра Ячика»; «З досвіду роботи «Сучасні онлайн платформи в освітньому просторі»; «Практичне заняття «Інструменти для зворотного зв'язку та оцінювання навчальних досягнень учнів під час дистанційного навчання»; «Круглий стіл «Сертифікація як необхідна умова творчого зростання вчителя початкових класів»; «Методичний міст «Час освітніх змін: у пошуках балансу традицій та інновацій»; «Методичний ринг «Секрети цікавого навчання під час проведення самопідготовки»; «Тімбілдінг для вчителів»; «Вчителю, а хто підтримає тебе? Емоційна регуляція для вчителів: ресурсність замість вигорання» (*освітянська спільнота вчителів початкових класів*); «Проблемно-аргументований аналіз роботи освітянської спільноти за минулий рік»; «Шляхи вдосконалення освітніх втрат учнів, зумовлених викликами воєнного часу»; «Обговорення та затвердження плану роботи освітянської спільноти на 2025-2026 навчальний рік»; «Розгляд модельних навчальних програм та підручників для 8 класу НУШ з предметів, рекомендацій МОН щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025-2026 навчальному році», «План покращення роботи з обдарованою молоддю, проєкції роботи учителів спільноти протягом навчального року»; «Аналіз роботи освітянської спільноти вчителів історії, географії та християнської етики за I семестр 2025-2026 навчального року»; «Створення динамічного освітнього простору через інтеграцію інтерактивних діджитал-інструментів, оптимізацію критеріального супроводу (формування оцінювання) та наповнення уроків практичним ціннісним змістом, що виховує свідомого громадянина» (*освітянська спільнота вчителів історії, географії, християнської етики*); «Використання інтерактивних методів навчання на уроках англійської мови»; «Використання приказок та прислів'їв у процесі формування усного та писемного мовлення»; «Використання ігрових форм навчання на уроках іноземної мови в початкових класах»; «Формування мотивації учнів до вивчення англійської мови в умовах зниженого інтересу та впливу цифрового середовища»; «Використання інтерактивних технологій на уроках англійської мови як засіб підвищення пізнавального інтересу учнів»; «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні англійської мови за допомогою мобільних пристроїв»; «Використання навчальних ігор на уроках англійської мови»; «Ефективні методи викладання іноземної мови в сучасних реаліях»; «Розвиток комунікативної компетентності учнів на уроках англійської мови»; «Розвиток художніх та творчих здібностей учнів в уроках англійської мови»; «Розвиток комунікативної компетентності учнів на уроках англійської мови»; «Активізація лексичного матеріалу на уроках англійської мови»; «Використання інтерактивних методів навчання на уроках англійської мови»; «Використання ігрових форм навчання усного та писемного мовлення»; «Розвиток навичок запам'ятовування»; «Використання ігрових форм навчання на уроках іноземної мови в початкових класах»; «Заохочення здобувачів освіти до успіхів в процесі інтеграції реальних ситуацій»; «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні англійської мови за допомогою мобільних пристроїв»; «Використання навчальних ігор на уроках англійської мови»; «Ефективні методи викладання іноземної мови в сучасних реаліях»; «Розвиток комунікативної компетентності учнів на уроках англійської мови»; «Розвиток художніх та творчих здібностей учнів на уроках англійської мови»; «Розвиток комунікативної компетентності учнів за допомогою використання інтерактивних методів навчання на уроках англійської мови»; «Метод повної фізичної реакції (TPR) на уроках англійської мови»; «Активізація лексичного матеріалу на уроках англійської мови»; «Методи психологічної та педагогічної підтримки, методика

Монтесорі, медіація - як ключова компетентність у сучасному освітньому просторі, сучасні технології навчання та майндремінг» (*освітнянська спільнота вчителів інземних мов*); «Обговорення методичних рекомендацій щодо викладання предметів та оцінювання навчальних досягнень учнів у 2025-2026 навчальному році», «Круглий стіл «Виродження соціального проєкту «Оберіг для війни» на уроках технологій у 5-8 класах», семінар «Збереження народних традицій засобами вокального мистецтва»; «Розвиток творчого ставлення до праці, формування особистостей з інноваційним типом мислення, патріотів України на уроках технологій»; «Аналіз стану навчальних досягнень учнів»; «Підсумки роботи за 2025-2026 навчальний рік і основні напрямки роботи на 2026-2027 навчальний рік» (*освітнянська спільнота вчителів технологічної і мистецької галузі*); «Розподіл та завершення варіативних модулів у 5-8-х та 9-11 класах на 2025-2026 навчальний рік», «Обговорення та завершення плану фізкультурних та спортивних заходів», «Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів - пріоритетний напрямок навчально-виховного процесу з фізичної культури» (*освітнянська спільнота вчителів фізичної культури, основ здоров'я*).

Учні та педагоги школи брали активну участь у *Міжнародних проєктах*: від Franklin Covey Education України Програма «Лідер у Мені» (учитель Глибовецька О.Б., Турицька Г.Я., Єдинак І.Я., Гарват С.В., Сабан М.Я.); Міжнародне наукове стажування «Особливості фінської системи освіти» (учитель Антошик О.Й., Кравець К.В.); «Англомовний табір у Фінляндії для учнів Orri Sirpola та Santa Camp (учитель Антошик О.Й., Котий А.Б., Кравець К.В.); Українсько-польська фундація PASC FOUNDATION «Навчання учнів та вчителів школи у Австрії за міжнародною освітньою програмою «Школа лідерства. Інтенсив англійської» (учитель Моравська Н.І., Мухан М.В.); за Програмою громадської активності «Долучайся!» за фінансування Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) організовано ГО «Смарт Освіта» та студією онлайн-освіти EdEra, «10 000 ангелів – глобальний дитячий гобелен – голос за мир» (учитель Кравець К.В.), IREX «Вивчай та розривай: інформаційна грамотність в освіті» (учитель Гарват С.В., Паляниця І.І.), «Lviv Open Debate School» (учитель Паляниця І.І.); участь у міжнародній науково-практичній конференції INTEGRATIVE SCIENCE, TECHNOLOGY AND CULTURAL DEVELOPMENT (учитель Мартинишин, Кунець Г.І., Подоляк І.В., Ткач І.С., Крап Н.П.); «Як говорити з дітьми про пам'ять: за методикою навчання через експонат» реалізованого Музеєм воєнного дитинства за підтримки Міжнародного фонду «Відродження» (учитель Єдинак І.Я.); «Проект SWITLO від Британської Ради» (учитель Мартинишин Н.О.); «Global Money Week» (учитель Терен Т.В.); «Всеукраїнських проєктах: від Офісу доброчесності НАЗК «Прозора школа» (учитель Стасишин О.І., Антошик О.Й., Гриник Н.В., Чучаєра І.В., Лемик Т.М., Кравець К.В.); «Новий Рік у кожній школі» (учитель Турицька Г.Я.); «Уроки енергоефективності», що реалізується у співпраці МОНУ та Всеукраїнською благодійною організацією «Інститут місцевого розвитку» за сприяння Світового банку. На основі навчально-методичних матеріалів для 8-9 класів «Електрика: вироблення, постачання, збереження» (учитель Камінська М.Т.); «Другий Всеукраїнський турнір з фінансової грамотності» (учитель Терен Т.В.), «Європейська та Євроатлантична інтеграція України» в межах проєкту Еразмус+Ka2 «Модернізація юридичної освіти для підтримки європейської та Євроатлантичної інтеграції України» (учитель Камінський І.А.); «Оберіг для війни» (учитель Діодич Ю.М.); соціально-психологічний проєкт «МріяТи» (учитель Моравська Н.І., Чучаєра І.В.); «Very Verified 2.0» (учитель Дребот І.О., Сабан М.Я., Федоришин І.Б.); TEACHERS SMART UP: WINTER EDITION 2026, спрямованому на розвиток професійної компетентності педагогів та впровадження сучасних цифрових інструментів в освітній процес (учитель Чаторицька Н.С.); загальнономіських проєктах: благодійного членства «SKY FOR THE SEA» на підтримку 35 морської бригади ім. контр. адмірала Михайла Остроградського та збір коштів на закупівлю засобів боротьби з ворожими дронами» (учитель Кришин Л.Н.); «Апробація навчальної літератури в закладах загальної середньої освіти ініційовано Українським інститутом розвитку освіти та видавництвом Літера. Апробація підручника з математики, автор Світлана Логачевська та інші» (учитель Василенко Н.С.); «Смільність бути» (учитель Терен Т.В.); «Конкурс конспектів уроків, який проходив на основі експозиції музею «Львів Стародавній» (учитель інформатики Крап Н.П. та музики Бриж В.Ю.) Публікація конспекту уроку: Крап Н.П., Бриж В.Ю. Створення

програм у простих дитячих середовищах.// Збірка конспектів уроків за напрямом «Музейна Педагогіка» (на основі експозиції музею «Львів Стародавній»); «Заходи до Тижня заощадливості» (учитель Терен Т.В.); ENCOURSE (учитель Мартинишин Н.О.); «Фестиваль вуличних культур» (учитель Мартинишин Н.О.); «Новорічна майстерня» (учитель Дідич Ю.М.); «Шкільні ліги» (учитель Онишкевич О.М.); «На гостину до Франца» (учитель Моравська Х.Н., Саско І.Я., Сербан М.П.); «Канікули – час для плавання» (учитель Куян Н.Р.); «IT Future Fest» (учитель Дребот І.О., Сабан М.Я., Федоришин І.Б.); «Львів музичний» (учитель Гарбат С.В., Моравська Н.І.); *шкільних проєктах*: «Стежками Івана Франка» (учитель-філолог), «Нашадки Прометея» (учитель Жеребецька І.Б.); «Економічні інновації, що змінюють світ та Україну», «Сучасний ринок праці і його вплив на мету навчання в школі» (учитель Коцюрба О.В.); «Допомога ЗСУ» (учитель до реабілітаційного центру (учитель іноземних мов), «Плетіння сіток» (учитель Мартинишин Н.О., Токарська А.Р., Горпинич І.Я., Гнатів І.М., Клементар О.О.); «Обереги для воїнів» (учитель Краєс К.В.); «Нагодуй пташину» (учитель Луцюк О.С.); «Тиждень раціонального харчування» (учитель Дідич Ю.М.); «Героїв України пам'ятаємо» (учитель Бриж В.Ю.); «Різдвяні дзвони» (учитель Манус Л.М.); «Визначні математичні дати» (учитель Котій А.Б.); «Скарбничка професій» (учитель Котій А.Б.); «Професії майбутнього» (учитель Федоришин І.Б.); «Мандрівка моєї мрії» (учитель Федоришин І.Б.); «Створюємо освітній простір разом» (учитель Дідич Ю.М., Луцюк О.С.); «Червоний мак – символ незламності» (учитель Дідич Ю.М.); «Патріотичні бутоньєрки» (учитель Бриж В.Ю., Дідич Ю.М.); «Кулінарна математика» (учитель Котій А.Б.); «STEM» в дії (учитель Камінська М.Т.); «Нейро-мандрівники: досліджуємо школи світу зі Штучним Інтелектом» (учитель Чаторийська Н.С.); «Перетворення фігур» (учитель Антошук І.І.); «Talk time» (періодичні зустрічі з носієм мови) для учнів 10-х класів (учитель Мартинишин Н.О.); «Національно-патріотичне виховання: участь у всеукраїнських конкурсах «День Соборності України» та «Лєся Українка: 155 років незламності духу» (учитель Мартинишин Н.О.); «Птах на горіщі»: перегляд та обговорення вистави (учитель Гнатів І.М., Горпинич І.М., Клементар О.О., Мартинишин Н.О.), «Захід на підтримку воїнів ЗСУ» (учитель ШОС), «Дякуємо ЗСУ»: серія бесід та уроків-презентацій (учитель Мартинишин Н.О., Горпинич І.М., Крицула Л.В.), «Краплина добра для героя»: волонтерський візит до військового госпіталю та «Великодній кошик для воїнів ЗСУ»; «Економічні інновації, що змінюють світ та Україну (учитель Коцюрба О.В.), «Краса і значення Великодніх традицій в Україні. Традиція писанкарства» (учитель Малиш Л.П.); «Волонтерство як містецтво робити добро» (учитель Малиш Л.П.), «Українські християнські традиції у побудові храмів» (учитель Малиш Л.П.).

Особливу увагу педагогічний колектив школи приділяв розвитку творчого потенціалу особистості, створенню сприятливих умов для навчання й виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. Учні школи, незважаючи на воєнний стан, брали участь у І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, де посіли призові місця з математики: Гуржельський Олександр, III місце, 9-Б клас (учитель Антошук І.І.); географії: Баник Ярина, I місце, 8-Б клас (учитель Терен Т.В.), Гуржельський Олександр, I місце, 9-Б клас (учитель Терен Т.В.); хімії: Денис Максим, I місце, 9-Б клас (учитель Чучвєра І.В.); Гуржельський Олександр, I місце, 9-Б клас (учитель Чучвєра І.В.); фізики: Денис Максим, II місце, 9-Б клас (учитель Камінська М.Т.); інформатики: Шарабун Юрій, II місце, 9-В клас (учитель Федоришин І.Б.). Переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів є: Денис Максим, 9-Б клас, III місце з фізики (учитель Мирослава Камінська; Гуржельський Олександр, 9-Б клас, II місце з географії (учитель Тетяна Терен).

Здобувачі освіти взяли участь у II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яценка, де посіли призові місця: Надобний Юрій, II місце, 3-А клас (учитель Стасиниш О.І.).

Учні школи були учасниками Всеукраїнської інтернет-олімпіади на «Всесвіт» «Вдалий старт. Осінь-2025» з української мови (27 учасників; призерів I ступеня – 2 учні; II ступеня – 10 учнів; III ступеня – 7 учнів; учитель Стасиниш О.І.); Всеукраїнської інтернет-олімпіади «Брейн Ринг 2025» з англійської мови (5 учасників; I ступеня – 2 учасники, 2 ступеня – 3 учасники; учитель Краєс К.В.); «На Урок» з математики (30 учасників та 17 призерів I-III ступенів (учні 8-Б,В,Г та 7-Б класів, учитель Котій А.Б.), олімпіади «АнтиШкола» з математики (8

учасників та 2 призери, учні 7-Б класу, учитель Котій А.Б.); «АнтиШкола» з української мови (9 учасників; учитель Подоляк І.В.); Всеукраїнської олімпіади «На Урок» із зарубіжної літератури (18 учнів, 9 переможців; учитель Жеребецька І.Б.).

Особливу увагу педагогічний колектив школи приділяв розвитку творчого потенціалу особистості, створенню сприятливих умов для навчання й виховання інтелектуально і творчо обдарованих дітей. Учні школи були учасниками:

- турніру Юних фізиків ім. А.Бородчука - команда учнів 9-Б і 9-В класів - II місце (учитель Камінська М.Т.);
- Всеукраїнського конкурсу юних дослідників «Кристали» імені Євгена Гладішевського: Денис Максим, 9-Б клас і Ганяк Таїсія, 9-В клас. Отримали дипломи за свої наукові роботи. Роботи учнів надруковані у ЗБІРНИКУ учнівських наукових тез Всеукраїнського конкурсу юних дослідників «Кристали» імені Євгена Гладішевського (учитель Чучвєра І.В.);
- Всеукраїнського конкурсу «Хімічний калейдоскоп-2025». Денис Максим, 9-Б клас. Диплом переможця конкурсу «Хімічний калейдоскоп» у номінації «Хімічні дослідження» II місце (учитель Чучвєра І.В.);
- Всеукраїнського етапу Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» (2-6 класи) - 174 учнів (координатори Антошук І.І., Грудка С.В.);
- Міжнародного конкурсу інформатики та комп'ютерного мислення «Бебрас» - 107 учнів (координатор Федоришин І.Б.);
- Міжнародної освітньої ініціативи «Година Коду» (учителі Федоришин І.Б., Чаторійська Н.С., Дребот І.О., Сабан М.Я., Крап Н.П.);
- Міжнародного дистанційного конкурсу «Олімпіс-2025» - 14 учнів (учителі Крап Н.П., Антошук І.І.);
- Lviv School Quiz (I тур - 6 учнів - IV місце; II тур - 6 учнів - III місце; учитель Поток О.М.);
- Міжнародного дистанційного конкурсу з математики, української мови і літератури, біології і природознавства «Олімпіс-2025-Осінь сесія» (5 учасників; дипломи I ступеня - 3 учні; II ступеня - 1 учень; III ступеня - 1 учень; учитель Кришин Л.П.);
- дитячого міського конкурсу художньої та декоративно-прикладної творчості «Хочу жити в безпеці» (12 учасників; I місце - 1 учень, II місце - 1 учень; учитель Стадник С.П.);
- Всеукраїнського етапу Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» - 241 учнів (координатор Антошук І.І.);
- Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня» - 51 учень та «Левенятко» - 6 уч. (учителі Борщевський А.І., Камінська М.Т.);
- математичного турніру Свєрфова - 1 диплом I ступеня та 2 дипломи II ступеня (учитель Котій А.Б.);
- Міжнародного освітнього конкурсу «Олімпіс». Весняна сесія 2026 з англійської мови - 36 учнів, дипломи 1-3 ступенів (координатор Мартинишин Н.О.);
- Інтернет-олімпіади «Брейн Ринг 2026» - 1 ступінь - 1 учасник, 2 ступінь - 2 учасники (учитель Краєс К.В.);
- «JustClass», дипломи I-II ступенів, сертифікати (учителі Гіряк О.М., Горпиниц І.М.);
- Всеукраїнської олімпіади з географії, призерів I ступеня - 2 учні, II ступеня - 1 учень (учитель Терен Т.В.);
- зимової олімпіади з зарубіжної літератури «Just-Class» (учитель Жеребецька І.Б.);
- весняної олімпіади з зарубіжної літератури «Just-Class» (учитель Жеребецька І.Б.);
- Всеукраїнської інтернет-олімпіади на «Всесвіта» «Інтелектуальна віхола. Зима -2025/2026», 18 учасників, диплом I, II, III ступенів - 12 учнів (учитель Сташин О.І.);
- «Всесвіта» - «Всесвіт знань». Весна - 2026», 25 учасників, диплом I, II, III ступенів (учитель Сташин О.І.);
- Всеукраїнського конкурсу юних дослідників «Кристали» імені Євгена Гладішевського: Захарова Варвара і Козій Юрій 9-Б клас; Ганяк Таїсія і Солоніна Анастасія 9-В клас; Сушинська Дарина 7-Б клас; Павлюк Степан 7-А клас; Росак Назарій 7-В клас (учитель Чучвєра І.

В.); Крижанівська Єлизавета, Хвесько Юліана 10-Б клас (учитель Сошак І. Я.);

- конкурсу «Замість ялинки – зимовий букет» в рамках акції «Збережи ялинку»: Кліщ Анастасія, Ковалко Ярина, 5-А клас (учитель Чучера І. В.).

Виховна робота в 2025-2026 навчальному році була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, упевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних дій, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями. Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом року здійснювалися за основними напрямками: національно-громадянське виховання; екологічне виховання та формування здорового способу життя; військово-патріотичне виховання; трудове виховання, морально-правове виховання; художньо-естетичне виховання; творчий розвиток особистості; родинно-сімейне виховання. Виховна робота в школі спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепція громадянського виховання, національна Програма патріотичного виховання та інші.

Одним з пріоритетних напрямків виховної діяльності нашого закладу є і залишається національно-патріотичне виховання. Наскрізними лініями в освітньому процесі залишається волонтерська діяльність. Упродовж навчального року підтримувався зв'язок із захисниками: діти виготовляли обереги для захисників, писали листи й слова підтримки військовим та відправляли на передові позиції. Постійно підтримували поранених військових, які знаходяться на лікуванні у військовому госпіталі, учителі та батьки здавали кров. Плетли маскувальні сітки в Волонтерському центрі «ІДЕУА» в молодіжному просторі Lviv Open Lab (учні 10-А, 9-Г класів; освітянська спільнота вчителів математики, інформатики, фізики; освітянська спільнота вчителів біології та хімії; освітянська спільнота вчителів фізичної культури). Провели шкільний благодійний зимовий ярмарок, де зібрані кошти передали: 14 окремих механізованих бригад імені князя Романа Великого, 2 Галицькій бригаді Національної гвардії України, 1 механізованому батальйону ОМБр; весняний ярмарок: 77 аеромобільній бригаді (БФ «Львів ОНР»), 41 окремій механізованій бригаді, батальйону безпілотних систем «Чорний стриж», а також долучилися до міського ярмарку.

Наші учні вкотре довели, що влучність, зосередженість і сила духу – це про них! Ми неймовірно пишаємося кожним і кожною. Учні 9-11 класів є переможцями змагань на першість та Кубок зі стрільби з пневматичної гвинтівки серед учнів закладів освіти, що входять до складу Центру національно-патріотичного виховання. Двоє учнів 11-А класу Руденко Назарій та Стефанович Костянтин узяти участь у вишкільних тренувальних зборах із інструкторами бригади «Хартія».

Члени учнівського парламенту разом із педагогом-організатором Дмитром Мавдриком провели різні цікаві заходи, брали участь у районних конкурсах, квестах. А саме:

- участь в акції «Спільнобокс»;
- участь у зборі допомоги для ЗСУ;
- участь у Всеукраїнській акції «Допоможи чотирьохлапому»;
- участь у благодійній акції «Смішна гривня»;

- участь в акції «Ангели пам'яті»;
 - участь в акції «Шоколадка для воїна»;
 - участь у перших зборах учнівського парламенту Сихова;
 - участь у заході до дня Гідності та Свободи (намалювали плакат та зняли відеоролик);
 - участь у проведенні концерту «Схилю голови в скорботі»;
 - провели конкурс «Школа має талант»;
 - участь в акції «Коробка хоробрості» – пакунок з іграшками для діток, які тривалий час лікуються в усіх дитячих відділеннях лікарень Львова;
 - участь в акції «Діти-майбутнє нації» метою якої було зібрати книги українською мовою для новонароджених діток та їх матерів, які проживають у Донецькому регіоні;
 - «Львів у блакитному», щоб розповісти більше та підвищити обізнаність про розлад аутичного спектру.
- Пріоритетним напрямком роботи школи в 2025-2026 навчальному році було формування позитивної мотивації учнів на здоровий спосіб життя, створення умов для всебічного розвитку школярів та збереження здоров'я:
- участь учнів 6-7-х класів у майстер-класі з Регбі-5 (учитель Гнівушевська М.Я.);
 - шкільна Ліга з плавання до Святого Миколая (учитель Куян Н.Р., 3-5 класи);
 - Гандбольний воркшоп для вчителів фізичної культури і дітей підготовка до пліч-о-пліч «Граємо, навчаємось, зростаємо» (учитель Гнівушевська М.Я.);
 - майстер-клас для вчителів фізичної культури флег футбол (учитель Гнівушевська М.Я.);
 - змагання «Швидше, вище, сильніше» (учитель Куян Н.Р., 08.09.2025, 4-ті класи);
 - програма УО з плавання на осінніх, зимових, весняних канікулах (учитель Куян Н.Р.);
 - «Аквафест» (учитель Куян Н.Р., 28.11.2025, 4-5 класи);
 - змагання «Water Sport Arena» (учитель Куян Н.Р., 06.12.2025, 3-5 класи);
 - змагання «Веселі старты» (учитель Куян Н.Р., 27.02.2026, 4-ті класи);
 - майстер-клас із бадмінтону (учитель Лемеха В.І., 30.01.2026, 5-Б клас);
 - турнір з настільного тенісу (учитель Лемеха В.І., 19.03.2026, 5-ті класи);
 - змагання «Регбі-5. Пліч-о-пліч» (учитель Лемеха В.І., 27.03.2026, 5-7 класи);
 - змагання з волейболу (учитель Лемеха В.І., 18.05.2026, 5-ті класи);
 - майстер-клас з гандболу за участю жіночої команди «Галичанка» (учитель Мельничук В.Л., 27.01.2026, 6 клас);
 - турнір з футболу «Кубок єдності на підтримку ЗСУ» (учитель Мельничук В.Л., 30.01.2026, 7-мі класи);
 - турнір з настільного тенісу (учитель Мельничук В.Л., 20.03.2026, 7-мі класи);
 - турнір з футболу (учитель Весельський Ю.О., березень 2026, 9-ті класи);
 - турнір з настільного тенісу (учитель Весельський Ю.О., квітень 2026, 9-ті класи);
 - турнір з волейболу (учитель Весельський Ю.О., травень 2026, дівчата 9-х класів);
 - турнір з настільних ігор (учитель Весельський Ю.О., травень 2026, 9-ті класи);
 - обласні спортивні ігри з гандболу (учитель Онишкевич О.М., 27.02.2026, 9-11 класи);
 - змагання з гандболу (учитель Онишкевич О.М., квітень 2026, 7-8 класи);

- змагання «Пліч-о-пліч» з футболу (учитель Онишкевич О.М., квітень 2026, 5–9 класи);
- комбіновані естафети з цивільної оборони (учитель Онишкевич О.М., травень 2026, 10 клас);
- спортивне свято «Тато, мама, я – спортивна сім'я» (учитель Гнівушевська М.В.).

У продовж II семестру учні школи брали активну участь у районних, міських та обласних етапах спортивних змагань, здобувши призові місця з гандболу, футболу, футзалу та інших видів спорту. Особливо результативною була участь учнів під керівництвом Гнівушевської М.Я. у проєкті «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги», де команди школи стали призерами районних, міських та обласних етапів змагань з гандболу та футболу.

З метою профілактики булінгу та попередження правопорушень у школі було проведено:

- зустріч учнів 8-х класів зі співробітником Управління СБУ у Львівській області на тему «Протидія вербуванню підлітків»;
- зустріч учнів 6-В класу зі старшим інспектором СЮП ВН ЛРУП №2 ГУНП у Львівській області, капітаном поліції Ольгою Кобрин на тему «Твоя безпека в мережі: будь розумним користувачем»;
- зустріч учнів 6-А та 9-Б класів із регіональним представником Уповноваженого ВРУ з прав людини Тетяною Панасенко;
- зустріч учнів 8-х класів із Дмитром Калькою, начальником 1-го сектору управління протидії кіберзлочинам у Львівській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України;

Систематично проводилися інформаційно-просвітницькі та профілактичні заходи з учнями різних вікових категорій Марією Вашук, інспектором служби освітньої безпеки:

- інтерактивне заняття «Я люблю своє життя за...» (6-Б клас, 11.09.2025);
- Загальноукраїнська інформаційна кампанія «Спали ФСБешника» (7-Г клас, 22.10.2025);
- Всеукраїнська ініціатива «Уроки миру та права» (5-Б, 6-Г класи, 28.01.2026);
- гра «Коло безпеки» (6-Г клас, 18.03.2026);
- «Кібербезпека» (6-А клас, 07.04.2026);
- «Кібербезпека – це просто і важливо!» (5-Б клас, 09.04.2026);
- «Безпека в Інтернеті!» (5-В клас, 17.04.2026);
- заняття на тему миру, взаємоповаги та справедливого вирішення конфліктів (4-А клас, 25.05.2026).

Війна виснажує нас фізично та психологічно. У цих умовах особливої ваги набуває діяльність психологічної служби, спрямована на збереження психічного здоров'я, емоційної стійкості та створення безпечного освітнього середовища. Психологічною службою школи систематично проводилися індивідуальні консультації, діагностична, корекційно-розвиткова та просвітницько-профілактична робота з учнями, батьками й педагогами. Особлива увага приділялася розвитку навичок стресостійкості, психологічній підтримці дітей, профілактиці емоційного вигорання, булінгу та конфліктних ситуацій, а також формуванню позитивного психологічного клімату в учнівських колективах, а саме:

- проведення годин психолога та тренінгових занять із розвитку емоційного інтелекту, навичок саморегуляції та стресостійкості;
- психологічні хвилинки й вправи на емоційне розвантаження в класних колективах;
- індивідуальні та групові консультації для учнів, батьків і педагогів;
- діагностика адаптації учнів 1-х, 5-х та 10-х класів до навчання;
- корекційно-розвиткові заняття з учнями, які потребують психологічної підтримки;
- профілактичні заходи щодо запобігання булінгу, насильству, суїцидальній поведінці та іншим ризикам;

- тематичні заняття до Всеукраїнського тижня протидії булінгу, Всесвітнього дня психічного здоров'я, Міжнародного дня толерантності;
- заняття з розвитку навичок безпечної поведінки, конструктивного вирішення конфліктів та ефективної комунікації;
- інформаційно-просвітницькі зустрічі для батьків щодо підтримки психічного здоров'я дітей в умовах війни;
- психологічний супровід дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, дітей, які пережили травматичні події, та сімей військовослужбовців;
- профілактика емоційного вигорання педагогічних працівників через консультації, практичні заняття та вправи з відновлення психологічних ресурсів.

Безпека та захист стали, як ніколи, актуальними питаннями цього року. А безпека та захист дітей – перш за все. До роботи у Класі безпеки залучалися педагогічні працівники, фахівці ДСНС України, Національної поліції, медичні працівники, практичні психологи, учасники бойових дій, фахівці з мінної безпеки. Клас безпеки обладнаний сучасним проєктором і ноутбуком, екраном, фліпчартом, на яких розміщується й висвітлюється потрібна інформація; навчально-методичним забезпеченням. Під час занять здобувачі освіти вивчають правила та прийоми ідентифікування небезпек, вдосконалюють свої знання, вміння і навички з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, пожежної, мінної безпеки, надання домедичної допомоги, засвоюють алгоритми дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій:

- тренінг з домедичної допомоги (8-В клас, 29.09.2025);
- інструктаж із мінної безпеки (представники Українського Червоного Хреста у Львівській області, 6-А клас, 20.10.2025);
- курси для педагогів з надання першої домедичної допомоги (інструктори Мальтійської служби допомоги, 14.11.2025);
- «Безпека понад усе!» (Іванна Єдинак, соціальний педагог, 1-А клас, 02.12.2025);
- «Мінна безпека – знання, що рятують життя» (представник Червоного Хреста у Львівській області, 6-Б клас, 21.01.2026);
- «Безпека – це не просто правила, це життя» (Іванна Єдинак, соціальний педагог, 3-А клас, 29.01.2026);
- «Безпека – це знання, що рятують життя» (Іванна Єдинак, соціальний педагог, 3-А клас, 29.01.2026);
- «Мінна безпека» (Марія Вашук, інспектор служби освітньої безпеки, 2-В клас, 07.04.2026);
- зустріч педагогічних працівників із Ярославом Сидором, головним інспектором відділу №6 Львівського міського управління ЦЗ та ПД ГУ ДСНС у Львівській області (16.04.2026);
- «Небезпека, яку не можна чіпати, але треба знати» (Оксана Потюк, класний керівник, 4-А клас, 30.04.2026).

Упродовж року учні школи мали можливість вдосконалювати свої знання з іноземної мови, співати, танцювати, займатися спортом. У школі діяли:

- «Роси світанку» (керівник Бугриш Ю.П.);
- Вокальний ансамбль «Зорепад» (керівник Кунтій О.С.);
- Вокальний ансамбль «Україночка» (керівник Кунтій О.С.);
- Вокальний ансамбль «Домісолька» (керівник Кунтій О.С.);
- Вокал (керівник Адамович В.Р.);
- Гурток «Початкове технічне моделювання» (керівник Лобанова Л.Ю.);
- ГО Молодіжний центр «Компас» (керівник Алексєвич Н.Я.);
- КАНКУ (керівник Весельський Ю.О.);
- Шаховий гурток (керівники Крайць А.П., Самотій Н.Н.);

- Ментальна арифметика (керівник Кивчун О.Р.);
- Легоконструювання (керівник Кішчун І.І.);
- ГО «ФК ЧАЙКА-СТАВЧАНИ» (керівник Кутельмах І.М.);
- ГО «СК ОДІСЕЙ» (керівник Сірман А.М.);
- Чарлдинг (керівник Волкович Г.В.);
- Гандбол (керівник Мельничук В.І.).

У закладі розроблена та впроваджується Стратегія розвитку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про внутрішній моніторинг, Положення про академічну доброчесність, Освітня програма, річний план роботи. До розроблення залучалися усі учасники освітнього процесу.

Здійснюється системний внутрішній моніторинг якості освіти, включаючи аналіз результатів навчання, адаптації учнів, відвідування занять, ефективності педагогічної діяльності та стану освітнього середовища. Результати моніторингів узагальнюються у внутрішніх документах та використовуються для прийняття управлінських рішень.

Заклад забезпечує прозорість та інформаційну відкритість своєї роботи.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ ШКОЛИ НА 2026-2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

- Посилення системи безпеки, психологічної підтримки та формування культури стійкості учасників освітнього процесу.
- Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти в 9 класі.
- Розвиток ключових компетентностей учнів через STEM-освіту, проєктне навчання та дослідницьку діяльність.
- Підвищення результативності участі учнів у конкурсах, олімпіадах і проєктах різного рівня.
- Безперервний професійний розвиток педагогів, включаючи цифрову, інклюзивну та психологічну складові.
- Формування культури здорового способу життя, оновлення спортивної інфраструктури та розвиток фізичної активності учнів.
- Розвиток виховної системи на основі громадянських цінностей, медіаграмотності, волонтерства та національної ідентичності.
- Розбудова безбар'єрного освітнього середовища, інклюзивної освіти та універсального дизайну.
- Посилення партнерської взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу та розвиток відкритої освітньої екосистеми.

І. ОСВІТНІЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Відмітка про виконання
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. Аудит підготовки закладу до нового навчального року та безпечності освітнього простору: - підготовка закладу до безпечної роботи у новому навчальному році проходження осінньо-зимового періоду; - підготовка укриття до продовження навчання під час повітряних тривог (розподілення учнів); - підготовка навчальних кабінетів до роботи у новому навчальному році (перевірка та погодження паспорта кабінету, плану роботи, інструкцій, акту-дозволу); - організація функціонування Класу безпеки; - перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у приміщеннях та на дворі (освітлення, маркування інвентаря та меблів, повітряно-тепловий режим, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму, відповідно до Санітарного регламенту та нормативно-правових актів); - перевірка дотримання вимог ОП та безпеки життєдіяльності у приміщеннях та на дворі, обстеження майданчиків, територій (недопущення загрози травмування учнів та працівників відповідно до нормативно-правових актів ОП); - оновлення даних Паспорту безпеки в АІКОМ; - організація функціонування системи оповіщення та евакуації в закладі; - оприлюднення Правил доступу та перебування в закладі; - забезпечення пожежної та техногенної безпеки, оновлення документів з ОП, ІЗ, пожежної, техногенної, евакуації; - забезпечення закладу необхідним майном, інвентарем, матеріалами для роботи в новому навчальному році; - затвердження Алгоритму дій на випадок тривалої відсутності електросмерті та зв'язку (блекауту).	до 20.08	акт	Скабара Т.В., директор школи Захарчук З.О., заступник директора школи з ГР Учителі	

Освітній старт: - складання та затвердження режиму роботи закладу; - закріплення кабінетів за учнями, робочих місць за працівниками з урахуванням потреб та вимог воєнного стану; - організація роботи Ідальні; - забезпечення учнів та вчителів підручниками; - оновлення аптечок в медичному кабінеті, майстерні, спортзалі, укрітті; - оновлення інструкцій з ОП, БЖД; - забезпечення закладу, Ідальні миючими засобами, предметами гігієни та санітарії; - аналіз проходження медичного огляду працівниками закладу.	до 30.08.	режим	Скабара Т.В., директор школи Захарчук З.О., заступник директора школи з ГР Максимців Б.І., Русин Х.О. медсестри школи	
Організація роботи психологічної служби, затвердження планів, графіків роботи практичного психолога, соціального педагога.	до 30.08	план, графік	Лебідь І.І., Берднікова С.С., практичні психологи Єдинак І.Я., соціальний педагог	
Освітній старт «Навчаємося без бар'єрів»: - організація навчання за різними формами здобуття освіти (індивідуальна, сімейна, педагогічний патронаж); - оновлення відомостей, списків учнів закладу, передача звітів в АКОМ1, АКОМ2; - затвердження внутрішніх актів (режим, розклад, Положення, Алгоритми, Інструкції тощо).	до 04.09	наказ	Скабара Т.В., директор школи Федунь Н.О., заступник директора школи з НВР Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР	
Створення освітнього простору для учасників освітнього процесу: - аудит архітектурної доступності (безбар'єрності) середовища; - перевірка інформаційної доступності; - наповнення осередків навчання; - наповнення локацій переважантя; - створення куточків творчості.	вересень	форма	Учителі	
Безпековий практикум: - Абетка безпеки - відпрацювання дій учасниками освітнього процесу під час сигналів «Повітряна тривога», «Відбій тривоги», «Замінування», «Ризику нападу», «Надзвичайні ситуації» тощо; - проведення інструктажів з ОП, пожежної, техногенної безпеки для працівників; - проведення інструктажів з БЖД для учнів (вступний, первинний); - проведення та реєстрація бесід щодо збереження життя і здоров'я	01.09	журнал	Федунь Н.О., заступник директора школи з НВР Класні керівники	

учнів та уроків безпеки в Класі безпеки (кібербезпека, захист персональних даних, безпечне використання цифрових ресурсів тощо);					
- місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі». Система оперативного реагування та документального супроводу випадків травматизму учасників освітнього процесу, відповідно до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу: - оформлення повідомлень про нещасні випадки; - оформлення актів розслідування нещасних випадків; - оформлення повідомлень про наслідки нещасних випадків. Health-кейс: - аналіз результатів медичних оглядів; - профілактичних щеплень, вакцинacíй; - груп здоров'я учнів та розподілу учнів на фізкультурні групи; - заповнення листків здоров'я; - контроль за фізичним навантаженням учнів; - моніторинг захворюваності; - надання консультацій, домедичної допомоги. Освітня аналітика відвідування: - щоденний контроль відвідування та попередження пропусків; - моніторинг за підсумками місяця.	при випадках	наказ, документи	Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР		
FoodLab: - реалізація моделі харчування «аутсорсинг»; - організації харчування учнів 1-11 класів; - аналіз санітарно-гігієнічного стану їдальні. Територія здоров'я: - спортивно-масові заходи з метою формування здорового способу життя; - проведення рухливих перерв, руханок, уроків на свіжому повітрі; - проведення Всеукраїнського олімпійського уроку, Олімпійського тижня.	вересень	наказ	Скабара Т.В., директор школи Максимців Б.І., Русин Х.О., медсестри школи		
Аудит безпеки освітнього простору: - організації чергування працівників; - перевірка стану приміщень, територія, укріплення, обладнання та комунікацій;	щоденно	журнал	Класні керівники		
	01.09	наказ	Скабара Т.В., директор школи Чорна Л.М., заступник директора школи з НВР		
	вересень	наказ	Учителі фізичної культури		
	щоденно	чек-лист	Скабара Т.В., директор школи Захарчук З.О., заступник директора школи з ГР Максимців Б.І., Русин Х.О., медсестри		

- дотримання санітарних вимог технічними працівниками.				школи	
Упровадження програми психологічної стійкості учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану:	вересень	наказ		Берднікова С.С., практичний психолог Єдинак І.Я., соціальний педагог	
- психологічний супровід адаптації учнів 1-х, 5-х класів, новоприбулих та учнів з числа ВПО, дітей, які повернулися до України з-за кордону;					
- заняття для педагогів «Надання першої психологічної допомоги під час повітряних тривог».					
Комплексна оцінка закладу до роботи в зимовий період:	до 15.10	наказ		Скабара Т.В., директор школи Захарчук З.О., заступник директора школи з ГР	
- перевірка генераторів, ліхтарів;					
- підготовка запасу пального;					
- підготовка обладнання, інвентаря;					
- прибирання території.					
Територія здоров'я:	протягом року	наказ		Учителі фізичної культури	
- спортивно-масові заходи з метою формування здорового способу життя;					
- проведення рухливих перерв, руханок, уроків на свіжому повітрі.					
Цифровий підкаст: Всеукраїнський урок медіаграмотності.	07.11	сертифікати		Учителі	
Упровадження програми психологічної стійкості учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану:	лютий	план		Берднікова С.С., практичний психолог	
- арт-терапевтична година «Психологічні пастки в мережі»;					
- заходи щодо впровадження політики недискримінації, поваги до прав людини.					
Організація роботи «Школи майбутнього першокласника»: вивчення нормативних документів, анкетування батьків, проведення занять.	лютий-травень	наказ		Чорна Л.М., заступник директора школи з НВР Класні керівники 4-х класів	
Освітній фініш:	травень	наказ		Скабара Т.В., директор школи Класні керівники	
- формування контингенту учнів, мережі;					
- зарахування учнів до 1 класу, оформлення особових справ, розміщення наказу на сайт;					
- переведення учнів на наступний рік навчання;					
- нагородження учнів за результатами навчання;					
- верифікація документів про освіту для учнів, які перебувають за кордоном (на екстернаті) та посприяють навчання у двох школах.					
Освітній фініш:	червень	наказ		Скабара Т.В., директор школи	
- оновлення даних в АІКОМ, КУРС (відрахування, зарахування					

учнів); - оформлення особових справ, класних журналів, іншої документації; - оформлення документів про освіту; - відрахування учнів за заявами батьків; - формування контингенту учнів на новий навчальний рік. 2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації Освітня кампанія з протидії булінгу, унеможливлення насильства, домашнього насильства, дискримінації: - налагодження співпраці із міськими службами; - розробка Плану заходів із запобігання та протидії булінгу, дискримінації, насилля; - обговорення в учнівських колективах та на класних батьківських зборах; - проведення Тижня протидії булінгу в освітньому середовищі. Проведення громадського огляду умов проживання дітей з категорійних сімей: - відвідування сімей; - підготовка актів; - складання соціального паспорту закладу, класу; - надання інформації				
Освітня кампанія з протидії булінгу, унеможливлення насильства, домашнього насильства, дискримінації: - налагодження співпраці із міськими службами; - розробка Плану заходів із запобігання та протидії булінгу, дискримінації, насилля; - обговорення в учнівських колективах та на класних батьківських зборах; - проведення Тижня протидії булінгу в освітньому середовищі. Проведення громадського огляду умов проживання дітей з категорійних сімей: - відвідування сімей; - підготовка актів; - складання соціального паспорту закладу, класу; - надання інформації	вересень	наказ	Берднікова С.С., практичний психолог	
Освітня кампанія з протидії булінгу, унеможливлення насильства, домашнього насильства, дискримінації: - внутрішній моніторинг щодо запобігання та протидії булінгу (цитуванню) у закладі; - організація зустрічі із представниками ювенальної поліції; - проведення заходів в рамках декади профілактики негативних проявів та явищ в учнівському середовищі закладу.	жовтень	наказ	Берднікова С.С., практичний психолог Єдинак І.Я., соціальний педагог	
Освітня кампанія з протидії булінгу, унеможливлення насильства, домашнього насильства, дискримінації: - проведення заходів в рамках Тижня толерантності; - заходи в рамках акції «16 днів проти насилля» - заняття «Ненасильницьке спілкування».	16.11 з 25.11	наказ	Берднікова С.С., практичний психолог Єдинак І.Я., соціальний педагог	
Години практичного психолога: - 27 лютого Міжнародний день протидії булінгу;	лютий	план	Берднікова С.С., практичний психолог Класні керівники	

– 10 лютого День беззбройного інтернету;								
Зустрічі з представниками правоохоронних органів, соціальних служб, іншими фахівцями з запобігання та протидії булінгу.					протягом року	заходи		Берднікова С.С., практичний психолог Класні керівники
Проведення просвітницької та консультативної роботи серед дітей, батьків та вчителів щодо турботи про психічне здоров'я.					протягом року	план		Берднікова С.С., практичний психолог
Оновлення матеріалів на сайті школи щодо попередження булінгу, кібербезпеки, насильства тощо.					протягом року	інформація		Берднікова С.С., практичний психолог
Заняття з елементами тренінгу «Конфлікт – шляхи вирішення».					протягом року	заходи		Берднікова С.С., практичний психолог
Підведення підсумків роботи психологічної служби.					червень	наказ		Лебідь І.І., Берднікова С.С., практичні психологи Єдинак І.Я., соціальний педагог
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.								
Оновлення ігрового, спортивного майданчика для учнів початкової школи, ігрових зон, місць сидіння, зон відпочинку, розвитку, дозволя для учасників освітнього процесу.					до 30.08	акт		Захарчук З.О., заступник директора школи з ГР
Наповнення освітнього простору НУШ дидактичними, роздатковими, мотиваційними матеріалами.					до 30.08	матеріали		Учителі
Організація безбар'єрного простору, розумного пристосування приміщень закладу. розміщення позначок, наліпок вказівників, написів.					до 30.08	акт		Захарчук З.О., заступник директора школи з ГР
Організація роботи ресурсної кімнати.					до 30.08	акт		Лебідь І.І., практичний психолог
Організація інклюзивного навчання та роботи із дітьми з ООП відповідно до Порядку:					вересень	наказ, протокол		Скабара Т.В., директор школи Команди психолого-педагогічного супроводу
- внесення даних в систему «Україна. Інклюзія»;								
- засідання команд психолого-педагогічного супроводу;								
- проведення корекційно-розвиткових занять.								
Презентація плану роботи бібліотеки як інформаційного центру в рамках місячника шкільних бібліотек.					вересень	план		Баран Г.М., Кравець І.І., бібліотекарі школи
Засідання команд психолого-педагогічного супроводу учнів з ООП.					протягом року	протокол		Команди психолого-педагогічного супроводу учнів з ООП
Проведення корекційно-розвиткових занять з учнями з ООП.					протягом року	журнал		Берднікова С.С., практичний психолог
Майстерка для дітей з ООП, вчителів та асистентів «Використання					лютий	заходи		Берднікова С.С., практичний психолог

сенсорних ігор у роботі з дітьми з ООП: пізнаємо світ безпечно».				
Моніторинг:	до 10.06	наказ	Скабара Т.В., директор школи Чорна Л.М., заступник директора школи з НВР	
– впровадження інклюзивного навчання;				
– роботи асистентів вчителя;				
– роботи команд психолого-педагогічного супроводу;				
– виконання ІРП.				
Консультування батьків, допомога сім'ям, які виховують дітей з ООП.	протягом року (за потреби)	інформування	Бердікова С.С., практичний психолог	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичливе оцінювання.				
Опрацювання методичних рекомендацій щодо оцінювання учнів.	до 30.08	рекомендації	Учителі	
Інформаційний марафон «Оцінювання без стресу»: ознайомлення учасників освітнього процесу з критеріями та процедурами оцінювання.	до 04.09	сайт	Учителі	
Робоча зустріч «Нові підходи до оцінювання результатів навчання».	вересень	дорожня карта	Скабара Т.В., директор школи Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР Федунь Н.О., заступник директора школи з НВР	
Ознайомлення з графіком діагностувальних, підсумкових робіт за I семестр. II семестр.	06-10.12 до 10.05	графік	Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР	
Ознайомлення із змінами навчального навантаження у II семестрі	10.01-13.01	інформація	Федунь Н.О., заступник директора школи з НВР	
Ознайомлення з умовами та графіком проведення ДПА (за потреби).	травень	графік	Лебідь І.І., Чорна Л.М., заступники директора школи з НВР	
Ознайомлення з результатами підсумкового оцінювання, вручення табелів, свідомств досягнень.	до 10.06	інформування	Класні керівники	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі.				
Планування внутрішніх моніторингів для дослідження стану та результатів навчання здобувачів освіти та освітньої діяльності	до 30.08	наказ	Скабара Т.В., директор школи Лебідь І.І., заступник директора	

закладу.				школи з НВР	
Внутрішній моніторинг:					
– виконання навчальних програм за I семестр;				Лебідь І.І., заступник директора	
– відвідування учнями закладу у I семестрі;				школи з НВР	
– якості ведення класних журналів.				Фелдунь Н.О., заступник директора	
				школи з НВР	
Внутрішній моніторинг:					
– якість викладання навчальних предметів;				Скабара Т.В., директор школи	
– результатів навчання учнів та динаміки;				Лебідь І.І., заступник директора	
– читальських навичок та читальської компетентності учнів початкових класів.				школи з НВР	
				Чорна Л.М., заступник директора	
				школи з НВР	
Аналіз роботи з національно-патріотичного виховання.					
				Гладун С.Б., заступник директора	
				школи з ВР	
Моніторинг формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності в рамках проєкту «Прозора школа».				Лебідь І.І., заступник директора	
				школи з НВР	
Моніторинг якості та результативності реалізації науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».				Чорна Л.М., заступник директора	
				школи з НВР	
Моніторинг якості та результативності роботи з обдарованими та здібними учнями				Лебідь І.І., Чорна Л.М., заступники директора школи з НВР	
Аналіз методичної роботи.				Лебідь І.І., заступник директора	
				школи з НВР	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання					
Створення умов для вибору учнями власної освітньої траєкторії, вивчення їх запитів, опрацювання заяв батьків (за наявності).					
Освітня студія:				Класні керівники	
- підготовка учнів до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах. Інтернет-заходах;				Учителі	
- консультації з подолання навчальних втрат та освітніх розривів.					
Лідерський хаб учнівського самоврядування.					
Освітня студія: участь учнів у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах.				Мавриць Д.Б., педагог-організатор	
Організація роботи з обдарованими учнями, підготовка до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах, змаганнях.				Учителі	
				Учителі	

Профорієнтаційна робота з учнями. зустрічі з представниками ВНЗ.	протягом року	інформація	Класні керівники	
Бесіди «Помилки — це не страшно. Ми всі навчасомось»	протягом року	бесіди	Учителі	
Участь здобувачів освіти в STEM-тижні.	квітень	заходи	Учителі	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.				
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо організації освітньої діяльності, викладання предметів.	до 30.08	рекомендації	Учителі	
Методичний практикум: - погодження роботи освітянських спільнот педагогів; - погодження календарно-тематичних планів, навчальних програм; - погодження виховних планів класних керівників; - оформлення журналів.	до 04.09	плани	Лебідь І.І., Федунь Н.О., заступники директора школи з НВР Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР	
Затвердження Освітньої програми закладу на 2026-2027 навчальний рік.	28.08	педарада	Скабара Т.В., директор школи Федунь Н.О., заступник директора школи з НВР	
Розподіл класів на групи при вивченні окремих предметів.	до 01.09.	наказ	Федунь Н.О., Чорна Л.М., заступники директора школи з НВР	
Розробка та погодження навчальних програм для 5-9 класів на основі Модельних.	до 01.09	педарада	Учителі	
Співбесіда з учителями щодо навантаження та готовності до роботи в новому навчальному році (знання вимог Стандарту освіти НУШ, навчальних програм, наявність навчально-методичного забезпечення з предмета тощо).	25.08-29.08	співбесіда	Скабара Т.В., директор школи, Федунь Н.О., Чорна Л.М., заступники директора школи з НВР	
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо проведення Всеукраїнських предметних олімпіад.	до 03.10	інформування	Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР	
Участь учнів школи у Всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах.	05.11-18.12	наказ	Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР	
Взаємовідвідування уроків, обмін досвідом.	протягом року	інформація	Учителі	

Моніторинг реалізації освітньої програми та виконання навчальних Програм.	грудень, червень	наказ	Федунь Н.О., заступник директора школи з НВР	
Розроблення індивідуальних освітніх траєкторій учнів (розробка завдань, надання консультацій, відстеження результативності навчання кожного учня).	протягом року	звіт	Учителі	
Ознайомлення із освітніми технологіями, спрямованими на оволодіння здобувачами освіти ключових компетентностей та наскрізних умінь.	протягом року	інформування	Лебідь І.І., Чорна Л.М., заступники директора школи з НВР	
Використання під час занять інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму, ІКТ, сучасних освітніх ресурсів, інструментів, платформ тощо	протягом року	заходи	Учителі	
Створення та використання власного освітнього контенту, освітніх ресурсів, та оприлюднення методичних розробок, публікацій на освітніх сайтах.	протягом року	публікації	Учителі	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.				
Аналіз:	до 30.08	наказ	Скабара Т.В., директор школи Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР	
- підвищення кваліфікації педагогічними працівниками і відповідність викладання навчальних предметів;				
- атестації педагогічних працівників;				
- сертифікації.				
Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагогів:	протягом року	портфоліо	Учителі	
- самоосвітня діяльність;				
- підвищення кваліфікації;				
- участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах.				
Методичні консультації педпрацівників з питань організації освітньої діяльності та ведення шкільної документації.	до 01.09	консультація	Лебідь І.І., Чорна Л.М., заступники директора школи з НВР	
Освітній діалог «Нормативно-правові документи на 2026-2027 навчальний рік».	до 01.09	бесіда	Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР	
Складання та затвердження плану підвищення кваліфікації на 2027 рік.	до 25.12	план	Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР	
Засідання освітянських спільнот учителів закладу.	протягом року	протоколи	Голови ШОС	
<u>Засідання атестаційної комісії</u>	18.09	протокол	Скабара Т.В., директор школи	
1. Ознайомлення з Положенням про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 №805).				

2. Ознайомлення з обов'язками членів комісії.				
3. Затвердження графіка проведення засідань атестаційної комісії.				
<u>Засідання атестаційної комісії</u>				
1. Про порядок голосування членів атестаційної комісії на засіданнях.	09.10	протокол	Скабара Т.В., директор школи	
2. Затвердження списку педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2026-2027 навчальному році.				
3. Затвердження строку проведення атестації педагогічних працівників, строку та адреси електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів (у разі подання в електронній формі).				
4. Про перенесення чергової атестації педагогічних працівників у разі тимчасової непрацездатності, або настання інших обставин, що перешкоджають проходженню ним атестації на один рік.				
<u>Засідання атестаційної комісії</u>	18.12	протокол	Скабара Т.В., директор школи	
1. Затвердження (за потреби) списку педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2026-2027 навчальному році.				
2. Затвердження (за потреби) списку педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації у 2026-2027 навчальному році.				
<u>Засідання атестаційної комісії</u>	22.01.	протокол	Скабара Т.В., директор школи	
1. Про розгляд, перевірку достовірності документів педагогічних працівників, які атестуються, встановлення дотримання вимог пунктів 8.9 розділу I положення про атестацію.				
2. Про оцінку професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійного стандарту (за наявності).				
<u>Засідання атестаційної комісії</u>	19.03.	протокол	Скабара Т.В., директор школи	
1. Атестація педагогічних працівників, прийняття рішень.				
2. Вибори лічильної комісії.				
3. Ознайомлення педагогічних працівників з рішенням атестаційної комісії I рівня.				
<u>Засідання атестаційної комісії</u>	01.04.	протокол	Скабара Т.В., директор школи	
1. Про результати атестації педагогічних працівників у 2026-2027 навчальному році.				
2. Підготовка звіту про підсумки атестації.				

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників та курси щодо роботи з дітьми з ООП.	протягом року	сертифікати	учителі	
Участь у міських освітянських заходах. Інтернет-заходах.	протягом року	звіт	Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР	
3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Збір та аналіз заяв, звернень батьків щодо організації освітнього процесу, форми навчання, надання дозволів на фотовідеознімання, проведення заходів тощо.	до 30.08	заяви	Класні керівники	
Батьківський форум «Партнерство заради успіху дитини»: Про безпечну роботу закладу та формат навчання у 2026-2027 навчальному році. Про дотримання Правил поведінки учнів у закладі освіти. Про відвідування учнями закладу, відвідування позашкільних закладів.	01.09.	чат	Класні керівники	
Конференція трудового колективу «Стратегія розвитку закладу»: Про реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти у 2026-2027 навчальному році. Про ознайомлення з правилами внутрішнього трудового розпорядку. Про визначення порядку обрання, чисельності, складу і строку повноважень комісії з трудових спорів	15.09	протокол	Скабара Т.В., директор школи	
Засідання загальних зборів (конференції) трудового колективу. Звіт керівника закладу перед громадськістю. Про підготовку закладу до роботи в новому навчальному році.	червень	протокол	Скабара Т.В., директор школи	
Відкритий діалог з батьками учнів 1-х класів «Адаптація учнів до навчання в закладі освіти».	грудень	інформація	Класні керівники 1-х класів	
Відкритий діалог з батьками учнів 5-х класів «Адаптація учнів до навчання на другому рівні повної загальної середньої освіти».	грудень	інформація	Класні керівники 5-х класів	
Батьківські зустрічі. Ознайомлення батьків із нормативними документами щодо проведення ДПА/НМТ.	квітень	інформування	Класні керівники	
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті школи, у групі, ФБ.	протягом року	сайт	Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР	
Налагодження партнерських відносин з батьками шляхом комунікації в батьківських чатах, групах.	протягом року	інформування	Класні керівники	
Індивідуальні зустрічі. консультування батьків.	протягом року	інформування	Класні керівники	

Відвідування учнів вдома (за потреби).	протягом року	акт	Класні керівники
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Оновлення сторінки Академічна доброчесність на сайті закладу.	до 30.08	сайт	Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР
Дискусійна платформа «Чесність як цінність сучасної освіти».	вересень	бесіди	Класні керівники
21 жовтня - Міжнародний день академічної доброчесності - тематичний урок.	21.10	допис	Класні керівники
Реалізація заходів з дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в рамках проєкту «Прозора школа» (за окремим графіком).	протягом року	наказ	Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР; класні керівники

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Обговорення результатів самооцінювання за попередній навчальний рік та затвердження заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності.	до 31.08.	протокол, наказ	Скабара Т.В., директор школи
Інформаційний діалог «Які зміни чекають у новому навчальному році».	31.08.	інформація	Скабара Т.В., директор школи
Огляд і аналіз внутрішніх Положень, що регламентують роботу закладу.	до 10.09	доповнення	Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР
Управлінська координаційна зустріч:	щопонеділка	дорожня карта	Скабара Т.В., директор школи
1. Про роботу закладу.			
2. Про відвідування учнями закладу.			
3. Про перевірку календарних та виховних планів.			
4. Про організацію виховного процесу.			
Проведення самооцінювання за напрямками «Освітнє середовище», «Управлінські процеси»:	до 21.09	наказ	Скабара Т.В., директор школи
- створення робочої групи;			Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР
- розробка інструментів;			Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР
- опрацювання порад			
Підготовка та здача звітів ЗНЗ-І. 83-РВК.	до 30.09	звіт	Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР
			Гладун С.Б., заступник директора

	27.08	протокол	школи з ВР
<u>Засідання педагогічної ради:</u> Вибори секретаря педагогічної ради.			Скабара Т.В., директор школи
Аналіз роботи школи за 2025-2026 навчальний рік; основні завдання та нормативно-правове забезпечення на 2026-2027 навчальний рік.			Скабара Т.В., директор школи
Обговорення та затвердження річного плану роботи школи на 2026-2027 навчальний рік.			Скабара Т.В., директор школи
Про режим та структуру роботи школи на 2026-2027 навчальний рік.			Скабара Т.В., директор школи
Про погодження освітніх програм на 2026-2027 навчальний рік.			Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР
Про розподіл годин варіативної складової навчального плану на 2026-2027 навчальний рік.			Федунь Н.О., Чорна Л.М., заступники директора школи з НВР
Про поглиблене вивчення предметів у 8,9-х класах та профільне навчання учнів школи III ступеня.			Федунь Н.О., Чорна Л.М., заступники директора школи з НВР
Про оцінювання навчальних досягнень учнів 1-9 класів НУШ.			Федунь Н.О., заступник директора школи з НВР
Про оцінювання учнів з окремих предметів.			Федунь Н.О., заступник директора школи з НВР
Про визначення адаптаційного періоду для учнів 5-х класів.			Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР
Про затвердження планів виховної роботи класних керівників I-II класів.			Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР
Про режим роботи групи подовженого дня.			Чорна Л.М., заступник директора школи з НВР
Про агестацію вчителів у 2026-2027 навчальному році.			Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР
Про організацію індивідуальної форми навчання учнів школи.			Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР
Про затвердження локальних документів на 2026-2027 навчальний рік.			Федунь Н.О., Чорна Л.М., заступники директора школи з НВР
Про зарахування курсів підвищення кваліфікації учителям школи.			Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР
Звіт про виконання програм педагогічної інтерактури.	22.10	протокол	Лемеха В.І., інтерн
<u>Засідання педагогічної ради:</u> «НУШ без шаблонів: навчання, що наліхає».			Гуранська Г.Я., голова освітньої

Про результати адаптації учнів І-х, 5-х класів до навчання.				спільноти вчителів початкових класів Чорна Л.М., заступник директора школи з НВР	
<u>Засідання педагогічної ради:</u> «Інтерактивний калейдоскоп НУШ: практичний кейс застосування цифрових технологій на уроках історії та географії».		19.11	протокол	Терен Т.В., голова освітянської спільноти вчителів історії, географії, християнської етики Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР Федунь Н.О., заступник директора школи з НВР	
<u>Засідання педагогічної ради:</u> Упровадження інноваційних технологій навчання, STEM-освіги та формування ключових компетентностей учнів на уроках природничого циклу в умовах реалізації НУШ. Ефективність організації харчування учнів школи: системний підхід, контроль якості та взаємодія з батьківською спільнотою. Професійне зростання педагогів як чинник підвищення якості освіти: підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2026 році. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з хімії.		17.12	протокол	Чучера І.В., голова освітянської спільноти вчителів біології та хімії Чорна Л.М., заступник директора школи з НВР Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР	
<u>Засідання педагогічної ради:</u> Відродження символів народного мистецтва. Майстер-клас «Підкова-символ щастя». Роль учнівського самоврядування у формуванні активної, відповідальної та ініціативної особистості учня.		21.01	протокол	Дідич Ю.М., голова освітянської спільноти вчителів технологічної та мистецької галузей Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР	
<u>Засідання педагогічної ради:</u> Гібридний інтелект: підсилення людських можливостей через ІІІ-рефлексію. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з фізики.		18.02.	протокол	Антошук І.І., голова освітянської спільноти вчителів математики, інформатики, фізики Скараба Г.В., директор школи	

<u>Засідання педагогічної ради:</u> Урок української мови та літератури, зарубіжної літератури в НУШ: компетентнісне навчання: від теорії до практики, практичні кейси сучасного уроку. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів із зарубіжної літератури. Подолання освітніх втраг та розривів: діагностика рівня знань учнів, методи надолуження матеріалу.	25.03	протокол	Подоляк І.В., голова освітньої спільноти вчителів філологів Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР Федунь Н.О., заступник директора школи з НВР
			Мартинишин Н.О., голова освітньої спільноти вчителів іноземних мов Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР
			Гнівушевська М.Я., голова освітньої спільноти вчителів фізичної культури Лебідь І.І., Чорна Л.М., заступники директора школи з НВР Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР Федунь Н.О., Чорна Л.М., заступники директора школи з НВР Федунь Н.О., Чорна Л.М., заступники директора школи з НВР
<u>Засідання педагогічної ради:</u> Інноваційні підходи до навчання англійської мови в НУШ: ІІІ, міжпредметна інтеграція та мнемотехніки для якісного засвоєння знань. Інноваційна методична робота як ресурс підвищення якості освітнього процесу: підсумки діяльності освітніх спільнот педагогів та перспективи розвитку.	22.04	протокол	
<u>Засідання педагогічної ради:</u> Майстри освіти – майстри перемог. Спортивний марафон педагогічної майстерності.	19.05	протокол	
Про організацію та проведення ДПА у 4-х, 9-х, 11-х класах. Про організований порядок завершення 2026-2027 навчального року.	05.06	протокол	Ознайомлення з перспективним навантаженням на 2027-2028 навчальний рік. Ознайомлення працівників з графіком чергових відпусток за 2026-2027 навчальний рік.
<u>Засідання педагогічної ради:</u> Про перевід учнів 1-10 класів. Нагородження учнів школи Почесними листами.			Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР Федунь Н.О., заступник директора школи з НВР
Про підсумки організації навчання за індивідуальною формою здобуття освіти.			Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР Федунь Н.О., заступник директора школи з НВР
<u>Засідання педагогічної ради:</u> Про відрахування зі школи учнів 9-х класів. Про відрахування зі школи учнів 11-х класів	14.06	протокол	Скабара Т.В., директор школи Скабара Т.В., директор школи

Про отримання «свідомства про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою».			Скабара Т.В., директор школи	
<u>Нарада при директорові школи:</u>				
Про готовність закладу освіти до початку 2026-2027 навчального року.	03.09		протокол	Скабара Т.В., директор школи
Про організацію реалізації освітньої програми та навчальних планів у 2026-2027 навчальному році.				Федунь Н.О., Чорна Л.М., заступники директора школи з НВР
Про стан працевлаштування та продовження навчання випускників школи.				Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР
Про затвердження плану заходів щодо створення безпечного освітнього середовища та попередження булінгу (цькування) в школі.				Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР
Про стан ведення обліку учнів та актуальність даних в інформаційних системах ІСУО, АКОМ 1, АКОМ 2, «КУРС: школа».				Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР
Про організацію харчування учнів у 2026-2027 навчальному році в умовах розширення охоплення гарячим харчуванням.				Чорна Л.М., заступник директора школи з НВР
Про результати проходження обов'язкових медичних оглядів учнями та педагогічними працівниками.				Максимців Б.І., медсестра школи
<u>Нарада при директорові школи:</u>				
Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників у 2026-2027 навчальному році.	02.10		протокол	Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР
Про контроль за дотриманням режиму харчування учнів 1-11 класів.				Чорна Л.М., заступник директора школи з НВР
Про стан організації роботи груп продовженого дня.				Чорна Л.М., заступник директора школи з НВР
Про стан організації інклюзивного навчання в школі.				Чорна Л.М., заступник директора школи з НВР
Про організацію індивідуальної форми здобуття освіти в школі.				Федунь Н.О., заступник директора школи з НВР
Про готовність закладу до роботи в осінньо-зимовий період.				Захарчук З.О., заступник директора школи з ГР
<u>Нарада при директорові школи:</u>				
Про результати перевірки ведення класних журналів.	05.11		протокол	Лебідь І.І., Чорна Л.М., Федунь Н.О., заступники директора школи з НВР
Про стан адаптації учнів 1-х, 5-х класів до умов навчання в школі.				Чорна Л.М., заступник директора школи з НВР
<u>Нарада при директорові школи:</u>				
	05.12		протокол	

Про підсумки участі учнів у I та II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.			Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР	
Про роботу учнівського парламенту.			Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР	
<u>Нарада при директорів школи:</u> Про профілактику дитячого травматизму.	14.01	протокол	Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР	
Про підсумки відвідування учнями навчальних занять за I семестр 2026-2027 навчального року.			Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР	
Про організацію чергування в школі в II семестрі.			Федунь Н.О., заступник директора школи з НВР	
Про хід атестації педагогічних працівників школи.			Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР	
<u>Нарада при директорів школи:</u> Про профорієнтаційну роботу з учнями.	04.02	протокол	Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР	
Про роботу з майбутніми першокласниками.			Чорна Л.М., заступник директора школи з НВР	
<u>Нарада при директорів школи:</u> Про проведення ДПА.	04.03	протокол	Лебідь І.І., Чорна Л.М., заступники директора школи з НВР	
Про національно-патріотичне виховання в роботі класних керівників.			Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР	
<u>Нарада при директорів школи:</u> Про підсумки атестації педагогічних працівників школи.	01.04	протокол	Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР	
Про підготовку до Дня ІЗ.			Федунь Н.О., заступник директора школи з НВР	
<u>Нарада при директорів школи:</u> Про підготовку проєкту річного плану роботи школи на 2027-2028 навчальний рік.	06.05	протокол	Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР	
Про організацію роботи щодо розроблення освітньої програми школи на 2027-2028 навчальний рік.			Федунь Н.О., Чорна Л.М., заступники директора школи з НВР	
Про завершення 2026-2027 навчального року.			Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР	
Про попереднє навантаження педагогічних працівників школи.			Федунь Н.О., Чорна Л.М.,	

Про результати проведення Дня цивільного захисту в закладі освіти.				заступники директора школи з НВР	
				Федунь Н.О., заступник директора школи з НВР	
Про організацію літнього відпочинку учнів.				Гладун С.Б., заступник директора школи з НВР	
Аналіз та корекція річного плану роботи.	шомісяця	план		Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР	
Спільна робота над проєктом річного плану	до 01.07	проєкт		робоча група	
Підеумки роботи соціально-психологічної служби закладу	червень	наказ		Скабара Т.В., директор школи	
Підеумки роботи бібліотеки закладу.	червень	наказ		Скабара Т.В., директор школи	
Підеумки роботи з цивільного захисту.	червень	наказ		Скабара Т.В., директор школи	
Підеумки виховної роботи.	червень	наказ		Скабара Т.В., директор школи	
Звіт перед громадськістю.	червень	звіт		Скабара Т.В., директор школи	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.					
Організація роботи чату керівника, групи у Viber - групі закладу.	до 31.08	чат		Скабара Т.В., директор школи	
Підготовка тарифікаційних документів, проведення тарифікації.	до 04.09	накази		Скабара Т.В., директор школи; Федунь Н.О., заступник директора школи з НВР	
Розміщення інформації щодо особистого прийому, звернень учасників освітнього процесу.	вересень	графік		Скабара Т.В., директор школи	
Оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу, сторінки у соціальних мережах).	протягом року	інформація		Лебідь І.І., заступник директора школи з НВР	
Надання допомоги вчителям у підготовці до та проведенні занять, введенні документації тощо.	протягом року	бесіди		Лебідь І.І., Чорна Л.М. заступники директора школи з НВР	
Відвідування уроків новопризначених вчителів з метою надання допомоги.	протягом року	форма		Лебідь І.І., Чорна Л.М. заступники директора школи з НВР	
Надання допомоги вчителям щодо створення та презентації власних напрацювань.	березень	інформація		Лебідь І.І., Чорна Л.М. заступники директора школи з НВР	
Співбесіда щодо комлектації на новий навчальний рік	квітень	список		Скабара Т.В., директор школи	
Співбесіда щодо навантаження на новий навчальний рік	травень	список		Скабара Т.В., директор школи	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.					
Співбесіди з новопризначеними вчителями (за потреби).	до 31.08	бесіда		Скабара Т.В., директор школи	
Розподіл педагогічного навантаження.	до 31.08	тарифікація		Скабара Т.В., директор школи; Федунь Н.О., заступник директора	

Аналіз забезпечення закладу кадрами, викладання предметів за фахом, наявність курсів підвищення кваліфікації.	до 04.09	наказ	школи з НВР
Співбесіда з учителями з питань чергової атестації.	до 20.12	список	Скабара Т.В., директор школи
Діалог «Сертифікація вчителя - 2027».	до 05.10	інформація	Скабара Т.В., директор школи
Співбесіда з учителями щодо участі в професійних конкурсах.	протягом року	список	Лебідь І.І., Чорна Л.М.
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня.	протягом року	сертифікати	заступники директора школи з НВР
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			Лебідь І.І., Чорна Л.М.
Підготовка мережі.	до 31.08	мережа	Скабара Т.В., директор школи
Затвердження:	до 31.08	розклад, режим	Скабара Т.В., директор школи
- режиму роботи;			
- розкладу уроків;			
- Стратегії розвитку;			
- річного плану роботи;			
- Освітньої програми та річних навчальних планів.			
Видати накази:	серпень	накази	Скабара Т.В., директор школи
Про затвердження правил внутрішнього розпорядку.			
Про затвердження режиму роботи закладу.			
Про результати підготовки до нового навчального року.			
Про підготовку закладу до роботи в осінньо-зимовий період.			
Про організацію заходів з безпеки дорожнього руху та безпеки життєдіяльності.			
Про підготовку до роботи та експлуатації спортивних споруд.			
Про призначення відповідальних за стан охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі.			
Про призначення відповідального за протипожежну та техногенну безпеку.			
Про призначення завідуючих кабінетами.			
Про призначення класних керівників та організацію їх роботи.			
Про організацію харчування та роботи їдальні закладу.			
Про заборону тютюнопаління, вживання алкогольних, наркотичних, та			

пропаганду здорового способу життя серед учнівської молоді. Про медичне обстеження працівників закладу. Про розподіл педагогічного навантаження. Про дотримання Санітарного регламенту під час організації освітнього процесу та заходів щодо збереження здоров'я учасників освітнього процесу.				
Про встановлення графіка чергування педагогічних працівників під час організації освітнього процесу. Про розподіл обов'язків між дирекцією закладу. Про затвердження заходів з національно-патріотичного виховання у навчальному році в закладі. Про організацію роботи з обдарованими дітьми. Про організацію профорієнтаційної роботи. Про створення комісії щодо розгляду випадків булінгу та впровадження антибулінгової політики в закладі. Про створення атестаційної комісії. Про введення в дію рішення педагогічної ради. Про організацію занять з фізичної культури відповідно до групи здоров'я. Про результати медичного огляду учнів закладу. Про проведення навчання з пожежної та техногенної безпеки. Про проведення заходів безпеки дорожнього руху. Про посилення заходів безпеки в закладі. Про організацію і ведення Цивільного захисту. Про проведення самоосвітування. Про організацію інклюзивного навчання. Про організацію навчання за індивідуальною формою здобуття освіти. Про організацію роботи команд супроводу дітей з ООП.	вересень	накази	Скабара Т.В., директор школи	
Про підсумки внутрішнього моніторингу адаптації учнів 1-х класів. Про план заходів із підготовки до осінньо-зимового періоду. Про результати моніторингу рівня адаптації учнів 5-х класів до навчання. Про проведення Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яшика. Про підсумки проведення I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яшика.	жовтень	накази	Скабара Т.В., директор школи	

Про проведення I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка. Про підсумки проведення I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка.				
Про призначення відповідальних за підготовку замовлень на виготовлення документів про освіту державного зразка випускникам. Про забезпечення заходів щодо профілактики грипу, гострих респіраторних вірусних інфекцій у закладі. Про проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Про проведення Гіжня безпеки дорожнього руху	листопад	накази	Скабара Т.В., директор школи	
Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2027 рік. Про підсумки моніторингу якості викладання навчальних предметів за I семестр 2026-2027 навчального року. Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час зимових канікул. Про результати моніторингу відвідування учнями закладу у I семестрі 2026-2027 навчального року. Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2026 рік. Про результати діагностувальних робіт. Про формування справ та розроблення номенклатури справ закладу на новий рік. Про затвердження номенклатури справ закладу на новий рік.	грудень	накази	Скабара Т.В., директор школи	
Про результати контролю виконання освітньої програми та навчальних програм за I семестр навчального року. Про перерозподіл годин у II семестрі. Про введення в дію номенклатури справ. Про результати перевірки якості ведення класних журналів. Про організацію чергування. Про проведення навчання з ІІЗ та затвердження Плану заходів з ІІЗ. Про результати моніторингу відвідування учнями закладу у I семестрі навчального року.	січень	накази	Скабара Т.В., директор школи	
Про організацію роботи з майбутніми першокласниками. Про підсумки роботи з безпеки життєдіяльності та профілактичної роботи з питань запобігання всіх видів насильства в школі.	лютий	накази	Скабара Т.В., директор школи	

за 2026 рік та затвердження Плану заходів на 2027 рік. Про стан протипожежної, техногенної безпеки у закладі за 2026 рік та затвердження Плану заходів на 2027 рік. Про проведення заходів з нагоди Дня безпечного Інтернету. Про стан роботи з профілактики травматизму виробничого та невиробничого характеру за 2026 рік та затвердження Плану заходів на 2027 рік.				
Про результати атестації педагогічних працівників у 2026-2027 навчальному році. Про порядок прийому дітей до 1 класу закладу у 2027 році. Про результати перевірки якості ведення, правильності заповнення класних журналів. Про підготовку спортивних споруд до роботи в весняний період. Про стан функціонування веб-сайту закладу, розміщення, оновлення інформації, що підлягає оприлюдненню на сайті закладу освіти. Про розробку проєкту Освітньої програми закладу. Про розробку проєкту річного плану роботи закладу. Про проведення Тижня охорони праці. Про організацію та проведення заходу «STEM-тиждень». Про підготовку і проведення ДПА.	березень	накази	Скабара Т.В., директор школи	
Про розробку проєкту Освітньої програми закладу. Про розробку проєкту річного плану роботи закладу. Про проведення Тижня охорони праці. Про організацію та проведення заходу «STEM-тиждень». Про підготовку і проведення ДПА.	квітень	накази	Скабара Т.В., директор школи	
Про організацію і проведення урочистої академії з нагоди завершення навчального року. Про роботу з дітьми з категорійних сімей. Про підсумки проведення Дня ІЗ та об'єктового тренування. Про окремі питання завершення навчального року. Про зарахування учнів до 1 класу. Про підсумки роботи з обдарованими та здібними дітьми. Про попередній розподіл педагогічного навантаження. Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу в період літніх канікул. Про поглиблене вивчення предметів та впровадження курсів за вибором, факультативів. Про оформлення документів про освіту. Про проведення Загальноукраїнського Тижня безпеки руху. Про моніторинг динаміки розвитку учнів з ООП за 2026-2027 навчальний рік, згідно поставлених цілей ІІІР.	травень	накази	Скабара Т.В., директор школи	

Про організацію «Школи дозвілля».					
Про результати моніторингу за II семестр, рік. Про виконання навчальних програм за II семестр, рік. Про стан відвідування учнями школи у II семестрі, за рік. Про переведення учнів 1-10 класів на наступний рік навчання, нагородження Похвальними листами. Про випуск учнів 9-х класів, нагородження свідоцтвом із відзнакою. Про відрахування учнів 11-х класів. Про підсумки впровадження інклюзивного навчання. Про результати роботи команд психолого-педагогічного супроводу. Про результати організації індивідуальної форми здобуття освіти. Про підготовку закладу до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду. Про підсумки роботи з ЦЗ. Про підсумки методичної роботи. Про ведення класних журналів. Про підсумки роботи шкільної бібліотеки. Про підсумки роботи з ОП.	до 30.06	накази	Скабара Т.В., директор школи		
Складання та погодження розкладу занять у закладі.	до 29.08	розклад	Федунь Н.О., Чорна Л.М., заступники директора школи з НВР		
Опитування «Вивчення потреб учасників освітнього процесу».	серпень	інформація	класні керівники		
Робота над проєктом Освітньої програми.	травень	програма	робоча група		
Розгляд пропозицій щодо особливостей діяльності закладу в новому навчальному році	червень	звернення	Скабара Т.В., директор школи		
Робота з вхідною і вихідною інформацією	протягом року	інформація	Горбач О.М., секретар школи		
Налагодження співпраці з громадськими організаціями, участь у спільних проєктах, заходах.	протягом року	проскти	Скабара Т.В., директор школи		
5. Формування та забезпечення політики академічної доброчесності.					
Опрацювання Положення про академічну доброчесність та презентація змін та доповнень до Положення про академічну доброчесність закладу освіти щодо регламентації використання інструментів Штучного Інтелекту (ШІ) в освітньому процесі та підготовці	до 31.08	бесіда	Педагогічний колектив		

учнівських робіт».					
Участь у Всеукраїнському просвітницькому проєкті від Офісу доброчесності НАЗК «Прозора школа».	протягом року	план	Колектив школи		
Бесіда «Практика доброчесності».	листопад	інформація	Скабара Т.В., директор школи		
Оновлення матеріалів по академічній доброчесності на сайті школи.	січень	інформація	учителі інформатики		
Інформаційна хвилюшка «Академічна доброчесність - вимога сьогодні».	лютий	інформація	Скабара Т.В., директор школи		
Планування інформаційних заходів щодо реалізації принципів академічної доброчесності на новий навчальний рік.	червень	план	Лебідь І.І., Чорна Л.М. заступники директора школи з НВР		

V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Формування компетентностей	Заходи	Терміни	Форма	Відповідальні	
Соціальна та громадянська компетентності, спілкування державною мовою	День українського прапора, бесіди	23.08	відеоролик	Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР; Класні керівники	
Соціальна та громадянська компетентності, спілкування державною мовою	День Незалежності України «Україна моя – це любові й надії колиська» - заходи за окремим планом.	24.08	план	Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР; Класні керівники	
Соціальна та громадянська компетентності, спілкування державною мовою	Підготовка до Свята першого дзвоника та першого уроку.	до 31.08	сценарій	Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР; Класні керівники	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Свято першого дзвоника. Перший урок мужності.	01.09	сценарій	Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР; Класні керівники	
Екологічна грамотність і здорове життя	День фізичної культури і спорту. Олімпійський урок. Конкурсе спортивних руханок. Всесвітній день здоров'я довідлля. Еко-фест «Довкілля оберігай майбутнє зберігай!»	10.09	план	Учителі фізичної культури; Класні керівники	
Соціальна та громадянська компетентності	Ранкова зустріч до Міжнародного дня миру «21 вересня - Міжнародний день миру». Чоловік «Нам потрібне мирне небо».	21.09	сценарій	Маврич Д.Б., педагог-організатор Класні керівники	

Інформаційно-цифрова компетентність	Інформаційна хвилюшка «Гінь трагедії: правда про Бабин Яр».	29.09	інформація	Мукап М.В., учитель історії
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Заходи до Всеукраїнського дня бібліотек (за окремим планом).	30.09	інформація	Баран Г.М., Кравець І.І., бібліотекарі; Класні керівники
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи з нагоди Дня захисника та захисниці України «Наша вам любов й подяка!»	01.10	звіт	Мавдрик Д.Б., педагог-організатор; Класні керівники
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи до Дня працівника освіти.	02.10	звіт	Мавдрик Д.Б., педагог-організатор; Класні керівники
Соціальна та громадянська компетентності	День добрих справ. Благодійна акція на підтримку ЗСУ.	07.10	заходи	Мавдрик Д.Б., педагог-організатор; Класні керівники
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Заходи приурочені Дню української писемності та мови.	27.10	наказ	Учителі української мови та літератури; Класні керівники
Соціальна та громадянська компетентності.	Заходи до Дня толерантності.	13.11	бесіди, години спілкування	Класні керівники
Соціальна та громадянська компетентності.	Заходи до Дня захисту дітей.	20.11	фотозвіт	Класні керівники
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи до Дня пам'яті жертв Голодоморів «На вікні свіча миготіла».	27.11	уроки пам'яті	Мавдрик Д.Б., педагог-організатор Класні керівники
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи до Дня Свободи і Гідності України.	23.11	фотозвіт	Мавдрик Д.Б., педагог-організатор Класні керівники
Екологічна грамотність і здорове життя	Відеолекторій до Міжнародного дня порозуміння з ВІЛ - інфікованими.	01.12	відео	Мавдрик Д.Б., педагог-організатор Класні керівники
Екологічна грамотність і здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності	Години спілкування до Міжнародного дня людей з інвалідністю «Пам'ятай, що ти – Людина».	03.12	фотозвіт	Мавдрик Д.Б., педагог-організатор Класні керівники
Обізнаність та самовираження у сфері культури	День Збройних Сил України. Привітання зі святом.	06.12	лістівки малюнки	Мавдрик Д.Б., педагог-організатор; Класні керівники
Соціальна та громадянська компетентності	Тиждень правових знань (за окремим планом).	08.12	плани	Моравська Н.І., учитель правознавства

Обізнаність та самовираження у сфері культури	Квест до Дня Святого Миколая Чудотворця «У пошуках подарунків від Миколая».	04.12	квест	Мавдрик Д.Б., педагог-організатор; Учніське самоврядування
Ініціативність і підприємливість	Майстер-клас зі створення новорічних листівок, іграшок та подарунків до Дня подарунків.	21.12-25.12	майстер-клас	Ділич Ю.М., учитель технологій; Класні керівники
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Конкурс «Школа має талант».	30-31.12	фотозвіт	Мавдрик Д.Б., педагог-організатор; Класні керівники
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Новорічні посівання «Ми до Вас завітаєм, із Різдом привітаєм».	14.01	фотозвіт	Бриж В.Ю., учитель музичного мистецтва; Класні керівники
Соціальна та громадянська компетентності	Інформаційна хвилинка до Дня Соборності України.	22.01	інформація	Класні керівники
Соціальна та громадянська компетентності.	Виховна година до Дня пам'яті Героїв Крут «А ми ніколи не забудем України вірних синів».	29.01	фотозвіт	Мукан М.В., учитель історії
Інформаційно-цифрова компетентність. Компетентності у природничих науках і технологіях	Заходи до Дня безпечного інтернету.	11.02	фотозвіт	Учителі інформатики
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Заходи до Дня свято Валентина. Благодійна акція «Валентинка для Захисника».	14.02	листівки	Мавдрик Д.Б., педагог-організатор; Класні керівники
Соціальна та громадянська компетентності, обізнаність та самовираження у сфері культури	Заходи до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні.	19.02	фотозвіт	Класні керівники
Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	Заходи до міжнародного Дня рідної Мови.	22.02	фотозвіт	Класні керівники
Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	155 років від дня народження Лесі Українки «Мрій зламане крило».	25.02	фотозвіт	Баран Г.М., Кравець І.І., бібліотекарі Класні керівники

Обізнаність та самовираження у сфері культури	Квест «Наскільки добре ти знаєш творчість Тараса Шевченка?».	11.03-15.03	фотозвіт	Мавдрік Д.Б., педагог-організатор, учні школи
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Літературні читання «І лине Шевченківське слово». Шевченківські дні.	08.03-14.03	фотозвіт	Баран Г.М., Кравець І.І., бібліотекарі Класні керівники
Інформаційно-цифрова компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури	Створення відеоролика «Читаю Шевченка».	11.03.	відеоролик	Гарват С.В., учитель української мови та літератури
Екологічна грамотність і здорове життя	Заходи до Дня здоров'я.	07.04	фотозвіт	Учителі фізичної культури; Класні керівники
Екологічна грамотність і здорове життя	Прибирання території громади до Всесвітнього дня довкілля.	17.04	фотозвіт	Мавдрік Д.Б., педагог-організатор; Класні керівники
Соціальна та громадянська компетентності	Міжнародний день пам'яті Чорнобиля. День пам'яті жертв радіаційних аварій і катастроф.	26.04	фотозвіт	Класні керівники
Уміння вчитися впродовж життя	Круглий стіл «Моя професія – мій життєвий вибір» до Всесвітнього дня охорони праці.	29.04	зустрічі з батьками	Класні керівники 1-11 класів
Соціальна та громадянська компетентності	День пам'яті та примирення «Свічу я тихо загалом і за героїв помолось...».	06.05.	фотозвіт	Моравська Н.І., учитель історії
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Фотофлешмоб «Тато, мама і я українська сім'я» до Міжнародного дня сім'ї.	10.05-13.05.	фотозвіт	Гнівушевська М.Я., учитель фізичної культури; Класні керівники
Соціальна та громадянська компетентності, спілкування іноземними мовами	День Європи в Україні. Години спілкування.	17.05.	фотозвіт	Класні керівники 9-х класів
Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	Заходи до Дня вишиванки. Парад вишиванок «Вишивай, мамо, мені сорочку». Фоточелендж «Одягни вишиванку, країно моя!»	21.05.	фотозвіт	Мавдрік Д.Б., педагог-організатор; Класні керівники

Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	110 років від дня смерті І. Франка «Гричі мені являлася любов».	28.05	фотозвіт	Класні керівники	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Свято Останнього дзвоника.	червень	сценарій	Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР; Класні керівники	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Урочисте вручення документів.	червень	сценарій	Гладун С.Б., заступник директора школи з ВР; Класні керівники	
Соціальна та громадянська компетентності	День Конституції України.	28.06	виставка	Мавдрік Д.Б., педагог-організатор; Класні керівники	